Quality and Excellence in Education!

PRACTICE MAKES PERFECT

Complete French Grammar

- Learn grammar in context
- Apply grammatical skills to sentence building
- Develop your grammar muscle with dozens of exercises

Annie Heminway

ailleurs, aller,
alors que, am
aujourd'hui, a
bateau, bava
bon marché, b
champignon, c
chef-d'oeuvre,
d'accord, dan
demain, dont,
embouteillage
emmener, en
fauteuil, fou,
français, gén
grenouille, hi
informatique,
intéressant, i
jamais, jour,
les vôtres, lir
marché, midi
, minuit, mot,
opéra, ouvrir,
parler, pense
quoi, répéter
se détendre,
soleil, surtout
tableau, téléc
toujours, visa
voiture, voyag

Complete French Grammar

Complete French Grammar

Annie Heminway

New York Chicago San Francisco Lisbon London Madrid Mexico City
Milan New Delhi San Juan Seoul Singapore Sydney Toronto

Contents

Introduction

Practice Makes Perfect: Complete French Grammar is designed as a review and study tool for the advanced beginner and intermediate student of French. The grammar explanations given in each unit include comparisons that provide ample practice of the material along with appropriate, useful vocabulary. Instructions for each exercise are given in French, enabling the student to anticipate the task that follows while, at the same time, practicing vocabulary in context. The variety of exercises makes them suitable for a range of different learning styles; open-ended exercises are included to encourage creative answers and to increase confidence in using French for normal everyday communication.

Each unit can be studied independently to suit individual needs in a specific area. For the student seeking additional practice at the high school or college level, these units, taken individually or as a whole, provide an opportunity to learn and review French grammar using contemporary language and examples.

New vocabulary is incorporated within the exercises or is highlighted in boxes. The glossaries include words appropriate to this level and make it easy to quickly review or learn new vocabulary. Finally, the verb charts serve as a quick grammar reference.

Learning another language requires dedication, time, and ultimately, frequent practice. By using what the students already know, by making connections with their first language, and by building on that base, the foundation for their future learning is strengthened. By including a number of cognates of English words in the vocabulary, both advanced beginners and intermediate students are given numerous opportunities to reinforce what they already know as they continue to advance their knowledge of French.

Complete French Grammar

The present tense of regular -er verbs

Before studying the present tense in French, you need to be familiar with the grammatical terms in chapters presenting verbs. To conjugate a verb in the present tense, you'll need to find the *root* (or *stem*) of a verb to which you'll add the *ending* corresponding to the desired *tense*. The root of the verb is found in its *infinitive* form. In English, the infinitive is preceded by the preposition *to*: *to say, to wear*. Infinitives in French are not preceded by an equivalent of the preposition *to*. They are identified according to groups by their endings: -**er**, -**ir**, -**re**, -**oir**.

Regular -er verbs in the present

Let's start with the infinitives of verbs of the first group, ending in -**er**, such as **regarder** (*to look at*) and **chanter** (*to sing*). Most verbs that end in -**er** in the infinitive follow the same conjugation. The pattern is easy. You remove the -**er** ending of the verb to get the root: **parler** (*to speak*) → **parl**-. Then, you add the endings corresponding to the subject pronoun.

The endings for the -**er** regular verbs are: -**e**, -**es**, -**e**, -**ons**, -**ez**, -**ent**. The -**e**, -**es**, and -**ent** endings of the verbs are all silent. The final -**s** of **nous**, **vous**, **ils**, **elles** links with verbs beginning with a vowel sound, making a **z** sound. This is called a **liaison**.

Let's conjugate the verb **parler** (*to speak*). Note that, as in English, conjugated forms are preceded by a *subject pronoun*:

je parl**e**	*I speak*	nous parl**ons**	*we speak*
tu parl**es**	*you speak*	vous parl**ez**	*you speak*
il parl**e**	*he speaks*	ils parl**ent**	*they (m., m./f.) speak*
elle parl**e**	*she speaks*	elles parl**ent**	*they (f.) speak*
on parl**e**	*one/they/we speak*		

Here are some questions using **parler**:

Parlez-vous italien?	*Do you speak Italian?*
Combien de langues **parles-tu**?	*How many languages do you speak?*

Chanter (*to sing*) follows the same pattern:

je chant**e**	*I sing*	nous chant**ons**	*we sing*
tu chant**es**	*you sing*	vous chant**ez**	*you sing*
il chant**e**	*he sings*	ils chant**ent**	*they (m., m./f.) sing*
elle chant**e**	*she sings*	elles chant**ent**	*they (f.) sing*
on chant**e**	*one/they/we sing*		

To recapitulate, here are the subject pronouns with their English equivalents:

je	*I*
tu	*you* (singular familiar)
il	*he, it* (masculine)
elle	*she, it* (feminine)
on	*one, we, they*
nous	*we*
vous	*you* (singular formal and all plurals)
ils	*they* (masculine or mixed masculine and feminine)
elles	*they* (feminine)

There are two ways of saying *you* in French. Use **tu** to talk to friends, family members, children, and animals. Use **vous** when you are addressing a stranger, someone you don't know well, or to maintain a certain degree of distance or respect.

The pronoun **on** takes on different meanings. It may mean *one*, *we*, or *they* depending on how it is used. See the examples below.

Ici, **on parle** japonais.	*Japanese is spoken here.*
On ne devrait pas se comporter ainsi.	*One should not behave this way.*
On va au cinéma ce soir? (*familiar*)	*Shall we go to the movies tonight?*
En Espagne, **on mange** des tapas.	*In Spain, they eat tapas.*
On est tous d'accord. (*familiar*)	*We all agree.*

Here are some common regular **-er** verbs:

accepter	*to accept*
aimer	*to like, to love*
annuler	*to cancel*
apporter	*to bring*
attraper	*to catch*
augmenter	*to increase*
bavarder	*to chat*
casser	*to break*
chercher	*to look for*
commander	*to order*
couper	*to cut*
danser	*to dance*
déjeuner	*to have lunch*
demander	*to ask*
dessiner	*to draw*
donner	*to give*
emprunter	*to borrow*
enlever	*to remove*
étudier	*to study*
exprimer	*to express*
gagner	*to win, to earn*
garder	*to keep*
habiter	*to live*
laver	*to wash*
manger	*to eat*
mériter	*to deserve*
oublier	*to forget*
porter	*to carry*
prêter	*to lend*

refuser	*to refuse*
regarder	*to watch*
saluer	*to greet*
sauter	*to jump*
tomber	*to fall*
travailler	*to work*
visiter	*to visit (a place)*

EXERCICE 1·1

Mettre les verbes entre parenthèses au présent.

1. Lucie ________________ (travailler) à Lyon.
2. Mon frère et moi, nous ________________ (accepter) votre invitation.
3. M. et Mme Benoît ________________ (chercher) un appartement.
4. Tu ________________ (apporter) toujours des fleurs.
5. Vous ________________ (bavarder) sur la terrasse.
6. Je ________________ (commander) une soupe de légumes.
7. Ils ________________ (habiter) en Normandie.
8. Elle ________________ (déjeuner) avec sa belle-sœur.
9. Vous ________________ (dessiner) très bien.
10. Nous ________________ (visiter) le château de Fontainebleau.

EXERCICE 1·2

Traduire en français.

1. We refuse the invitation.

____

2. She cancels the trip.

____

3. He speaks French.

____

4. You bring some flowers. (*formal*)

____

5. I cut the bread.

____

6. They are having lunch with Julie.

____

7. He borrows ten euros.

____

8. I order a dessert.

____

9. You study Russian. (*informal*)

____

10. They are looking for a good restaurant.

____

VOCABULAIRE

à midi	*at noon*	**le samedi, le dimanche**	*on Saturdays, on Sundays*
à minuit	*at midnight*	**cette semaine**	*this week*
aujourd'hui	*today*	**le mois prochain**	*next month*
demain	*tomorrow*	**le mois dernier**	*last month*
hier	*yesterday*	**à la fin du mois**	*at the end of the month*
après-demain	*the day after tomorrow*	**au début de l'année**	*at the beginning of the year*
avant-hier	*the day before yesterday*	**de temps en temps**	*from time to time*
le matin	*in the morning*	**parfois**	*sometimes*
l'après-midi	*in the afternoon*		
le soir	*in the evening*		
toujours	*always*		
souvent	*often*		

-er verbs with spelling and stem changes

Some **-er** verbs, otherwise regular, show spelling or stem changes in the present tense, largely to maintain pronunciation. These can be learned according to their groups.

Verbs ending in -cer

Some spelling changes occur with some **-er** regular verbs. With verbs ending in **-cer**, such as **prononcer** (*to pronounce*) the **-c-** becomes **-ç-** before the letter **o**. The cedilla (**ç**) under the **c** is needed to keep the soft pronunciation of the **c** in the infinitive form.

je prononce	*I pronounce*	nous prononçons	*we pronounce*
tu prononces	*you pronounce*	vous prononcez	*you pronounce*
il/elle prononce	*he/she pronounces*	ils/elles prononcent	*they pronounce*

Here are a few examples of other **-cer** verbs:

nous annonçons	*we announce*
nous avançons	*we move forward*

nous balançons	*we swing*
nous commençons	*we start*
nous défonçons	*we smash in*
nous déplaçons	*we move*
nous devançons	*we get ahead of*
nous effaçons	*we erase*
nous épiçons	*we spice*
nous façonnons	*we craft, we manufacture*
nous finançons	*we finance*
nous grimaçons	*we make faces*
nous influençons	*we influence*
nous laçons	*we lace up, we tie*
nous menaçons	*we threaten*
nous perçons	*we pierce*
nous plaçons	*we place*
nous ponçons	*we sand*
nous remplaçons	*we replace*
nous renonçons	*we give up*

EXERCICE
1·3

Mettre au présent les verbes entre parenthèses.

1. Nous ________________ (commencer) à huit heures le matin.
2. Vous ________________ (avancer) rapidement.
3. Je ________________ (déplacer) les meubles du salon.
4. Nous ________________ (devancer) nos concurrents.
5. Nous ________________ (annoncer) une augmentation de salaire au début de l'année.
6. Tu ________________ (effacer) le tableau.
7. Nous ________________ (remplacer) toute l'équipe.
8. Ils ________________ (exercer) une grande influence.
9. Nous ________________ (financer) ce projet.
10. Elle ________________ (menacer) de partir.

Verbs ending in -ger

With verbs ending in **-ger**, such as **voyager** (*to travel*), the -**g**- becomes -**ge**- before the letter **o**.

je voyage	*I travel*	nous voya**ge**ons	*we travel*
tu voyages	*you travel*	vous voyagez	*you travel*
il/elle voyage	*he/she travels*	ils/elles voyagent	*they travel*

Here are other common -**ger** verbs:

nous bougeons	*we move*
nous changeons	*we change*

nous corrigeons	*we correct*
nous dégageons	*we release, we free*
nous déménageons	*we move (house)*
nous encourageons	*we encourage*
nous exigeons	*we demand*
nous hébergeons	*we host*
nous mangeons	*we eat*
nous mélangeons	*we mix*
nous nageons	*we swim*
nous négligeons	*we neglect*
nous partageons	*we share*
nous plongeons	*we dive*
nous protégeons	*we protect*
nous rangeons	*we put away*
nous vengeons	*we avenge*

EXERCICE
1·4

Mettre au présent les verbes entre parenthèses.

1. Vous ______________ (mélanger) les ingrédients.
2. Je ______________ (ranger) mes affaires.
3. Nous ______________ (exiger) votre présence à la réunion.
4. Ils ______________ (déménager) demain.
5. Elle ______________ (héberger) ses amis.
6. Vous ______________ (corriger) les exercices.
7. Nous ______________ (manger) sur la terrasse à midi.
8. Tu ______________ (nager) dans la piscine.
9. Nous ______________ (encourager) ces jeunes talents.
10. Souvent, il ______________ (changer) d'avis.

Verbs ending in -e + consonant + -er

With some verbs composed of -**e** + consonant + -**er**, such as **acheter** (*to buy*), some accent changes occur. An **accent grave** is added in all but the first- and the second-person plural.

j'ach**è**te	*I buy*	nous achetons	*we buy*
tu ach**è**tes	*you buy*	vous achetez	*you buy*
il/elle ach**è**te	*he/she buys*	ils/elles ach**è**tent	*they buy*

Here are a few other verbs following the same pattern:

achever	**j'achève**	*I complete*
emmener	**j'emmène**	*I take along, I escort*
enlever	**j'enlève**	*I remove*
lever	**je lève**	*I raise*

mener	**je mène**	*I lead*
peser	**je pèse**	*I weigh*
semer	**je sème**	*I sow*

With some verbs composed of **-é** + consonant + **-er**, such as **répéter** (*to repeat*), changes may also occur. The **é aigu** changes to an **è grave** in all but the first- and second-person plural.

je rép**è**te	*I repeat*	nous répétons	*we repeat*
tu rép**è**tes	*you repeat*	vous répétez	*you repeat*
il/elle rép**è**te	*he/she repeats*	ils/elles rép**è**tent	*they repeat*

Here are a few other verbs following the same pattern:

céder	**je cède**	*I yield*
célébrer	**je célèbre**	*I celebrate*
considérer	**je considère**	*I consider*
déléguer	**je délègue**	*I delegate*
espérer	**j'espère**	*I hope*
exagérer	**j'exagère**	*I exaggerate*
gérer	**je gère**	*I manage*
lécher	**je lèche**	*I lick*
posséder	**je possède**	*I own*
préférer	**je préfère**	*I prefer*
révéler	**je révèle**	*I reveal*

Verbs ending in -e + l + -er

Some verbs composed of **-e** + **l** + **-er**, such as **épeler** (*to spell*), sometimes take two **l**s in all but the first- and second-person plural.

j'épe**ll**e	*I spell*	nous épelons	*we spell*
tu épe**ll**es	*you spell*	vous épelez	*you spell*
il/elle épe**ll**e	*he/she spells*	ils/elles épe**ll**ent	*they spell*

Here are a few other verbs following the same pattern:

appeler	**j'appelle**	*I call*
ensorceler	**j'ensorcelle**	*I bewitch*
étinceler	**j'étincelle**	*I sparkle, I glitter*
ficeler	**je ficelle**	*I tie*
niveler	**je nivelle**	*I level*
rappeler	**je rappelle**	*I remind, I call back*
renouveler	**je renouvelle**	*I renew*

Mettre au présent les verbes entre parenthèses.

1. Il ________________ (renouveler) son passeport.
2. Je ________________ (emmener) ma nièce à l'opéra.
3. Vous ________________ (acheter) un kilo de haricots.
4. Le sorcier ________________ (ensorceler) le public.

5. Elle ________________ (espérer) aller à Paris en mai.
6. Vous ________________ (exagérer).
7. Elle ________________ (s'appeler) Juliette.
8. Ces diamants ________________ (étinceler) de mille feux.
9. Il ________________ (répéter) mille fois la même chose.
10. Nous ________________ (célébrer) son anniversaire.

EXERCICE 1·6

Mettre au présent les verbes entre parenthèses.

1. Aujourd'hui, il ________________ (acheter) du poisson au marché.
2. Ils ________________ (travailler) le samedi.
3. Vous ________________ (emprunter) de l'argent à la banque.
4. Tu ________________ (aimer) voyager en bateau.
5. Nous ________________ (renoncer) à notre projet.
6. Je ________________ (habiter) au dixième étage.
7. L'après-midi, elle ________________ (préférer) aller dans le parc.
8. Comment ________________ (s'appeler) sa sœur?
9. De temps en temps, nous ________________ (bavarder) pendant la pause-café.
10. Il vous ________________ (rappeler) avant midi.

Faire correspondre les deux colonnes.

______	1. Il épelle	a. dans l'Atlantique
______	2. Je regarde	b. à midi et demi
______	3. Nous habitons	c. la comédienne malade
______	4. Tu aimes nager	d. Amélie
______	5. Ils déjeunent toujours	e. la télévision
______	6. Vous chantez	f. son voyage au Japon
______	7. Elle remplace	g. à la fin du mois

_______ 8. Je m'appelle — h. au troisième étage

_______ 9. Elle annule — i. le mot

_______10. Nous déménageons — j. une belle chanson

When is the present tense used in French?

The present indicative is used in a number of ways:

- To make a general statement and to describe ongoing actions in the present. It can be translated in three different ways.

Valérie **parle** à son ami Ludovic.	*Valérie is talking (talks, does talk) to her friend Ludovic.*
Il **regarde** les étoiles dans le ciel.	*He is looking (looks, does look) at the stars in the sky.*

- To express a close future

Il **part** demain soir.	*He'll leave tomorrow night.*
On **parle** de cela en fin de semaine.	*We'll discuss this at the end of the week.*

- To express a habitual action

Tous les jours, le soleil **se lève**.	*The sun rises every day.*
D'habitude, j'**achète** la viande dans cette boucherie.	*Usually I buy meat in this butcher shop.*

- To describe a past action closely connected to the present

Claude **revient** d'Asie et c'**est** la pagaille au bureau!	*Claude just returned from Asia and chaos started in the office!*
À peine rentrés et les problèmes **commencent** déjà.	*They have just come back and the problems have already started.*

- To express a historical fact

Flaubert **publie** *Madame Bovary* et c'**est** le scandale!	*Flaubert published* Madame Bovary *and the scandal broke out!*
Le président **arrive** en Chine et c'**est** la débâcle!	*The president arrived in China and it was a complete disaster!*

- To describe past events more dramatically

La reine **avance** vers le trône.	*The queen moved toward the throne.*
Et son pire ennemi **entre** dans la salle.	*And his worst enemy walked into the room.*

- To express an action in the process, **être en train de** + the infinitive form of the verb is used.

Un instant, s'il vous plaît, je **suis en train de parler** à Rémi.	*One moment, please, I am talking to Rémi.*
Qu'est-ce que tu **es en train de faire**?	*What are you doing?*

EXERCICE
1·8

*Reformuler les phrases en utilisant **être en train de** + infinitif.*

1. Nous chantons une chanson.
___
2. Elle dessine un mouton.
___
3. Je travaille dans la cuisine.
___
4. Tu effaces le tableau.
___
5. Vous étudiez l'histoire européenne.
___
6. Nous bavardons dans le jardin.
___
7. Il corrige les copies.
___
8. Tu laves la chemise.
___
9. Je range mes affaires.
___
10. Elle mange une omelette aux champignons.
___

One more use of the present tense: **depuis**

The present tense is used to express an action that began in the past and continues in the present. Note that in English, the past tense is used. There are different ways to formulate the questions, using either **depuis**, **il y a... que**, **cela (ça) fait... que**.

Let's start with **depuis**. To ask a question about the duration of an action, use **depuis quand** (*since when*) or **depuis combien de temps** (*how long*).

Depuis combien de temps habites-tu à Nice?	*How long have you been living in Nice?*
—J'habite à Nice **depuis trois ans**.	*—I have been living in Nice for three years.*

Depuis quand travaillez-vous chez L'Oréal?	*How long have you been working at L'Oréal?*
—Je travaille chez L'Oréal **depuis trois mois**.	*—I have been working at L'Oréal for three months.*
Il y a combien de temps que vous connaissez M. Blier?	*How long have you known Mr. Blier?*
—Il y a quelques années que je connais M. Blier.	*—I have known Mr. Blier for a few years.*
Ça fait combien de temps que vous avez ce dictionnaire?	*How long have you had this dictionary?*
—**Ça fait cinq ans que** j'ai ce dictionnaire.	*—I have had this dictionary for five years.*

EXERCICE
1·9

*Répondre aux questions en utilisant le présent et **depuis**.*

1. Depuis combien de temps chante-t-elle dans cette chorale? (trois ans)
2. Depuis combien de temps partages-tu cet appartement? (six mois)
3. Depuis combien de temps nage-t-il dans cette piscine? (un mois)
4. Depuis quand habitez-vous à Montpellier? (2004)
5. Depuis combien de temps possède-t-il cette propriété? (dix ans)
6. Depuis combien de temps regardez-vous cette émission? (des années)
7. Depuis quand travaille-t-il dans cette entreprise? (2002)
8. Depuis combien de temps portez-vous des lunettes? (dix ans)
9. Depuis quand est-il président? (2005)
10. Depuis combien de temps ce magasin est-il fermé? (deux mois)

EXERCICE

1·10

Traduire les phrases suivantes en utilisant ***vous*** *et l'inversion si nécessaire.*

1. I study French.

2. I spell my name.

3. They are moving tomorrow.

4. She likes to travel by boat.

5. How long have you been studying French?

6. You repeat the sentence. (*informal*)

7. We are financing the project.

8. She cancels the meeting.

9. How long have you been living in this house?

10. I weigh the vegetables.

The present tense of -ir and -re verbs

-ir verbs in the present

We studied the **-er** verbs in the first chapter. Now, let's explore the **-ir** and **-re** verbs. The **-ir** verbs follow two different conjugation patterns.

Type 1 verbs drop the **-ir** of the infinitive, add an **-iss-** to the plural form, and then insert the appropriate ending.

choisir *to choose*			
je chois**is**	*I choose*	nous chois**issons**	*we choose*
tu chois**is**	*you choose*	vous chois**issez**	*you choose*
il/elle chois**it**	*he/she chooses*	ils/elles chois**issent**	*they choose*

Many other verbs follow the same conjugation.

accomplir	*to accomplish*	**nous accomplissons**	*we accomplish*
adoucir	*to soften, to mellow*	**nous adoucissons**	*we soften, we mellow*
agrandir	*to enlarge*	**nous agrandissons**	*we enlarge*
applaudir	*to applaud*	**nous applaudissons**	*we applaud*
bâtir	*to build*	**nous bâtissons**	*we build*
bénir	*to bless*	**nous bénissons**	*we bless*
éclaircir	*to lighten, to clear*	**nous éclaircissons**	*we lighten, we clear*
s'épanouir	*to bloom, to blossom*	**nous nous épanouissons**	*we bloom, we blossom*
s'évanouir	*to faint*	**nous nous évanouissons**	*we faint*
finir	*to finish*	**nous finissons**	*we finish*
grandir	*to grow up*	**nous grandissons**	*we grow up*
grossir	*to put on weight*	**nous grossissons**	*we put on weight*
investir	*to invest*	**nous investissons**	*we invest*
maigrir	*to lose weight*	**nous maigrissons**	*we lose weight*
mincir	*to slim down*	**nous mincissons**	*we slim down*
obéir	*to obey*	**nous obéissons**	*we obey*
pâlir	*to turn pale*	**nous pâlissons**	*we turn pale*
rafraîchir	*to refresh*	**nous rafraîchissons**	*we refresh*
ralentir	*to slow down*	**nous ralentissons**	*we slow down*
réfléchir	*to think, to reflect*	**nous réfléchissons**	*we think, we reflect*
remplir	*to fill*	**nous remplissons**	*we fill*
réussir	*to succeed*	**nous réussissons**	*we succeed*
rougir	*to blush*	**nous rougissons**	*we blush*
saisir	*to seize*	**nous saisissons**	*we seize*
vieillir	*to grow old*	**nous vieillissons**	*we grow old*

Type 2 **-ir** verbs drop the **-ir** of the infinitive, then add the appropriate ending, *without* the **-iss-** in the **nous** and **vous** forms. These groups of **-ir** verbs can be termed irregular. Let's look at the examples below:

sortir *to go out*

je **sors**	*I go out*	nous **sortons**	*we go out*
tu **sors**	*you go out*	vous **sortez**	*you go out*
il/elle **sort**	*he/she goes out*	ils/elles **sortent**	*they go out*

Study the first-person conjugations of the following **-ir** verbs.

bouillir	*to boil*	**je bous**	*I boil*	**nous bouillons**	*we boil*
courir	*to run*	**je cours**	*I run*	**nous courons**	*we run*
couvrir	*to cover*	**je couvre**	*I cover*	**nous couvrons**	*we cover*
cueillir	*to pick*	**je cueille**	*I pick*	**nous cueillons**	*we pick*
dormir	*to sleep*	**je dors**	*I sleep*	**nous dormons**	*we sleep*
fuir	*to flee*	**je fuis**	*I flee*	**nous fuyons**	*we flee*
mentir	*to lie*	**je mens**	*I lie*	**nous mentons**	*we lie*
mourir	*to die*	**je meurs**	*I die*	**nous mourons**	*we die*
obtenir	*to get*	**j'obtiens**	*I get*	**nous obtenons**	*we get*
offrir	*to offer*	**j'offre**	*I offer*	**nous offrons**	*we offer*
ouvrir	*to open*	**j'ouvre**	*I open*	**nous ouvrons**	*we open*
partir	*to leave*	**je pars**	*I leave*	**nous partons**	*we leave*
sentir	*to feel, to smell*	**je sens**	*I feel, I smell*	**nous sentons**	*we feel, we smell*
servir	*to serve*	**je sers**	*I serve*	**nous servons**	*we serve*
souffrir	*to suffer*	**je souffre**	*I suffer*	**nous souffrons**	*we suffer*

EXERCICE

2·1

Mettre les verbes entre parenthèses au présent.

1. Nous (cueillir) ____________ des fleurs dans le jardin.
2. Ils (finir) ____________ à dix-huit heures.
3. Je (remplir) ____________ les verres des invités.
4. Nous (investir) ____________ dans l'immobilier.
5. Ils (mentir) ____________ à la police.
6. Tu (ouvrir) ____________ les fenêtres du salon.
7. Vous (réfléchir) ____________ à leur proposition.
8. Je (sentir) ____________ les bonnes odeurs de la cuisine.
9. Ils (offrir) ____________ toujours les mêmes fleurs.
10. Il (mourir) ____________ de faim.

EXERCICE
2·2

Faire correspondre les deux colonnes.

______	1. Il agrandit	a. un bon vin
______	2. Le public applaudit	b. la porte
______	3. Nous choisissons	c. très vite
______	4. La voiture ralentit	d. la nuit
______	5. Je vous offre	e. en voyant le gendarme
______	6. Tu ouvres	f. d'impatience
______	7. Ils dorment bien	g. à l'examen
______	8. Il bout	h. la photo
______	9. Vous réussissez	i. des chocolats pour votre anniversaire
______	10. Je cours	j. l'artiste

*Traduire les phrases suivantes en utilisant **vous** si nécessaire.*

1. We are leaving at ten.
____
2. She opens the door.
____
3. You pick some flowers in Florence's garden.
____
4. The car is slowing down.
____
5. We are going out tonight.
____
6. She seizes the opportunity.
____
7. She blushes easily.
____
8. They run fast.
____

9. She solves the mystery.

___

10. They sleep in Sonia's bedroom.

___

VOCABULAIRE

Quelle langue parlez-vous?

l'allemand (*m.*)	*German*	**l'italien** (*m.*)	*Italian*
l'anglais (*m.*)	*English*	**le japonais**	*Japanese*
l'arabe (*m.*)	*Arabic*	**le polonais**	*Polish*
le chinois	*Chinese*	**le portugais**	*Portuguese*
le créole	*Creole*	**le russe**	*Russian*
l'espagnol (*m.*)	*Spanish*	**le swahili**	*Swahili*
le français	*French*	**le wolof**	*Wolof*
l'hindi (*m.*)	*Hindi*		

-re verbs in the present

For regular **-re** verbs, remove the **-re** ending and follow the pattern below.

vendre *to sell*

je vend**s**	*I sell*	nous vend**ons**	*we sell*
tu vend**s**	*you sell*	vous vend**ez**	*you sell*
il/elle vend	*he/she sells*	ils/elles vend**ent**	*they sell*

Here are other verbs that are conjugated in the same way:

attendre	*to wait*	**j'attends**	*I wait*
défendre	*to defend, to forbid*	**je défends**	*I defend, I forbid*
descendre	*to go down*	**je descends**	*I go down*
détendre	*to release, to relax*	**je détends**	*I release, I relax*
entendre	*to hear*	**j'entends**	*I hear*
étendre	*to spread out, to extend*	**j'étends**	*I spread out, I extend*
mordre	*to bite*	**je mords**	*I bite*
perdre	*to lose*	**je perds**	*I lose*
prétendre	*to claim*	**je prétends**	*I claim*
rendre	*to give back, to return*	**je rends**	*I give back, I return*
répandre	*to spread, to spill*	**je répands**	*I spread, I spill*
répondre	*to answer*	**je réponds**	*I answer*
tendre	*to stretch, to hold out*	**je tends**	*I stretch, I hold out*
tordre	*to twist*	**je tords**	*I twist*

EXERCICE
2·4

Mettre au présent les verbes entre parenthèses.

1. Nous (répondre) ________________ aux questions du professeur de français.
2. La presse anglaise (répandre) ________________ une rumeur inquiétante.
3. Vous (rendre) ________________ les livres à la bibliothèque.
4. Ils (vendre) ________________ des fruits et légumes au marché.
5. Je (descendre) ________________ l'escalier à toute vitesse.
6. Tu (attendre) ________________ l'autobus depuis dix minutes.
7. Il me (tendre) ________________ la main pour me dire bonjour.
8. Elle (perdre) ________________ toujours ses clés.
9. Il (prétendre) ________________ être le plus intelligent.
10. Ils (étendre) ________________ leur action à d'autres domaines.

EXERCICE
2·5

Faire correspondre les deux colonnes.

______	1. Le chat mord	a. le train
______	2. Je perds toujours	b. toutes sortes de marchandises
______	3. Elle prétend	c. au questionnaire
______	4. Nous entendons	d. leurs activités à l'étranger
______	5. Tu attends	e. mon parapluie
______	6. Je réponds	f. l'atmosphère
______	7. Ce magasin vend	g. être très riche
______	8. L'étudiant rend	h. la souris
______	9. Ils désirent étendre	i. du bruit dans la rue
______	10. Son humour détend un peu	j. trois livres à la bibliothèque

Irregular -re verbs

Some fairly common **-re** verbs are irregular. Let's look at **prendre** (*to take*):

je **prends**	*I take*	nous **prenons**	*we take*
tu **prends**	*you take*	vous **prenez**	*you take*
il/elle **prend**	*he/she takes*	ils/elles **prennent**	*they take*

And its variations:

apprendre	*to learn*	**j'apprends**	*I learn*
comprendre	*to understand*	**je comprends**	*I understand*
entreprendre	*to undertake*	**j'entreprends**	*I undertake*
surprendre	*to surprise, to discover*	**je surprends**	*I surprise, I discover*

EXERCICE 2·6

Mettre au présent les verbes entre parenthèses.

1. Nous (prendre) ________________ le petit déjeuner à huit heures.
2. Il (entreprendre) ________________ toujours des choses dangereuses.
3. Je (apprendre) ________________ l'allemand.
4. Vous (comprendre) ________________ son hésitation.
5. Ils (apprendre) ________________ à conduire.
6. Il (surprendre) ________________ le secret.
7. Vous (prendre) ________________ de longues vacances.
8. Nous (comprendre) ________________ le chinois.
9. Tu (prendre) ________________ une autre direction.
10. Elle (comprendre) ________________ tout.

EXERCICE 2·7

*Traduire les phrases suivantes en utilisant **vous** si nécessaire.*

1. He is learning Chinese.

____

2. She takes the subway every day.

____

3. He often loses his keys.

____

4. I can hear Pierre on the street.

____

5. He claims to be the king's brother.

____

6. You answer quickly.

7. She sells flowers.

8. We go down the Champs-Élysées.

9. I am going down.

10. We are waiting for an answer.

The interrogative form

In French there are three ways of asking questions. You can do an inversion of the subject and the verb, use the **est-ce que** form, or simply use the affirmative form with an upward intonation. Let's start with the inversion:

Comprenez-vous la question?	*Do you understand the question?*
Parlez-vous espagnol?	*Do you speak Spanish?*

If the third-person singular of a verb ends with a vowel, a -**t**- is inserted to facilitate the pronunciation.

Parle-t-elle russe?	*Does she speak Russian?*
Voyage-t-il souvent en Europe?	*Does he often travel to Europe?*

A more colloquial way of asking a question is to use the **est-ce que** form in front of the *subject + verb*.

Est-ce que vous habitez à New York?	*Do you live in New York?*
Est-ce que tu sors ce soir?	*Are you going out tonight?*

Est-ce que becomes **est-ce qu'** before a vowel.

Est-ce que vous courez dans le parc?	*Do you run in the park?*
Est-ce qu'ils vendent des timbres?	*Do they sell stamps?*

A third way of asking a question, colloquially, is keeping the order *subject + verb* and speaking with an upward intonation.

Tu finis à cinq heures?	*You're finishing at five o'clock?*
Vous investissez en Asie?	*You're investing in Asia?*

EXERCICE
2·8

Mettre les phrases suivantes à la forme interrogative en utilisant l'inversion.

1. Ils remplissent les formulaires.
2. Il réfléchit au problème.
3. Vous aimez aller au théâtre.
4. Elle préfère voyager en Italie.
5. Tu écoutes le discours du président.
6. Ils influencent le public.
7. Elle annule son voyage au Brésil.
8. Tu travailles le jeudi.
9. Vous apportez un nouveau livre.
10. Elle agrandit les photos.

Mettre les phrases suivantes à la forme interrogative en utilisant la forme ***est-ce que****.*

1. Ils parlent de la nouvelle transaction.
2. Elle apprend le portugais.

3. Vous commandez une bouteille de vin blanc.

---

4. Tu demandes une augmentation de salaire.

---

5. Ils financent un grand projet.

---

6. Vous choisissez une autre direction.

---

7. Ils finissent tard.

---

8. Il prétend être pauvre.

---

9. Ils défendent cette théorie.

---

10. Vous descendez par l'escalier.

The negative form

To make a sentence negative, you simply place **ne... pas** around the verb.

Elle **travaille** le lundi. — *She works on Mondays.*
Elle **ne travaille pas** le lundi. — *She does not work on Mondays.*
Il **répond** à la lettre. — *He answers the letter.*
Il **ne répond pas** à la lettre. — *He does not answer the letter.*

If the **ne** precedes a verb starting with a vowel or a mute **h**, **ne** becomes **n'**.

J'**habite** à Strasbourg. — *I live in Strasbourg.*
Je **n'habite pas** à Strasbourg. — *I do not live in Strasbourg.*
Elle **aime** les marguerites. — *She likes daisies.*
Elle **n'aime pas** les marguerites. — *She does not like daisies.*

Aside from **ne... pas**, there are other negations, constructed in the same way.

Il **n'**attend **personne**. — *He is not waiting for anybody.*
Tu **ne** voyages **jamais** en hiver. — *You never travel during the winter.*
Il **n'**a **plus de** patience. — *He has no patience left.*
Elle **ne** répond **rien**. — *She does not answer anything. (She answers nothing.)*
Ce **n'**est **guère** raisonnable. — *It's hardly reasonable.*

EXERCICE 2·10

Mettre les phrases suivantes à la forme négative.

1. Il encourage ses employés.
2. Ils visitent le musée.
3. Tu gagnes à la loterie.
4. Elle enlève son chapeau.
5. Vous exprimez vos opinions.
6. Tu pèses les fruits.
7. Il danse la valse.
8. Vous corrigez les copies des étudiants.
9. Nous étudions l'arabe.
10. Il maigrit en vacances.

The negation ni… ni…

The negation **ni… ni…** precedes each noun that it negates. In addition, the negative particle **ne** (**n'**) comes directly before the verb. When the definite article **le**, **la**, **l'**, **les** is used before the noun, the definite article remains when the verb is negative.

Il aime **le** café et **le** chocolat.	*He likes coffee and chocolate.*
Il **n'**aime **ni le** café **ni le** chocolat.	*He likes neither coffee nor chocolate.*
Elle aime **le** bleu et **le** jaune.	*She likes blue and yellow.*
Elle **n'**aime **ni le** bleu **ni le** jaune.	*She likes neither blue nor yellow.*

When the indefinite or partitive article is used before the noun in the affirmative sentence, the article disappears when the verb is made negative.

Elle commande **de l'**eau et **du** vin.	*She orders water and wine.*
Elle **ne** commande **ni** eau **ni** vin.	*She orders neither water nor wine.*
Il vend **des** oranges et **des** mangues.	*He sells oranges and mangoes.*
Il **ne** vend **ni** oranges **ni** mangues.	*He sells neither oranges nor mangoes.*

*Traduire les phrases suivantes en utilisant **vous** et l'inversion si nécessaire.*

1. I am learning Japanese.

____

2. He does not speak Italian.

____

3. She eats neither meat nor cheese.

____

4. They never listen to anybody.

____

5. You work late.

____

6. They like neither tea nor coffee.

____

7. Do you understand the question?

____

8. We pick flowers in the garden.

____

9. He never takes off his hat.

____

10. She never lies.

____

·3· *To be* and *to have*

The verb **être** (*to be*)

The verbs **être** (*to be*) and **avoir** (*to have*) are essential verbs you need to memorize. They are both irregular. Let's start with **être**:

je **suis**	*I am*	nous **sommes**	*we are*
tu **es**	*you are* (familiar)	vous **êtes**	*you are*
il/elle **est**	*he/she is*	ils/elles **sont**	*they are*

Note that the **-s** of **vous** is pronounced as a **z** when followed by the vowel **ê-** in **êtes**.

Elle **est** américaine.	*She is American.*
Vous **êtes** brésilien?	*Are you Brazilian?*

VOCABULAIRE

agréable	*pleasant*	**heureux, heureuse**	*happy, content, glad*
amusant(e)	*funny*	**jeune**	*young*
beau, bel, belle	*beautiful*	**libre**	*free*
bon, bonne	*good*	**nouveau, nouvel, nouvelle**	*new*
charmant(e)	*charming*	**petit(e)**	*small*
cher, chère	*expensive*	**sec, sèche**	*dry*
créatif, créative	*creative*	**sympathique**	*nice, friendly*
efficace	*efficient*	**vieux, vieil, vieille**	*old*
frais, fraîche	*fresh, cool*		
gentil(le)	*kind, nice*		
grand(e)	*tall*		

EXERCICE 3·1

Mettre au présent les verbes entre parenthèses.

1. Le château (être) ________________ vieux.
2. Nous (être) ________________ libres demain soir.
3. Les produits (être) ________________ beaucoup trop chers.
4. Tu (être) ________________ plus jeune que lui?

5. Elles (être) ________________ vraiment charmantes.
6. Vous (être) ________________ occupé cet après-midi?
7. Ce (être) ________________ un nouveau livre.
8. Leurs méthodes (ne pas être) ________________ très efficaces.
9. Est-ce qu'il (être) ________________ aussi amusant que son frère?
10. Je (être) ________________ un peu en retard.

EXERCICE
3·2

Répondre aux questions à la forme affirmative.

1. Est-ce qu'ils sont en retard?
____
2. Le climat est sec?
____
3. Êtes-vous libre ce soir?
____
4. Est-il heureux?
____
5. Est-ce qu'elle est sympathique?
____
6. Ce restaurant français est cher?
____
7. Êtes-vous fatigué?
____
8. Est-ce que nous sommes à la bonne adresse?
____
9. Ce film est amusant?
____
10. Le musée est ouvert?
____

The verb **avoir** (*to have*)

The verb **avoir** (*to have*) also has an irregular conjugation.

j'**ai**	*I have*	nous **avons**	*we have*
tu **as**	*you have*	vous **avez**	*you have*
il/elle **a**	*he/she has*	ils/elles **ont**	*they have*

Note that the **-s** of **nous**, **vous**, **ils**, **elles** is pronounced **z** when followed by a vowel.

Il**s ont** une belle maison. — *They have a beautiful house.*
Vou**s avez** un instant? — *Do you have a moment?*

Note that **un**, **une**, and **des** change to **de** or **d'** when the verb is in the negative form.

Tu as **des** amis à Paris? — *Do you have friends in Paris?*
Non, je **n'**ai **pas d'**amis à Paris. — *No, I do not have friends in Paris.*
Il a **des** enfants? — *Does he have (any) children?*
Non, il **n'**a **pas d'**enfants. — *No, he does not have (any) children.*

The verb **avoir** is used in many common idiomatic expressions. Here are a few examples:

j'ai de la chance	*I am lucky*
j'ai besoin de…	*I need . . .*
j'ai chaud	*I am hot, warm*
j'ai envie de…	*I feel like . . .*
j'ai faim	*I am hungry*
j'ai froid	*I am cold*
j'ai honte	*I am ashamed*
j'ai l'air de…	*I seem, I look . . .*
j'ai mal	*I have a pain, it hurts*
j'ai peur	*I am afraid*
j'ai (trente-cinq) ans	*I am (thirty-five) years old*
j'ai raison	*I am right*
j'ai soif	*I am thirsty*
j'ai tort	*I am wrong*

When referring to the state of one's body, French uses **avoir mal à** (*having an ache or pain*).

J'**ai mal à la tête**. — *I have a headache.*
Il **a mal au bras**. — *His arm hurts.*

When **avoir mal à** is followed by a verb, it means *to have trouble doing something.*

Nous **avons du mal à accepter** sa décision. — *We have trouble accepting his decision.*
Elle **a du mal à monter** l'escalier. — *She has trouble climbing the stairs.*

EXERCICE
3·3

Mettre au présent les verbes entre parenthèses.

1. Nous (avoir) ________________ quelques minutes.
2. Tu (ne pas avoir) ________________ assez d'arguments.
3. Je (avoir) ________________ une grande estime pour lui.
4. Vous (avoir) ________________ des amis à Londres?

5. Elle (avoir) ________________ beaucoup de chance dans les affaires.
6. Ils (avoir) ________________ une réunion à quinze heures.
7. Tu (avoir) ________________ une maison à la campagne?
8. Nous (ne pas avoir) ________________ besoin de son aide.
9. Vous (ne pas avoir) ________________ toujours raison.
10. Je (avoir) ________________ froid.

EXERCICE 3·4

Faire correspondre les deux colonnes.

______	1. J'ai faim, alors	a.	au casino
______	2. Il a peur	b.	à la tête
______	3. Ils ont de la chance	c.	fatigué
______	4. L'étudiant de français a besoin	d.	il ouvre la fenêtre
______	5. Tu as mal	e.	de longues vacances
______	6. Il a tort, alors	f.	elle boit un verre d'eau
______	7. Vous avez l'air	g.	je mange quelque chose
______	8. Ils ont très envie	h.	il présente ses excuses
______	9. Il a chaud, alors	i.	d'un nouveau dictionnaire
______	10. Elle a soif, alors	j.	des fantômes

EXERCICE 3·5

*Traduire les phrases suivantes en utilisant **vous** et l'inversion si nécessaire.*

1. I am tired.

____

2. He is very hungry.

____

3. They are always right.

____

4. Are they French?

____

5. Are you afraid of his reaction?

6. He is ashamed.

7. They have a dog.

8. She has a new hat.

9. It's very expensive.

10. Close the window. We are cold.

The -oir verbs

The **-oir** verbs do not all follow the same conjugation pattern. We'll start with the very useful verb **savoir** (*to know*). **Savoir** means *to know a fact, to know how to do something* from memory or study.

je **sais**	*I know*	nous **savons**	*we know*
tu **sais**	*you know*	vous **savez**	*you know*
il/elle **sait**	*he/she knows*	ils/elles **savent**	*they know*

Elle **sait jouer** du piano.	*She can play the piano.*
Il **sait** ce poème par cœur.	*He knows this poem by heart.*
Ils **savent gérer** leurs affaires.	*They know how to manage their business.*

Note that **savoir** is sometimes translated by *can*. Before a dependent clause or before an infinitive, only **savoir** can be used.

Je ne sais pas **où il est**.	*I don't know where he is.*
Il sait **qu'elle est occupée**.	*He knows she is busy.*

EXERCICE 3·6

Mettre au présent les verbes entre parenthèses.

1. Est-ce que vous (savoir) ________________ jouer au poker?
2. Je (savoir) ________________ que Laurent est un bon musicien.
3. Elle (ne pas savoir) ________________ s'il travaille lundi.
4. Nous (savoir) ________________ utiliser cet ordinateur.

5. Tu (savoir) ________________ parler espagnol?
6. Est-ce que tu (savoir) ________________ parler anglais?
7. Il (ne pas savoir) ________________ faire la cuisine.
8. (Savoir) ________________ -vous quand ils partent?
9. Tu (savoir) ________________ si ce restaurant est cher?
10. Vous (savoir) ________________ où se trouve la Bastille?

Connaître

When learning the verb **savoir**, you also need to become acquainted with the verb **connaître**, in order to understand when to use one or the other. **Connaître** means *to know, to be acquainted with, to be familiar with*. In a figurative way, it means *to enjoy, to experience*. It is always followed by a direct object; it is never followed by a dependent clause.

je **connais**	*I know*	nous **connaissons**	*we know*
tu **connais**	*you know*	vous **connaissez**	*you know*
il/elle **connaît**	*he/she knows*	ils/elles **connaissent**	*they know*

Elle **connaît** bien Paris.	*She knows Paris well.*
Connaissez-vous les Tavernier?	*Do you know the Taverniers?*
Son nouveau roman **connaît** un grand succès.	*His new novel is enjoying great success.*

EXERCICE **3·7**

*Conjuguer le verbe **connaître** au présent.*

1. Ils ________________ bien la Normandie.
2. Nous ________________ Julien depuis trois ans.
3. Ce nouveau club ________________ un grand succès.
4. Je ________________ ce fait.
5. Cet artisan ________________ son métier.
6. Vous ________________ cette chanson?
7. Est-ce que vous ________________ un bon restaurant italien?
8. Je ________________ Paris comme ma poche.
9. Il ________________ cette méthode à la perfection.
10. ________________-vous l'œuvre de Victor Hugo?

EXERCICE
3·8

***Connaître** ou **savoir**?*

1. Est-ce que tu ________________ pourquoi il est absent?
2. Elle ________________ cette chanson par cœur.
3. Tu ________________ jouer au base-ball?
4. Nous ________________ la fille de José.
5. Je ne ________________ pas à quelle heure ouvre la banque.
6. Ils ________________ un bon dentiste.
7. Ce nouveau produit ________________ un grand succès sur le marché.
8. Vous ________________ Bertrand?
9. Il ________________ qu'il n'est pas qualifié pour ce travail.
10. Nous ne ________________ pas ce quartier.

The verbs **pouvoir** and **vouloir**

Pouvoir (*can, may*) expresses ability and capability.

je **peux**	*I can*	nous **pouvons**	*we can*
tu **peux**	*you can*	vous **pouvez**	*you can*
il/elle **peut**	*he/she can*	ils/elles **peuvent**	*they can*

Elle ne **peut** pas **venir** aujourd'hui. — *She cannot come today.*
Est-ce que tu **peux** lui **téléphoner**? — *Can you call him?*
Je **peux** vous **donner** des renseignements? — *May I give you some information?*

When asking permission with inversion in formal style, the first-person singular of **pouvoir** takes a different form.

Puis-je vous aider? — *May I help you?*
Puis-je vous donner un conseil? — *May I give you a piece of advice?*

Another formal way of asking questions is to use the conditional form of **pouvoir**. We'll cover this in more depth in Chapter 12.

Pourriez-vous **résoudre** ce problème? — *Could you solve this problem?*
Pourriez-vous **annuler** notre vol? — *Could you cancel our flight?*

The verb **vouloir** (*to want*) is used to express wishes and desires. It is also used for a polite request in the conditional form.

je **veux**	*I want*	nous **voulons**	*we want*
tu **veux**	*you want*	vous **voulez**	*you want*
il/elle **veut**	*he/she wants*	ils/elles **veulent**	*they want*

Elle **veut** une augmentation. — *She wants a raise.*
Nous **voulons** une table près de la cheminée. — *We want a table by the fireplace.*
Je **voudrais** vous **parler**. — *I would like to speak with you.*

EXERCICE 3·9

Mettre au présent les verbes entre parenthèses.

1. Nous (vouloir) ______________ une chambre qui donne sur le jardin.
2. Je (ne pas pouvoir) ______________ assister à la réunion à quinze heures.
3. Je (vouloir) ______________ vous parler avant jeudi.
4. Nous (pouvoir) ______________ envoyer les documents par la poste.
5. Tu (vouloir) ______________ venir ce soir?
6. Est-ce que vous (pouvoir) ______________ écrire une lettre de recommandation?
7. Elle (pouvoir) ______________ remplir ce formulaire.
8. Ils (vouloir) ______________ partir avant midi.
9. Vous (vouloir) ______________ prendre un verre?
10. Est-ce qu'ils (pouvoir) ______________ arriver un peu plus tôt?

A number of other verbs ending in **-oir** are irregular. Let's look at a few examples in their first-person singular and plural forms:

apercevoir *to see, to perceive*			
j'aperçois	*I see, I perceive*	**nous apercevons**	*we see, we perceive*
décevoir *to disappoint*			
je déçois	*I disappoint*	**nous décevons**	*we disappoint*
devoir *must, to have to*			
je dois	*I must, I have to*	**nous devons**	*we must, we have to*
émouvoir *to move, to stir*			
j'émeus	*I move, I stir*	**nous émouvons**	*we move, we stir*
prévoir *to foresee, to predict*			
je prévois	*I foresee*	**nous prévoyons**	*we foresee*
promouvoir *to promote*			
je promeus	*I promote*	**nous promouvons**	*we promote*
recevoir *to receive*			
je reçois	*I receive*	**nous recevons**	*we receive*
valoir *to be worth*			
cela vaut	*it is worth*	**nous valons**	*we are worth*
voir *to see*			
je vois	*I see*	**nous voyons**	*we see*

Falloir and **pleuvoir** are used only in the third-person singular.

falloir	*to be necessary*	**il faut**	*it is necessary*
pleuvoir	*to rain*	**il pleut**	*it is raining*

Mettre au présent les verbes entre parenthèses.

1. Je (apercevoir) ________________ un château en haut de la colline.
2. Il (prévoir) ________________ un avenir meilleur.
3. Il (pleuvoir) ________________ toujours dans cette région.
4. Nous (voir) ________________ une amélioration.
5. Tu (décevoir) ________________ ton professeur.
6. Cette organisation (promouvoir) ________________ la recherche scientifique.
7. Cela (valoir) ________________ très cher.
8. Il (falloir) ________________ apprendre les conjugaisons.
9. Cet écrivain (émouvoir) ________________ le public.
10. Vous (recevoir) ________________ nos félicitations.

Mettre au présent les verbes entre parenthèses en utilisant ***tu*** *et la forme* ***est-ce que*** *si nécessaire.*

1. Can you swim?

____

2. Can he cook?

____

3. I don’t know where he is.

____

4. Can she fill out this form?

____

5. She knows Caroline.

____

6. Do you know this French song by heart?

____

7. It is raining in France.

8. You must arrive at noon.

9. He foresees a great improvement.

10. I see the castle.

·4· More irregular verbs

The verb **aller** (*to go*)

Wherever you want to go, you'll need the verb **aller** (*to go*). It is an **-er** irregular verb, also used in many idiomatic expressions.

je **vais**	*I go*	nous **allons**	*we go*
tu **vas**	*you go*	vous **allez**	*you go*
il/elle **va**	*he/she goes*	ils/elles **vont**	*they go*

Ils **vont** à Paris à la fin du mois.	*They are going to Paris at the end of the month.*
Elle ne **va** pas à l'école demain.	*She is not going to school tomorrow.*

Use the preposition **à** (*to, at, in*) to say where you are going. Watch out for the contraction: **à** + **le** = **au** and **à** + **les** = **aux**.

Je vais **au** théâtre ce soir.	*I am going to the theater tonight.*
Elle va souvent **à l'**opéra.	*She often goes to the opera.*
Léa va **à la** bibliothèque.	*Léa is going to the library.*
Chloé veut aller **aux** États-Unis.	*Chloé wants to go to the United States.*

Aller is used in many common expressions.

Ça **va**?	*How are you? How are things going?*
Comment **allez**-vous?	*How are you?*
Ce tailleur vous **va** bien.	*This suit looks good on you.*
Comment **va** la famille?	*How is the family?*

VOCABULAIRE

lundi	*Monday*	**juin**	*June*
mardi	*Tuesday*	**juillet**	*July*
mercredi	*Wednesday*	**août**	*August*
jeudi	*Thursday*	**septembre**	*September*
vendredi	*Friday*	**octobre**	*October*
samedi	*Saturday*	**novembre**	*November*
dimanche	*Sunday*	**décembre**	*December*
janvier	*January*	**le printemps**	*spring*
février	*February*	**l'été** (*m.*)	*summer*
mars	*March*	**l'automne** (*m.*)	*fall*
avril	*April*	**l'hiver** (*m.*)	*winter*
mai	*May*		

The immediate future tense

Aller is also used to form the immediate future. So, to talk about what you are *going to do*, use **aller** in the present indicative followed immediately by a verb in the infinitive.

Je **vais acheter** une voiture en mai.	*I am going to buy a car in May.*
Nous **allons faire** un voyage en avril.	*We are going to go on a trip in April.*
Elle **va apprendre** le chinois.	*She is going to learn Chinese.*
Ils **vont** bientôt **déménager**.	*They're going to move soon.*

This construction can replace the present in colloquial speech.

Vous déjeunez avec nous?	*Are you having lunch with us?*
Vous **allez déjeuner** avec nous?	*Are you going to have lunch with us?*
Est-ce que tu acceptes leur offre?	*Are you accepting their offer?*
Est-ce que tu **vas accepter** leur offre?	*Are you going to accept their offer?*

And in everyday conversation, the immediate future is often used as a substitute for the future tense (*le futur simple*).

Vous **partirez** la semaine prochaine?	*You'll leave next week?*
Vous **allez partir** la semaine prochaine?	*You're going to leave next week?*
Vous **prendrez** des vacances?	*Will you take any vacation?*
Vous **allez prendre** des vacances?	*Are you going to take any vacation?*

Mettre au présent les verbes entre parenthèses.

1. Nous (aller) ________________ à la plage cet après-midi.
2. Ils (aller) ________________ à Tahiti en décembre.
3. Je (aller) ________________ chez le dentiste demain matin.
4. Le lundi, il (aller) ________________ à son cours d'anglais.
5. Vous (aller) ________________ en vacances à la fin de la semaine.
6. Ça (aller) ________________?
7. Elle (aller) ________________ à la banque cet après-midi.
8. Je (aller) ________________ en Afrique avec mes amis.
9. Il (aller) ________________ au match de base-ball ce soir.
10. Comment (aller) ________________ -vous?

EXERCICE
4·2

Mettre les phrases suivantes au futur immédiat.

1. Nous achetons une nouvelle machine à laver.
2. Il prend des vacances cet automne.
3. Vous investissez au Japon.
4. Elle a vingt ans.
5. Cette agence promeut cette marchandise.
6. Il est président.
7. Nous choisissons un cadeau.
8. Tu dînes au restaurant.
9. Ils déménagent en janvier.
10. Elle travaille au centre-ville.

The verb **venir** (*to come*)

The verb **venir** (*to come*) and its derivatives, **devenir** (*to become*), **prévenir** (*to warn, to inform*), **survenir** (*to occur*), are all commonly used verbs. First, let's look at the conjugation:

je **viens**	*I come*	nous **venons**	*we come*
tu **viens**	*you come*	vous **venez**	*you come*
il/elle **vient**	*he/she comes*	ils/elles **viennent**	*they come*

Vous **venez** à huit heures ce soir?	*Are you coming at eight this evening?*
D'où **viennent**-ils?	*Where are they coming from?*
N'oubliez pas de nous **prévenir**.	*Don't forget to inform us.*

The immediate past

The verb **venir** (*to come*) in the present tense + **de**, combined with a verb in the infinitive, expresses an action that has just taken place. Although the construction **venir de** is in the present tense in French, it conveys an idea in the past in English.

Il **vient de partir**.	*He just left.*
Elle **vient de vendre** sa voiture.	*She just sold her car.*

Mettre au présent les verbes entre parenthèses.

1. Il (venir) ________________ d'Espagne.
2. Est-ce qu'elles (venir) ________________ ce midi?
3. Tu (venir) ________________ avec nous?
4. Elle (venir) ________________ du Canada.
5. Vous (revenir) ________________ des Maldives?
6. Elle nous (prévenir) ________________ toujours à la dernière minute.
7. Nous (venir) ________________ tous ce soir.
8. Il (devenir) ________________ fou avec tout ce travail.
9. Vous (revenir) ________________ cet après-midi?
10. Je (venir) ________________ de la contacter.

Mettre les phrases suivantes au passé immédiat.

1. Je téléphone à Bernard.

____

2. Il annule son vol.

____

3. Elle remplace tous ses meubles.

____

4. La police révèle le secret.

____

5. Vous commencez à travailler.

____

6. Elle manque le train.

7. Tu as trente ans.

8. Il achève ses études.

9. Nous parlons à la directrice.

10. Ils voient un bon film.

EXERCICE
4·5

Traduire les phrases suivantes en utilisant ***tu*** *et l'inversion si nécessaire.*

1. Are you going to the movies on Sunday?

2. They are going to move soon.

3. How are you doing?

4. They are going to invest in Portugal.

5. She's just started a new job.

6. This hat looks good on you.

7. They just canceled my flight.

8. He goes to the library on Saturdays.

9. She just called François.

10. She is going to finish the book this afternoon.

Tenir

Another verb conjugated like **veni**r is **tenir** (*to hold*):

je **tiens**	*I hold*	nous **tenons**	*we hold*
tu **tiens**	*you hold*	vous **tenez**	*you hold*
il/elle **tient**	*he/she holds*	ils/elles **tiennent**	*they hold*

Il **tient** ses gants à la main.	*He holds his gloves in his hand.*
Tiens la porte!	*Hold the door!*

Tenir has several different meanings.

Le directeur ne **tient** jamais ses promesses.	*The manager never keeps his promises.*
Il **tient** son fils par la main.	*He is holding his son's hand.*
La caféine la **tient** éveillée.	*Caffeine keeps her awake.*
Ils **tiennent** un restaurant à Nice.	*They run a restaurant in Nice.*
Toutes ces affaires ne vont pas **tenir** dans ta valise.	*All these things won't fit in your suitcase.*
Ils **tiennent le rythme**.	*They are keeping up the pace.*
Elle **tient compte de** vos commentaires.	*She takes your comments into account.*
Tiens, **tiens**, c'est étrange...	*Well, well, this is strange . . .*
Tiens, prends ces trois livres.	*Here, take these three books.*

When used with the preposition **à** or **de**, **tenir** takes on another meaning.

Elle **tient à** ses bijoux.	*She is attached to her jewels.*
Ils **tiennent à** leurs habitudes.	*They are attached to their habits.*
Marc **tient à** vous voir.	*Marc insists on seeing you.*
De qui **tient**-elle?	*Whom does she take after?*
Elle **tient de** sa mère.	*She takes after her mother.*

Faire correspondre les deux colonnes.

______	1. Il tient à sa voiture.	a. Il ressemble à sa parente.
______	2. Il ne tient compte de rien.	b. Il veut discuter avec toi.
______	3. Il ne tient pas ses promesses.	c. Il est attaché à cette chose.
______	4. Il tient de sa sœur.	d. Il ignore tout.
______	5. Il tient à te parler.	e. Il ne respecte pas ses engagements.

The verb **faire** (*to do, to make*)

Another verb you'll come across all the time is **faire** (*to do*, *to make*). Let's look at its conjugation:

je **fais**	*I do*	nous **faisons**	*we do*
tu **fais**	*you do*	vous **faites**	*you do*
il/elle **fait**	*he/she does*	ils/elles **font**	*they do*

Qu'est-ce que vous **faites** ce soir?	*What are you doing tonight?*
Nous **faisons** un gâteau.	*We're making a cake.*
Il ne sait pas quoi **faire**.	*He does not know what to do.*

Faire is also used in expressions relating to chores, activities, sports, etc.

Elle **fait les courses** ici.	*She shops here.*
Tu ne **fais** jamais **la cuisine**?	*You never cook?*
Il **fait le ménage** le samedi.	*He does the housecleaning on Saturdays.*
Viens **faire une promenade**!	*Come take a walk!*
L'enfant **fait la vaisselle**.	*The child is doing the dishes.*
Je ne veux pas **faire la queue**.	*I don't want to stand in line.*
Ça **fait combien**?	*How much does it cost?*
Tu **fais du vélo**?	*Do you ride a bike?*
Vous **faites du sport**?	*Do you play sports?*

Faire is used, with the impersonal third-person singular **il**, in most expressions relating to the weather.

Quel temps fait-il?	*What's the weather like?*
Il fait beau.	*It is nice.*
Il fait froid.	*It is cold.*
Il fait frais.	*It is cool.*
Il fait doux.	*It is mild.*
Il fait chaud.	*It is hot.*

A few verbs relating to the weather are used in the impersonal **il** form, without **faire**.

Il pleut.	*It is raining.*
Il neige.	*It is snowing.*
Il grêle.	*It is hailing.*
Il bruine.	*It is drizzling.*

Mettre au présent les verbes entre parenthèses.

1. Qui (faire) ____________ quoi dans cette entreprise?
2. Ils (faire) ____________ un grand voyage chaque année.
3. Tu (faire) ____________ la cuisine?
4. Quel temps (faire) ____________-il à Rome aujourd'hui?
5. Nous (faire) ____________ une promenade dans les jardins du Luxembourg.
6. Elle (faire) ____________ le marché le samedi matin.

7. On (faire) ________________ la queue depuis une demi-heure!
8. Ils (faire) ________________ la sieste de trois à cinq heures.
9. Vous (faire) ________________ de l'exercice pour rester en forme?
10. Il (faire) ________________ des grimaces devant le miroir.

The causative form

The causative form is, in most cases, used to express the idea of *having something done by someone* or of *causing something to happen*. It is formed with the verb **faire** followed by an infinitive.

Elle **écrit** la lettre elle-même.	*She writes the letter herself.*
Elle **fait écrire** la lettre par sa secrétaire.	*She has the letter written by her secretary.*
Ils **envoient** le document.	*They send the document.*
Ils **font envoyer** le document.	*They have the document sent.*
Elle **fait** la robe.	*She is making the dress.*
Elle **fait faire** la robe.	*She is having the dress made.*

Mettre les phrases suivantes à la forme causative.

1. Je lis le dossier.
____
2. Vous lavez la voiture.
____
3. Il répare la télévision.
____
4. Elle investit sa fortune.
____
5. J'envoie le paquet.
____
6. Il annule le voyage.
____
7. Tu remplaces l'employé malade.
____
8. Il visite l'entreprise.
____

9. Je corrige les copies des étudiants.

10. Je chante la chanson.

EXERCICE

4·9

*Traduire les phrases suivantes en utilisant **vous** et la forme **est-ce que** si nécessaire.*

1. They have the letter sent to Paris.

2. I have been standing in line for ten minutes.

3. They are attached to their friends.

4. He really wants to sing this song.

5. She is holding a vase.

6. He looks like his father.

7. It's raining.

8. Can you cook?

9. She has her car washed.

10. It's cold.

Devoir and its many facets

The verb **devoir** (*to have to, must*)

The verb **devoir** (*must, to have to*) is an irregular verb with various meanings.

je **dois**	*I must*	nous **devons**	*we must*
tu **dois**	*you must*	vous **devez**	*you must*
il/elle **doit**	*he/she must*	ils/elles **doivent**	*they must*

Let's start with the notion of *debt* in the literal and figurative meanings:

- **Devoir** as a *debt*:

Combien est-ce qu'on vous **doit**?	*How much do we owe you?*
Elle me **doit** mille euros.	*She owes me a thousand euros.*
Je vous **dois** quelque chose?	*Do I owe you anything?*
Il **doit** sa vie à son chirurgien.	*He owes his life to his surgeon.*

- **Devoir** as an *obligation*:

Vous **devez assister** à la réunion demain matin.	*You must attend the meeting tomorrow morning.*
L'enfant **doit obéir** à ses parents.	*The child must obey his parents.*
Vous **ne devez pas** y **aller**.	*You must not go there.*

- **Devoir** as a *probability*:

L'avion **doit atterrir** à dix heures.	*The plane is supposed to land at ten o'clock.*
Son livre **doit sortir** la semaine prochaine.	*Her book is supposed to be published next week.*

The voice intonation will often determine if **devoir** implies an obligation or a probability. For example, **il doit venir ce soir**, may mean *he is supposed to come tonight* or *he must come tonight.* Pay attention to intonation and gestures.

- **Devoir** as a *warning* and *suggestion*. When used in the conditional or the past conditional, **devoir** takes on the meaning of *should* or *should have*. We'll cover this aspect in depth in Chapter 12.

Tu **ne devrais pas** lui **prêter** d'argent.	*You should not lend him any money.*
Elles **devraient apprendre** une langue étrangère.	*They should learn a foreign language.*

VOCABULAIRE

une voiture	*a car*	**atterrir**	*to land*
un autobus	*a bus*	**décoller**	*to take off (plane)*
un taxi	*a cab*	**manquer le train**	*to miss the train*
un train	*a train*	**conduire**	*to drive*
un avion	*a plane*	**tomber en panne**	*to break down*
une navette	*a shuttle*	**faire le plein**	*to fill up*
la circulation	*traffic*	**monter, descendre**	*to get on, to get off*
embarquer	*to go on board*	**voyager**	*to travel*
débarquer	*to get off*		

Mettre au présent les verbes entre parenthèses.

1. Elle (devoir) prévenir sa mère.
2. Tu (devoir) partir immédiatement.
3. Vous (devoir) refuser leur offre.
4. Elle (devoir) prendre une navette.
5. Ils (ne pas devoir) arriver avant dimanche.
6. Je (devoir) appeler Michel?
7. L'avion (devoir) décoller dans quelques minutes.
8. Les voitures (devoir) embarquer sur le ferry.
9. Je (devoir) préparer le dîner.
10. Tu (devoir) faire le plein sur l'autoroute.

EXERCICE
5·2

Traduire les phrases suivantes en utilisant **vous** *et la forme* **est-ce que** *si nécessaire.*

1. You must cook tonight.
____
2. She must not work today.
____
3. At what time is he supposed to arrive?
____
4. How much do I owe you?
____
5. Why must he sell his car?
____
6. She owes an excuse to Carole.
____
7. Are we supposed to know these verbs?
____
8. He owes two thousand dollars to the bank.
____
9. You should call Vincent.
____
10. You should not invite Pierre.
____

Faire correspondre les deux colonnes.

______	1. Elle a des dettes.	a. Elle doit la vie à son médecin.
______	2. Elle n'est pas morte.	b. Elle doit être prudente.
______	3. Elle va peut-être voyager.	c. Elle doit faire la cuisine.
______	4. Elle a des invités.	d. Elle doit partir en vacances.
______	5. Elle hésite encore.	e. Elle doit de l'argent.

Il y a (*there is, there are*)

Il y a is an impersonal expression that means both *there is* and *there are*.

Il y a un chat sur le canapé.	*There is a cat on the sofa.*
Il n'y a plus rien dans le frigo.	*There is nothing left in the fridge.*

Il y a is used in a variety of expressions.

Qu'est-ce qu'**il y a**?	*What's the matter?*
Il n'y a qu'à leur dire.	*Just tell them.*
Il y avait une fois...	*Once upon a time . . .*
Il y a cinquante kilomètres d'ici à Paris.	*It's fifty kilometers from here to Paris.*
Il y en a qui feraient mieux de se taire.	*Some people would do better to keep quiet.*

Il s'agit de (*it is a matter of, it's about*)

Il s'agit de (*it is a matter of, it's about*) is a fixed expression that introduces the subject of a work (book, film, etc.) or of a situation.

De quoi **s'agit-il**?	*What is it about?*
Dans ce film, **il s'agit d'**un crime.	*This film is about a crime.*
Dans ce roman, **il s'agit d'**une princesse.	*This novel is about a princess.*
Il s'agit de ton avenir.	*Your future is at stake.*
Il ne s'agit pas de plaisanter.	*This is no time for jokes.*
Il s'agit de faire vite.	*We must act quickly.*
Il ne s'agit pas de dettes.	*It is not a question of debts.*
Il s'agit d'amour.	*It is a matter of love.*

Verbs ending in -eindre and -aindre

Among the -**re** verbs, some verbs ending in -**eindre** or -**aindre** can be grouped together.

Verbs like **peindre** (*to paint*) include **teindre** (*to dye*), **ceindre** (*to encircle*), **feindre** (*to feign*), **craindre** (*to fear*), **plaindre** (*to pity*), and **se plaindre** (*to complain*).

Let's conjugate the verb **peindre**:

je **peins**	*I paint*	nous **peignons**	*we paint*
tu **peins**	*you paint*	vous **peignez**	*you paint*
il/elle **peint**	*he/she paints*	ils/elles **peignent**	*they paint*

Le peintre **peint** le plafond de l'opéra.	*The painter is painting the ceiling of the opera.*
Vous **peignez** un tableau abstrait.	*You are painting an abstract painting.*

Craindre follows a similar pattern.

je **crains**	*I fear*	nous **craignons**	*we fear*
tu **crains**	*you fear*	vous **craignez**	*you fear*
il/elle **craint**	*he/she fears*	ils/elles **craignent**	*they fear*

Ils **craignent** le pire.	*They fear the worst.*
Il ne **craint** pas la douleur.	*He is not afraid of pain.*

EXERCICE
5·4

Conjuguer au présent les verbes entre parenthèses.

1. Elle (craindre) ______________ de profonds changements.
2. Il (feindre) ______________ la tristesse.
3. Ils (plaindre) ______________ la pauvre femme.
4. La muraille (ceindre) ______________ la ville.
5. Vous (feindre) ______________ l'indifférence.
6. Nous (craindre) ______________ le ridicule.
7. Vous (peindre) ______________ le mur en bleu.
8. Ils (craindre) ______________ le froid.
9. Elle (teindre) ______________ en blond les moustaches de l'acteur.
10. Elle (se plaindre) ______________ tout le temps.

*Traduire les phrases suivantes en utilisant **tu** et la forme **est-ce que** si nécessaire.*

1. She is painting the kitchen.

____

2. There is a dog in the car.

____

3. They pity the poor child.

____

4. This book is about the French president.

____

5. What is it about?

____

6. He fears the worst.

____

7. There are books on the table.

____

8. Is there a computer?

____

9. Are you painting the flowers?

____

10. It's a matter of passion.

____

Pronominal verbs

·6·

Several different types of verbs are included in the pronominals: the *reflexive*, the *reciprocal*, the *passive*, and the *subjective*. Too many? Not at all! As you study the different types, you'll discover the subtleties of each. How to identify pronominal verbs? Pronominal verbs are verbs that are preceded in the infinitive and in conjugated forms by the pronouns **me**, **te**, **se**, **nous**, **vous**, **se**. Let's start with the reflexive verbs.

Reflexive verbs

The action of a reflexive verb is, for the most part, reflected back on the subject, the action being done to oneself. The pronouns **me**, **te**, **se** drop the **e** before mute **h** or a vowel.

je **me lève**	*I get up*	nous **nous levons**	*we get up*
tu **te lèves**	*you get up*	vous **vous levez**	*you get up*
il/elle **se lève**	*he/she gets up*	ils/elles **se lèvent**	*they get up*

Il **se lève** à sept heures. — *He gets up at seven.*
Je **me couche** à onze heures. — *I go to bed at eleven.*
Il **s'assoit** sur un banc. — *He sits down on a bench.*

In the negative form, the **ne** follows the subject pronoun and the **pas** follows the conjugated verb.

Elle **ne se réveille pas** avant huit heures. — *She does not wake up until eight o'clock.*
Tu **ne te reposes pas** assez. — *You do not rest enough.*

In the interrogative form, there are three ways of asking questions. You can always make a question with rising intonation (**Tu te couches déjà?**). When inversion is used, the reflexive pronoun remains in front of the verb.

Se rase-t-il tous les matins? — *Does he shave every morning?*
S'occupent-elles de ce dossier? — *Are they taking care of this case (file)?*
Vous maquillez-vous pour monter sur scène? — *Do you put on makeup to go on stage?*

Don't forget the simple interrogative with **est-ce que**:

Est-ce que vous vous préparez à partir? — *Are you getting ready to leave?*
Est-ce que tu t'habilles pour la soirée? — *Are you getting dressed for the party?*

VOCABULAIRE

la peau	*skin*	**le coude**	*elbow*
le visage	*face*	**la main**	*hand*
la tête	*head*	**le doigt**	*finger*
les cheveux (*m.pl.*)	*hair*	**l'ongle** (*m.*)	*nail*
les yeux (*m.pl.*)	*eyes*	**la hanche**	*hip*
le nez	*nose*	**la taille**	*waist*
la bouche	*mouth*	**la jambe**	*leg*
les lèvres (*f. pl.*)	*lips*	**le genou**	*knee*
l'oreille (*f.*)	*ear*	**la cheville**	*ankle*
le dos	*back*	**le pied**	*foot*
le bras	*arm*		

EXERCICE
6·1

Mettre au présent les verbes réfléchis entre parenthèses.

1. Je (s'habiller) ________________ avant de prendre le petit déjeuner.
2. Nous (se lever) ________________ tôt le matin.
3. Elle (se couper) ________________ les cheveux elle-même.
4. Tu (se coucher) ________________ trop tard tous les soirs.
5. Ils (se laver) ________________ les mains.
6. Tu (se peigner) ________________ avant de sortir.
7. Vous (se balader) ________________ dans le parc.
8. Ils (se reposer) ________________ le week-end.
9. Nous (s'amuser) ________________ à la fête.
10. Elle (se détendre) ________________ les jambes sur le canapé.

Reciprocal verbs

The second type of pronominal verb is called *reciprocal*. It describes an action two or more people perform with or for each other. Since two or more people are involved, reciprocal verbs can only be used in the plural (with **se**, **nous**, **vous**).

Ils **s'aiment** beaucoup.	*They love each other a lot.*
Nous **nous parlons** tous les jours.	*We talk to each other every day.*

Mettre au présent les verbes réciproques entre parenthèses.

1. Ils (se marier) ________________ la semaine prochaine.
2. Vous (s'embrasser) ________________ sur le balcon.
3. Nous (s'écrire) ________________ une fois par an.
4. Ils (se retrouver) ________________ devant la brasserie.
5. Elles (se voir) ________________ rarement.
6. Nous (se téléphoner) ________________ chaque jour.
7. Vous (se quitter) ________________ sur le quai de la gare.
8. Nous (se disputer) ________________ assez souvent.
9. Ils (se détester) ________________ depuis toujours.
10. Nous (se rencontrer) ________________ toujours par hasard dans la rue.

Passive pronominals

A third type of pronominal verb is called *passive*. With the passive pronominal verbs, the subject is not a person or an animal. The subject does not perform the action of the verb but rather is subjected to it. It is in the third-person singular, with **se**.

Ça ne **se dit** pas.	*This is not said.*
Ça ne **se fait** pas.	*This is not done.*
Comment ça **se traduit**?	*How is it (that) translated?*
Ça **se voit**.	*It shows.*
Le vin rouge **se boit** chambré.	*Red wine is drunk at room temperature.*

Subjective pronominals

The last type of pronominal verb is called *subjective*. These verbs are neither reflexive nor reciprocal. For idiomatic or historical reasons, they just happen to use the pronominal forms. Try to learn their infinitives with the pronoun **se**.

Elle **s'en va**. (s'en aller)	*She is leaving.*
Il **se doute de** quelque chose. (se douter de)	*He suspects something.*
Ils **s'entendent** très bien. (s'entendre [avec])	*They get along very well.*

Here's a list of commonly used subjective verbs:

s'apercevoir	*to realize*	**je m'aperçois**	*I realize*
s'écrouler	*to collapse*	**je m'écroule**	*I am collapsing*
s'emparer	*to seize*	**je m'empare**	*I am seizing*
s'évanouir	*to faint*	**je m'évanouis**	*I am fainting*
se moquer	*to make fun*	**je me moque**	*I am making fun*

se souvenir	*to remember*	**je me souviens**	*I remember*
s'en aller	*to leave*	**je m'en vais**	*I am leaving*
s'envoler	*to vanish*	**je m'envole**	*I am vanishing*
s'enfuir	*to run away*	**je m'enfuis**	*I am running away*

Mettre au présent les verbes subjectifs entre parenthèses.

1. Elle (s'apercevoir) ________________ de sa gaffe.
2. Ils (se dépêcher) ________________ pour arriver à l'heure.
3. Tu (s'attendre) ________________ à sa visite.
4. Qu'est-ce qui (se passer) ________________?
5. Vous (se servir) ________________ d'un nouvel appareil.
6. Je (se rendre compte) ________________ de mon erreur.
7. Tu (se demander) ________________ ce qui va se passer.
8. Elle (se dépêcher) ________________ car elle est en retard.
9. Tu (se tromper) ________________ de chemin.
10. L'oiseau (s'envoler) ________________ dans le ciel.

Pronominals in the imperative and the infinitive

The pronominal verbs are often used in the imperative, to give commands (*Hurry up! Get up! Let's go!*). We'll study the imperative form in Chapter 19, but in the meantime, note how the imperative form is used with pronominal verbs. For the affirmative imperative, add the stressed pronoun **toi**, **nous**, or **vous** after the verb, connected with a hyphen.

Réveille-toi!	*Wake up!*
Reposons-nous sur un banc.	*Let's rest on a bench.*
Habillez-vous!	*Get dressed!*

For the negative imperative of pronominal verbs, use **ne** in front of the pronoun and **pas** after the verb. Note that in the negative the reflexive pronoun precedes the verb, as it would in a normal sentence.

Ne te couche pas si tard!	*Do not go to bed so late!*
Ne nous servons pas de cette machine!	*Let's not use this machine!*
Ne vous installez pas dans cette région!	*Do not settle in this region!*

When pronominal verbs are used in the infinitive, the reflexive pronoun is always in the same person and number as the subject, and it precedes the infinitive.

Vous allez **vous apercevoir** de votre erreur.	*You are going to realize your mistake.*
Tu viens de **te marier**?	*Did you just get married?*

EXERCICE
6·4

Conjuguer les verbes entre parenthèses.

1. J'aime (se promener) ________________ le long de la Seine.
2. À quelle heure est-ce que tu vas (se lever) ________________ ?
3. Nous venons de (se rendre compte) ________________ des conséquences.
4. Elle ne peut pas (se souvenir) ________________ de son nom.
5. Ils doivent (se marier) ________________ au printemps.
6. Vous allez (se demander) ________________ pourquoi il quitte Paris.
7. Nous voulons (s'écrire) ________________ plus souvent.
8. Je dois (s'habiller) ________________ pour aller au bal.
9. Vous allez (se voir) ________________ pendant les vacances?
10. Nous ne pouvons pas (se plaindre) ________________ de la situation.

EXERCICE
6·5

Faire correspondre les deux colonnes.

______	1. Ils sont toujours ensemble.	a. Ils s'écrivent.
______	2. Ils communiquent sans cesse.	b. Ils se détestent.
______	3. Ils s'attendent au pire.	c. Ils aiment marcher.
______	4. Ils se promènent.	d. Ils sont pessimistes.
______	5. Ils ne se parlent jamais.	e. Ils s'aiment.

*Traduire les phrases suivantes en utilisant **tu** et l'inversion si nécessaire.*

1. Get up!

____

2. She is getting dressed for the party.

____

3. She cuts her hair.

____

4. We are walking in the park.

5. They rest because their legs are tired.

6. He is shaving.

7. They just got married.

8. They write to each other.

9. He is tired. He sits on a bench.

10. They love each other.

The passé composé

There are several forms that can be used to talk about the past in French. The most common is the **passé composé**, called in English the compound past or the present perfect. The **passé composé** is one of the tenses colloquially used in French to talk about past events. It refers to a single action in the past. It is built of two parts: the auxiliary or helping verb, **avoir** or **être**, + a past participle.

The past participle of regular verbs

The past participle is formed by adding an ending to the verb stem. Regular past participles take the following endings:

-**er** verbs take -**é**: **parler** (*to speak*)	→	**parlé** (*spoken*)
-**ir** verbs take -**i**: **choisir** (*to choose*)	→	**choisi** (*chosen*)
-**re** verbs take -**u**: **entendre** (*to hear*)	→	**entendu** (*heard*)

Note that the **passé composé** can be translated into English in different ways. Its English equivalent depends on the context.

Elle **a pris** une décision. { *She made a decision.* / *She has made a decision.* / *She did make a decision.* }

In the negative form, **ne (n')** is placed in front of **avoir** or **être**, and **pas** after **avoir** or **être**.

Il **a vendu** sa voiture.	*He sold his car.*
Il **n'a pas vendu** sa voiture.	*He did not sell his car.*
Ils **ont dîné** au restaurant.	*They had dinner at the restaurant.*
Ils **n'ont pas dîné** au restaurant.	*They did not have dinner at the restaurant.*

As in the present tense, there are three ways to make a question.

Rising intonation:	Vous avez aimé la pièce?	*Did you like the play?*
Inversion:	**Avez-vous** aimé la pièce?	*Did you like the play?*
With **est-ce que**:	**Est-ce que** vous avez aimé la pièce?	*Did you like the play?*

VOCABULAIRE

le cinéma	*cinema, movies*	**la vedette**	*star (film, sports)*
le film	*film*	**les coulisses** (*f.pl.*)	*backstage, wings*
le documentaire	*documentary (film)*	**les feux de la rampe** (*m.pl.*)	*footlights*
le metteur en scène	*director (film, theater)*	**l'éclairage** (*m.*)	*lighting*
tourner un film	*to shoot a movie*	**les décors** (*m.pl.*)	*sets*
le tournage	*shooting (film)*	**les accessoires** (*m.pl.*)	*props*
le théâtre	*theater*	**jouer**	*to play*
la pièce de théâtre	*play (theater)*	**un rôle**	*a part, a role*
l'intrigue (*f.*)	*plot*	**sous-titré(e)**	*subtitled*
l'acteur, l'actrice	*actor, actress*	**doublé(e)**	*dubbed*
le comédien, la comédienne	*actor, actress (theater)*		

The **passé composé** with **avoir**

Most verbs in the **passé composé** are conjugated with **avoir**. Let's review the verb **avoir**:

j'**ai**	*I have*	nous **avons**	*we have*
tu **as**	*you have*	vous **avez**	*you have*
il/elle **a**	*he/she has*	ils/elles **ont**	*they have*

When **avoir** is used with the **passé composé**, with a few exceptions, the past participle *does not* agree in gender and number with the subject of the verb.

Let's briefly review the **passé composé** for -**er** verbs. It is formed with a conjugated form of **avoir** (or **être**) + the past participle. Drop the infinitive ending (-**er**) and add the participle ending -**é**.

voyager	*to travel*	**j'ai (tu as…) voyagé**	*I (you . . .) traveled*
marcher	*to walk*	**j'ai (tu as…) marché**	*I (you . . .) walked*
demander	*to ask*	**j'ai (tu as…) demandé**	*I (you . . .) asked*

Mettre les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Il (inviter) ________________ beaucoup de monde.
2. Nous (refuser) ________________ leur invitation.
3. Tu (travailler) ________________ hier matin?
4. Il (comprendre) ________________ l'intrigue.
5. Elle (apporter) ________________ un joli cadeau.
6. Je (voyager) ________________ avec Rémi.
7. Vous (louer) ________________ une voiture?

8. Elle (sous-titrer) ________________ le film.
9. Vous (téléphoner) ________________ à vos cousins.
10. Tu (assister) ________________ à la pièce de théâtre.

Remember that the past participle of regular **-ir** and **-re** verbs is formed by dropping the infinitive endings **-ir** and **-re** and adding the appropriate ending **-i** or **-u**.

finir	*to finish*	**fin*i***	*finished*
choisir	*to choose*	**chois*i***	*chosen*
vendre	*to sell*	**vend*u***	*sold*
perdre	*to lose*	**perd*u***	*lost*

In the **passé composé** of verbs conjugated with **avoir**, the past participle agrees with the *direct object* of the verb, but only in sentences where the direct object noun or pronoun *precedes* the verb. For example:

Il a pris **la bonne décision**.	*He made the right decision.*
Il **l'**a pris**e**.	*He made it.*
Elle a compris **ses erreurs**.	*She understood her mistakes.*
Elle **les** a compris**es**.	*She understood them.*

EXERCICE
7·2

Mettre les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Ils (investir) ________________ une grosse somme.
2. Le public (applaudir) ________________ les comédiens.
3. Elles (réfléchir) ________________ toute la journée.
4. La voiture (ralentir) ________________ au carrefour.
5. Ils (attendre) ________________ le train une demi-heure.
6. Nous (réussir) ________________ à les convaincre.
7. Elle (perdre) ________________ ses bijoux en vacances.
8. Tu (grandir) ________________ en Europe?
9. Elle (sentir) ________________ une bonne odeur venant de la cuisine.
10. Le théâtre (vendre) ________________ beaucoup de billets.

EXERCICE
7·3

Traduire les phrases suivantes.

1. They sold the house in France.

2. I waited ten minutes.

3. He finished the novel.

4. She lost her dictionary.

5. I called Marc.

6. They served an elegant dinner.

7. He bought a car.

8. I chose a very good cheese.

9. We watched the film.

10. They applauded the actor.

Irregular past participles

Many verbs conjugated with **avoir** in the **passé composé** have irregular past participles that you simply have to learn by heart.

Il **a appris** le français à Strasbourg.	*He learned French in Strasbourg.*
Nous **avons compris** la situation.	*We understood the situation.*
Elle m'**a dit** bonjour.	*She said hello to me.*

Here is a sample list of irregular past participles:

acquérir	*to acquire*	**acquis**	*acquired*
apprendre	*to learn*	**appris**	*learned*
avoir	*to have*	**eu**	*had*

boire	*to drink*	**bu**	*drunk*
comprendre	*to understand*	**compris**	*understood*
conduire	*to drive*	**conduit**	*driven*
craindre	*to fear*	**craint**	*feared*
devoir	*must, to have to*	**dû**	*had to*
dire	*to say*	**dit**	*said*
écrire	*to write*	**écrit**	*written*
être	*to be*	**été**	*been, was*
faire	*to do, to make*	**fait**	*done, made*
falloir	*to have to*	**fallu**	*had to*
lire	*to read*	**lu**	*read*
mettre	*to put*	**mis**	*put*
mourir	*to die*	**mort**	*dead*
naître	*to be born*	**né**	*born*
offrir	*to offer*	**offert**	*offered*
ouvrir	*to open*	**ouvert**	*opened*
peindre	*to paint*	**peint**	*painted*
plaire	*to please*	**plu**	*pleased*
pleuvoir	*to rain*	**plu**	*rained*
pouvoir	*can, to be able to*	**pu**	*could*
prendre	*to take*	**pris**	*taken*
recevoir	*to receive*	**reçu**	*received*
rire	*to laugh*	**ri**	*laughed*
savoir	*to know*	**su**	*known*
suivre	*to follow*	**suivi**	*followed*
vivre	*to live*	**vécu**	*lived*
voir	*to see*	**vu**	*seen*
vouloir	*to want*	**voulu**	*wanted*

EXERCICE
7·4

Mettre les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Je (prendre) ________________ le train à Lille.
2. Nous (ne pas pouvoir) ________________ joindre les Quentin.
3. Ils (suivre) ________________ un cours d'anglais en Angleterre.
4. Elle (peindre) ________________ un paysage breton.
5. Il (pleuvoir) ________________ tout l'après-midi.
6. Vous (recevoir) ________________ beaucoup de compliments.
7. Nous (lire) ________________ un roman de Zola.
8. Je (faire) ________________ la cuisine pour toute la famille.
9. Il (mettre) ________________ son chapeau gris.
10. Elle (ouvrir) ________________ les fenêtres.

EXERCICE
7·5

Faire correspondre les deux colonnes.

______	1. Elle a conduit	a. le journal
______	2. Tu as compris	b. un accident
______	3. Vous avez lu	c. une promenade
______	4. Il a eu	d. les explications
______	5. Nous avons fait	e. à toute vitesse

The **passé composé** with **être**

Some verbs use **être** instead of **avoir** in the **passé composé**. It is very important to memorize the (finite) list of verbs conjugated with **être**. Many of these are intransitive verbs of movement (**aller**, **venir**, **monter**…). In addition, all pronominal (reflexive) verbs (see Chapter 6) are conjugated with **être** in the **passé composé**.

The past participle of verbs conjugated with **être** agrees in gender and number with the subject.

Il est arrivé en retard.	*He arrived late.*
Elle est arrivée en retard.	*She arrived late.*
Ils sont nés en Belgique.	*They (m.) were born in Belgium.*
Elles sont nées en Belgique.	*They (f.) were born in Belgium.*

Here are the verbs conjugated with **être** in the **passé composé**:

aller	*to go*
arriver	*to arrive*
descendre	*to go down*
devenir	*to become*
entrer	*to enter*
monter	*to go up, to climb*
mourir	*to die*
naître	*to be born*
partir	*to leave*
rentrer	*to return*
rester	*to stay*
retourner	*to return, to go back*
revenir	*to return*
sortir	*to go out*
tomber	*to fall*
venir	*to come, to arrive*

EXERCICE 7·6

Mettre les verbes entre parenthèses au passé composé en utilisant l'inversion si nécessaire.

1. À quel âge ce comédien (monter) ________________ sur scène?
2. Nous (rentrer) ________________ du théâtre à minuit.
3. La voiture (tomber) ________________ en panne près de Madrid.
4. Ils (descendre) ________________ par l'escalier.
5. Elles (revenir) ________________ de vacances mardi.
6. Quel jour (partir) ________________?
7. Elle (aller) ________________ à l'opéra hier soir.
8. Luc (aller) ________________ au Mexique l'hiver dernier.
9. Molière (mourir) ________________ en 1673.
10. Le metteur en scène (rester) ________________ dans les coulisses.

Traduire les phrases suivantes.

1. She read the newspaper.

____

2. We went to Paris.

____

3. They left last night.

____

4. He had to leave at five o'clock.

____

5. They lived in Italy.

____

6. Zola died in 1902.

____

7. I wrote a long letter.

____

8. She has painted the wall white.

____

9. She stayed at home.

____

10. He took some vacation.

____

Pronominal verbs in the passé composé

As we mentioned earlier, all pronominal verbs are conjugated with **être**. The reflexive pronouns precede the auxiliary verb (**être**). In most cases, the past participle agrees in gender and number with the subject of the pronominal verb.

se réveiller *to wake up*

je **me suis réveillé(e)**	*I woke up*	nous **nous sommes réveillé(e)s**	*we woke up*
tu **t'es réveillé(e)**	*you woke up*	vous **vous êtes réveillé(e)(s)**	*you woke up*
il/elle **s'est réveillé(e)**	*he/she woke up*	ils/elles **se sont réveillé(e)s**	*they woke up*

Elle **s'est promenée** sur la plage. — *She walked on the beach.*
Ils **se sont ennuyés** à la réception. — *They were (got) bored at the reception.*
Il **s'est évanoui** à cause de la chaleur. — *He fainted because of the heat.*

In the negative, the negation is placed around the auxiliary verb **être**.

Ils **ne** se sont **pas** couchés de bonne heure. — *They did not get up early.*
Elle **ne** s'est **pas** promenée le long du canal. — *She did not take a walk along the canal.*

In the interrogative form, the reflexive pronoun is placed before **être**.

S'est-il rendu compte de son erreur? — *Did he realize his mistake?*
Vous êtes-vous bien amusés à la fête? — *Did you have a good time at the party?*

Note that the past participle does not agree with the subject of the pronominal verb when the verb is followed by a direct object or by another verb.

Elle s'est offert **une nouvelle moto**. — *She treated herself to a new motorbike.*
Elle s'est coupé **les ongles**. — *She trimmed her nails.*
Elle s'est fait **arracher** une dent. — *She had a tooth pulled.*

When reciprocal verbs take a *direct object*, the past participle agrees with the subject.

Ils **se sont rencontrés** à Venise. — *They met in Venice.*
Ils **se sont embrassés**. — *They kissed each other.*
Ils **se sont mariés** en mars. — *They got married in March.*

When reciprocal verbs take an *indirect object* in French, the past participle *does not* agree.

Ils **se sont téléphoné**.	*They called each other.*
Vous **vous êtes parlé** au téléphone.	*You talked to each other on the phone.*
Ils **se sont écrit** de longues lettres.	*They wrote each other long letters.*

Verbs conjugated with **avoir** or **être**

Six verbs among those conjugated with **être** in the **passé composé** (**sortir**, **rentrer**, **monter**, **descendre**, **passer**, **retourner**) are conjugated with **avoir** and follow the **avoir** agreement *when a direct object follows the verb*. In these cases, the meaning of the verb has changed.

Ils **sont montés** en haut de la Tour Eiffel.	*They went to the top of the Eiffel Tower.*
Ils **ont monté les malles** au grenier.	*They took the trunks up to the attic.*

Note above that **les malles** is the direct object of **monter**, thus it is conjugated with **avoir**.

Elle **est descendue** au rez-de-chaussée.	*She went down to the ground floor.*
Elle **a descendu les poubelles**.	*She took down the garbage cans.*
Elle **est sortie** avec des amis.	*She went out with some friends.*
Elle **a sorti la voiture** du garage.	*She took the car out of the garage.*
Elle **est rentrée** de vacances hier.	*She came back from vacation yesterday.*
Elle **a rentré les géraniums** dans le salon.	*She brought the geraniums into the living room.*
Je **suis passée** devant les Galeries Lafayette.	*I passed by the Galeries Lafayette.*
J'**ai passé trois semaines** à Tokyo.	*I spent three weeks in Tokyo.*
Je **suis retournée** à Venise pour la troisième fois.	*I went back to Venice for the third time.*
Elle **a retourné l'omelette**.	*She turned over the omelette.*

Mettre au passé composé les verbes entre parenthèses.

1. Ils (se promener) ________________ le long de la rivière.
2. Il (se douter) ________________ de quelque chose.
3. Elles (se maquiller) ________________ pour aller au bal.
4. Ils (s'écrire) ________________ régulièrement.
5. Nous (s'arrêter) ________________ au bord de la route.
6. Ils (s'occuper) ________________ de tout.
7. Elles (se balader) ________________ à la campagne.
8. Ils (se rencontrer) ________________ à une conférence.
9. Tu (se couper) ________________ le doigt.
10. Nous (se demander) ________________ pourquoi il était absent.

EXERCICE
7·9

Faire correspondre les deux colonnes.

______	1. Elle a sorti	a.	le bifteck
______	2. Il a retourné	b.	devant le boulanger
______	3. Elle est rentrée	c.	pour la cinquième fois
______	4. Je suis passée	d.	très tard
______	5. Elle est retourné à Rome	e.	les chaises de jardin

EXERCICE
7·10

Traduire les phrases suivantes.

1. They spent a month in China.

2. She fainted.

3. They kissed each other.

4. They had fun at the party.

5. She took the suitcases down.

6. He brushed his teeth.

7. He woke up tired.

8. They wrote each other regularly.

9. Anna stopped for ten minutes.

10. He flipped the omelette.

The imparfait

·8·

The imparfait

The uses of the **imparfait** (*imperfect*) are some of the most difficult aspects of French grammar to master. While the **passé composé** is used to talk about an action that took place on a specific occasion in the past, the **imparfait** plays a different role. It is used to describe a state of mind and being in the past as well as continuous, repeated, or habitual past actions.

To form the imperfect, take the **nous** form of the present tense and remove the -**ons** ending, which gives you the stem. Then add the **imparfait** endings (-**ais**, -**ais**, -**ait**, -**ions**, -**iez**, -**aient**) to this stem. For example:

parler *to speak*			
nous parlons	→	**parl-**	
je parl**ais**	*I spoke*	nous parl**ions**	*we spoke*
tu parl**ais**	*you spoke*	vous parl**iez**	*you spoke*
il/elle parl**ait**	*he/she spoke*	ils/elles parl**aient**	*they spoke*

Note that the -**ais**, -**ait**, -**aient** endings are pronounced alike. Verbs with spelling changes in the present tense **nous** form, such as **manger** and **commencer** (see Chapter 1), retain the spelling change only for the **je**, **tu**, **il**, **elle**, **ils**, and **elles** subject pronouns.

j'**encourag*e*ais**	*I encouraged*
elle **exig*e*ait**	*she demanded*
ils **partag*e*aient**	*they shared*
il **avan*ç*ait**	*he moved forward*
elle **rempla*ç*ait**	*she replaced*
elles **annon*ç*aient**	*they announced*

The extra **e** or the **ç** are not needed in the **nous** and **vous** forms of the **imparfait**.

nous **nagions**	*we swam*
nous **protégions**	*we protected*
nous **commencions**	*we started*
vous **effaciez**	*you erased*

Depending on the context, the **imparfait** can be the equivalent of several past equivalents in English.

Elle **faisait…** { *She was doing . . .* / *She used to do . . .* / *She did . . .*

Note that the verb **être** has an irregular stem in the **imparfait**.

j'**étais**	*I was*	nous **étions**	*we were*
tu **étais**	*you were*	vous **étiez**	*you were*
il/elle **était**	*he/she was*	ils/elles **étaient**	*they were*

VOCABULAIRE

les vacances (*f.pl.*)	*vacation*	**escalader**	*to climb*
faire un voyage	*to go on a trip*	**une étape**	*a stopover (car travel)*
un voyage d'agrément	*a pleasure trip*	**explorer**	*to explore*
un voyage d'affaires	*a business trip*	**une expédition**	*an expedition*
un pèlerinage	*a pilgrimage*	**une visite guidée**	*a guided tour*
à la mer	*by the sea*	**visiter**	*to visit (a place)*
à la plage	*at the beach*	**rendre visite à**	*to visit (someone)*
à la campagne	*in the country*	**accueillir**	*to welcome*
à la montagne	*in the mountains*	**un festival**	*a festival*
le paysage	*landscape, countryside*	**un divertissement**	*an entertainment, an amusement*
dans le parc	*in the park*		
randonner	*to go hiking*	**les loisirs** (*m.pl.*)	*leisure time*

EXERCICE
8·1

Mettre les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Il (voyager) ________________ chaque année en Australie.
2. Tu (faire) ________________ du sport à l'école?
3. Nous (être) ________________ enchantés de notre expédition.
4. Ils (boire) ________________ du café noir le matin.
5. Je (être) ________________ champion de tennis.
6. Nous (aimer) ________________ faire la cuisine.
7. Elles (partager) ________________ une chambre à l'université.
8. Il (prendre) ________________ toujours une semaine de vacances en février.
9. Le guide (encourager) ________________ les marcheurs.
10. Vous (aller) ________________ au bord de la mer en été.

Let's look at the different uses of the **imparfait**. It is used for background and description. It describes a situation that existed in the past, a state of mind or being.

Les rues **étaient** embouteillées.	*The streets were jammed.*
La circulation **était** fluide.	*The traffic was flowing.*
Il **faisait** trop chaud.	*It was too hot.*

Il **avait** faim.	*He was hungry.*
Elle ne **savait** pas quoi faire.	*She did not know what to do.*

The **imparfait** versus the **passé composé**

As they express a mental or physical state of being, some verbs tend to be used more often in the **imparfait** than in the **passé composé**. Among these verbs are: **être** (*to be*), **avoir** (*to have*), **penser** (*to think*), **croire** (*to believe*), **savoir** (*to know*), **espérer** (*to hope*), **sembler** (*to seem*), **paraître** (*to appear*). However, when these verbs are used in the **passé composé**, they may take on a different meaning.

Il **semblait** déprimé.	*He looked depressed.*
Tout à coup il **a semblé** comprendre la situation.	*Suddenly he seemed to understand the situation.*
Je **savais** qu'il avait raison.	*I knew he was right.*
Immédiatement, j'**ai su** qu'il était innocent.	*Immediately, I realized he was innocent.*

Mettre les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Il (croire) ________________ que tu ne voulais pas venir.
2. Je (être) ________________ à la montagne.
3. Elle (penser) ________________ à ses prochaines vacances.
4. Ils (espérer) ________________ un miracle.
5. Elle (avoir) ________________ très faim.
6. Je (savoir) ________________ qu'il avait raison.
7. Nous (être) ________________ réalistes.
8. Vous (paraître) ________________ sceptique.
9. L'exposition (être) ________________ fascinante.
10. Il (faire) ________________ un temps glacial.

Another use of the **imparfait** is to express habitual, repetitive action. It describes past events that were repeated. *Used to* and *would* (meaning *habitually*) are translated into French by the **imparfait**.

Autrefois, elle **faisait** partie de la chorale.	*In the past, she used to belong to the choir.*
Ils **allaient** en Inde chaque année.	*They used to go (would go) to India every year.*
Il **jouait** au tennis le mardi.	*He used to (would) play tennis on Tuesdays.*

As you can see in the previous examples, some expressions of time or repetition may be an indication of the **imparfait**:

souvent	*often*
fréquemment	*frequently*

toujours	*always*
le mardi	*on Tuesdays*
le vendredi	*on Fridays*
chaque jour	*every day*
tous les jours	*every day*
chaque semaine	*every week*
chaque mois	*every month*
chaque année	*every year*
d'ordinaire	*ordinarily*
d'habitude	*usually*
habituellement	*usually*
régulièrement	*regularly*
comme à l'accoutumée	*as usual*
autrefois	*formerly*
jadis	*in times past*

EXERCICE

8·3

Mettre les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Nous (suivre) ________________ des cours de danse tous les mardis.
2. Je (faire) ________________ de la natation tous les jours.
3. La vie (être) ________________ plus facile.
4. Nous (faire) ________________ la grasse matinée tous les dimanches.
5. À cette époque, ils (habiter) ________________ en banlieue.
6. Nous (boire) ________________ du café.
7. Autrefois, ils (assister) ________________ à tous les concerts.
8. Dans son enfance, elle (faire) ________________ de l'équitation.
9. Dans le passé, vous (se voir) ________________ plus souvent.
10. Elle (travailler) ________________ chez Guerlain.

The **imparfait** is also used to describe a continuous action that was going on in the past when another action (expressed in the **passé composé**) interrupted it.

Elle **regardait** la télévision quand soudain elle **a entendu** un grand bruit.	*She was watching television when suddenly she heard a loud noise.*
Il **faisait** ses devoirs quand son frère **est arrivé**.	*He was doing his homework when his brother arrived.*

To express the idea that an action had been going on for a period of time before being interrupted, use the **imparfait** with **depuis**. This is the equivalent to the past of **depuis** + present tense you studied in Chapter 1.

Ils **étaient** à la montagne **depuis une semaine** quand ils **ont décidé** d'aller au bord de la mer. — *They had been in the mountains for a week when they decided to go to the seashore.*

Il **randonnait depuis trois jours** quand il **a trouvé** cette belle auberge. — *He had been hiking for three days when he found this beautiful inn.*

Mettre les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Il (faire) ________________ un discours quand quelqu'un dans l'assistance l'a interrompu.
2. Je (dormir) ________________ quand le chat a sauté sur mon lit.
3. Nous (bavarder) ________________ depuis une heure quand il est arrivé.
4. Ils (se reposer) ________________ quand une alarme a retenti.
5. Vous (parler) ________________ depuis un moment quand soudain il s'est levé.
6. Elle (étudier) ________________ l'architecture depuis un an quand elle a décidé de changer de filière.
7. Ils (danser) ________________ quand la musique s'est arrêtée.
8. Il (réfléchir) ________________ quand une idée lui a traversé l'esprit.
9. Elle (travailler) ________________ dans son bureau quand ils ont frappé à la porte.
10. Je (attendre) ________________ Roland depuis dix minutes quand enfin il est arrivé.

Traduire les phrases suivantes en utilisant la forme ***tu*** *si nécessaire.*

1. I used to play tennis every Thursday.

____

2. You were studying when the phone rang.

____

3. We were sleeping when suddenly we heard a loud noise.

____

4. The restaurant was crowded.

____

5. It was cold in the mountains.

____

6. They looked tired.

7. The play was fascinating.

8. She used to work at the Galeries Lafayette.

9. We were waiting for the bus when it started to rain.

10. She knew they were wrong.

The **imparfait** with special constructions

With a **si** + **on** construction, the **imparfait** is used to make a suggestion or to invite someone to do something. The informal **on** refers to two or more people and is conjugated in the third-person singular.

Si on allait en France cet été?	*What about going to France this summer?*
Si on achetait des billets?	*What about buying tickets?*
Si on allait nager dans le lac?	*What about going swimming in the lake?*
Si on allait rendre visite à Léo?	*What about paying a visit to Léo?*

Mettre les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Si on (aller) ________________ se promener dans la forêt?
2. Si on (déjeuner) ________________ ensemble?
3. Si on (apporter) ________________ une boîte de chocolats à Julie?
4. Si on (attendre) ________________ encore quelques minutes?
5. Si on (commander) ________________ un dessert?
6. Si on (faire) ________________ un voyage en Grèce?
7. Si on (ouvrir) ________________ un restaurant?
8. Si on (investir) ________________ dans cette entreprise?
9. Si on (réfléchir) ________________ avant de prendre une décision?
10. Si on (choisir) ________________ une autre formule?

You will encounter the **imparfait** in other idiomatic constructions, for instance, preceded by **si seulement**, to express a wish or a regret.

Si seulement on pouvait prendre des vacances!	*If only we could take a vacation!*
Si seulement elle était à l'heure!	*If only she were on time!*
Si seulement ils habitaient plus près!	*If only they lived closer!*
Si seulement vous saviez!	*If only you knew!*

In Chapter 4, you studied the immediate past with the verb **venir** + **de** + infinitive. The immediate past can also be used in the **imparfait** to describe an action that *had just happened*.

Elle **vient de téléphoner**.	*She has just called.*
Elle **venait de téléphoner** quand il est entré.	*She had just called when he walked in.*
Il **vient d'accepter** ce poste.	*He just accepted this position.*
Il **venait d'acccepter** ce poste quand on lui en a proposé un autre.	*He had just accepted this position when he was offered another one.*

Passé composé ou imparfait?

1. Je (aller) ________________ chez le dentiste hier.
2. Quand il (être) ________________ adolescent, il (jouer) ________________ au football.
3. À cette époque-là, ils (tenir) ________________ une brasserie place d'Italie.
4. Ils (randonner) ________________ dans les Alpes le week-end passé.
5. Nous (dîner) ________________ dans ce restaurant tous les samedis.
6. Si on (prendre) ________________ un café?
7. Tu (avoir) ________________ l'air fatigué.
8. Chaque jour, il (écrire) ________________ une lettre à son amie.
9. Je (regarder) ________________ un film quand elle (arriver) ________________.
10. La campagne (être) ________________ si belle.

The futur simple and the futur antérieur

The futur simple

You have become acquainted with the future in Chapter 4 when you studied the **futur immédiat**. French has two other future constructions: the **futur simple** and the **futur antérieur**. To form the **futur simple** of most verbs, use the infinitive as the stem and add the endings **-ai**, **-as**, **-a**, **-ons**, **-ez**, **-ont**. For **-re** verbs, drop the **e** from the infinitive before adding the endings. Here are some examples:

décider *to decide*

je décider**ai**	*I'll decide*	nous décider**ons**	*we'll decide*
tu décider**as**	*you'll decide*	vous décider**ez**	*you'll decide*
il/elle décider**a**	*he'll/she'll decide*	ils/elles décider**ont**	*they'll decide*

choisir *to choose*

je choisir**ai**	*I'll choose*	nous choisir**ons**	*we'll choose*
tu choisir**as**	*you'll choose*	vous choisir**ez**	*you'll choose*
il/elle choisir**a**	*he'll/she'll choose*	ils/elles choisir**ont**	*they'll choose*

répondre *to answer*

je répondr**ai**	*I'll answer*	nous répondr**ons**	*we'll answer*
tu répondr**as**	*you'll answer*	vous répondr**ez**	*you'll answer*
il/elle répondr**a**	*he'll/she'll answer*	ils/elles répondr**ont**	*they'll answer*

VOCABULAIRE

un(e) élève	*a student (elementary school)*
un étudiant, une étudiante	*a student (university)*
un professeur	*a teacher, a professor*
un cours	*a course*
un examen	*an exam*
un stage	*training, an internship*
apprendre	*to learn*
enseigner	*to teach*
étudier	*to study*
suivre un cours	*to take a class*
les devoirs (*m.pl.*)	*homework*
un brouillon	*a first draft*
passer un examen	*to take an exam*
réussir à un examen	*to pass an exam*
échouer à un examen	*to fail an exam*
parler l'anglais couramment	*to be fluent in English*
être rouillé(e)	*to be rusty*
un curriculum vitae (C.V.)	*a résumé*
analyser	*to analyze*
expliquer	*to explain*
faire l'école buissonnière	*to play hooky*
recevoir son diplôme	*to get one's degree*
une note	*a grade*

Mettre au futur simple les verbes entre parenthèses.

1. Vous (suivre) ________________ un cours de français.
2. Nous (dîner) ________________ chez Yann la semaine prochaine.
3. Tu (entendre) ________________ de la belle musique.
4. Elle (chercher) ________________ un autre emploi.
5. Ils (ne jamais oublier) ________________ votre générosité.
6. Je (travailler) ________________ samedi après-midi.
7. Nous (rendre visite) ________________ à notre famille.
8. Il (finir) ________________ le livre avant lundi.
9. On (remplacer) ________________ tous les meubles.
10. Tu (partir) ________________ avant nous.

The endings of the **futur simple** are the same for all verbs. However, some irregular verbs have irregular stems. You simply have to memorize them.

aller	*to go*	**j'irai**	*I'll go*
apercevoir	*to notice*	**j'apercevrai**	*I'll notice*
avoir	*to have*	**j'aurai**	*I'll have*
courir	*to run*	**je courrai**	*I'll run*
devenir	*to become*	**je deviendrai**	*I'll become*
devoir	*must, to have to*	**je devrai**	*I'll have to*
envoyer	*to send*	**j'enverrai**	*I'll send*
être	*to be*	**je serai**	*I'll be*
faire	*to do*	**je ferai**	*I'll do*
falloir	*to have to*	**il faudra**	*one will have to*
mourir	*to die*	**je mourrai**	*I'll die*
pleuvoir	*to rain*	**il pleuvra**	*it'll rain*
pouvoir	*can, to be able to*	**je pourrai**	*I'll be able to*
recevoir	*to receive*	**je recevrai**	*I'll receive*
revenir	*to return, to come back*	**je reviendrai**	*I'll return, I'll come back*
savoir	*to know*	**je saurai**	*I'll know*
tenir	*to hold*	**je tiendrai**	*I'll hold*
valoir	*to be worth*	**il vaudra**	*it will be worth*
venir	*to come*	**je viendrai**	*I'll come*
voir	*to see*	**je verrai**	*I'll see*
vouloir	*to want*	**je voudrai**	*I'll want*

Some slight spelling modifications occur with some verbs. These are seen throughout all persons of the future conjugation.

acheter	*to buy*	**j'achèterai**	*I'll buy*
appeler	*to call*	**j'appellerai**	*I'll call*
employer	*to hire*	**j'emploierai**	*I'll use, I'll hire*
essuyer	*to wipe*	**j'essuierai**	*I'll wipe*
jeter	*to throw*	**je jetterai**	*I'll throw*

nettoyer	*to clean*	**je nettoierai**	*I'll clean*
préférer	*to prefer*	**je préférerai**	*I'll prefer*

Mettre au futur simple les verbes entre parenthèses.

1. Il (être) ________________ déçu de ne pas vous voir.
2. L'étudiant (faire) ________________ un stage à Nantes.
3. Tu (savoir) ________________ demain si tu as réussi à ton examen.
4. Nous (avoir) ________________ les résultats demain.
5. Le professeur (aller) ________________ à Paris en juin.
6. Il (préférer) ________________ suivre le cours d'histoire de l'art.
7. Nous (voir) ________________ un bon film au cinéma.
8. Il (falloir) ________________ remettre les devoirs jeudi.
9. Elle (pouvoir) ________________ aller à la campagne avec nous.
10. Il (pleuvoir) ________________ demain.

As in English, the French future tense is used to describe future events.

Les étudiants **passeront** leurs examens en mai.	*Students will take their exams in May.*
Les cours **recommenceront** en décembre.	*Courses will resume in December.*

In a compound sentence in French, if the main clause is in the **futur simple**, the dependent clause, introduced by some conjunctions, will also be in the **futur simple**. Note that in English, such a dependent clause will be in the present tense.

aussitôt que	*as soon as*
dès que	*as soon as*
lorsque	*when*
quand	*when*
tant que	*as long as*

Elle **ira** à Paris quand elle **aura** le temps.	*She'll go to Paris when she* ***has*** *time.*
Il nous **dira** lorsqu'il **faudra** parler.	*He'll tell us when we* ***have*** *to talk.*
Elle vous **préviendra** dès qu'elle **aura** les résultats.	*She'll inform you as soon as she* ***gets*** *the results.*
Aussitôt qu'il **arrivera**, nous **partirons**.	*As soon as he* ***arrives****, we'll leave.*
Elle vous **téléphonera** aussitôt qu'elle **atterrira** à Londres.	*She'll call you as soon as she* ***lands*** *in London.*
Tant qu'il y **aura** du soleil, nous **resterons** sur la terrasse.	*As long as the sun* ***is*** *out, we'll stay on the terrace.*

The future tense of **être** and **avoir** is sometimes used to express *probability* in the present, to indicate something that is likely or allegedly true.

L'étudiant n'est pas en classe. Il **sera** encore endormi. — *The student is not in class. He is probably still asleep.*
Le professeur n'a pas demandé nos devoirs. Il **sera** distrait. — *The teacher did not ask for our homework. He's probably distracted.*

In a narration, the **futur simple** can be used to express a future idea from the standpoint of the past, as shown in the following examples. (Note that English uses a conditional form, *would*, in this case.)

Malheureusement, ses œuvres ne **seront** reconnues qu'après sa mort. — *Unfortunately, her works would become recognized only after her death.*
Un des génies du dix-huitième siècle et il **mourra** dans la misère. — *One of the geniuses of the eighteenth century, and he would die in misery.*

The **futur simple** can be used instead of an imperative (command form) to achieve a less peremptory tone.

Vous voudrez bien lui envoyer ma réponse. — *Please send him my answer.*
Je vous demanderai de faire preuve de compassion. — *Please show a little compassion.*
Vous voudrez bien nous excuser. — *Please excuse us.*

Mettre au futur simple les verbes entre parenthèses.

1. Vous (aller) __________ à l'opéra quand vos amis (être) __________ à Lyon.
2. Nous (prendre) __________ une décision dès que la presse (annoncer) __________ les résultats.
3. L'exposition (avoir lieu) __________ en janvier quand tous les tableaux (être) __________ réunis.
4. Le professeur (emmener) __________ les élèves au musée dès qu'il (pouvoir) __________.
5. Il (devoir) __________ nous appeler dès qu'il (être) __________ en contact avec M. Clément.
6. Tant qu'il y (avoir) __________ des hommes, il y (avoir) __________ des guerres.
7. Elle (enseigner) __________ le français quand elle (habiter) __________ au Vietnam.
8. Nous (jouer) __________ au bridge quand nous (rendre visite) __________ à nos amis.
9. Elle (se reposer) __________ quand elle (avoir) __________ de longues vacances.
10. Dès qu'il (obtenir) __________ l'accord, il (partir) __________.

EXERCICE
9·4

Changer les verbes du futur immédiat au futur simple.

1. L'avion va décoller à onze heures.

___

2. Tu vas apprendre à conduire.

___

3. Je vais peindre le salon.

___

4. Ils vont sortir avec des amis.

___

5. Vous allez recevoir une invitation.

___

6. Nous allons débarquer à midi.

___

7. Elle va écrire une lettre au président.

___

8. Tu vas mettre ton chapeau gris.

___

9. Ils vont aller en Bolivie.

___

10. Il va vivre jusqu'à cent ans.

___

EXERCICE
9·5

Faire correspondre les deux colonnes.

___	1. Elle recevra	a. le français
___	2. Tu courras	b. à un âge avancé
___	3. Il enseignera	c. son diplôme en juin
___	4. Elle mourra	d. pilote de ligne
___	5. Il deviendra	e. dans le parc

The futur antérieur

The **futur antérieur** (*future perfect*) describes an action that will take place and be completed before another future action. To form this compound tense, use the future tense of **avoir** or **être** + the past participle of the main verb. Agreement rules are the same as for the **passé composé**. Although it is rarely used in English, it must be used in French under certain circumstances.

écrire *to write*

j'**aurai écrit**	*I'll have written*	nous **aurons écrit**	*we'll have written*
tu **auras écrit**	*you'll have written*	vous **aurez écrit**	*you'll have written*
il/elle **aura écrit**	*he/she will have written*	ils/elles **auront écrit**	*they'll have written*

devenir *to become*

je **serai devenu(e)**	*I'll have become*	nous **serons devenu(e)s**	*we'll have become*
tu **seras devenu(e)**	*you'll have become*	vous **serez devenu(e)(s)**	*you'll have become*
il/elle **sera devenu(e)**	*he'll/she'll have become*	ils/elles **seront devenu(e)s**	*they'll have become*

Nous **aurons résolu** tous les problèmes d'ici la fin de l'année. — *We'll have solved all the problems by the end of the year.*

Il **aura enseigné** le français toute sa vie. — *He'll have taught French all his life.*

EXERCICE

9·6

Mettre les verbes entre parenthèses au futur antérieur.

1. Elle (apprendre) ______________ le français au Laos.
2. Il (finir) ______________ son roman avant la fin de l'année.
3. Nous (visiter) ______________ tous les sites historiques de la région.
4. Les chercheurs (trouver) ______________ un nouveau vaccin.
5. On (découvrir) ______________ un remède plus efficace.
6. Je (répondre) ______________ à toutes les questions.
7. Elle (se reposer) ______________ des semaines au bord du lac.
8. Ils (compléter) ______________ leur stage de formation.
9. Il (mourir) ______________ depuis longtemps.
10. Je (voir) ______________ l'essentiel.

Sometimes you have a choice between the **futur simple** and the **futur antérieur**. When both clauses use the **futur simple**, it is implied that both actions take place simultaneously.

Elle vous **téléphonera** dès qu'elle **finira** son roman. — *She'll call you as soon as she finishes her novel.*

If you want to mark an anteriority, use the **futur antérieur**.

Elle vous **téléphonera** dès qu'elle **aura fini** son roman.	*She'll call you as soon as she finishes (will have finished) her novel.*
Dès que vous **accepterez** cette théorie, on en **discutera** plus longuement.	*As soon as you accept this theory, we'll discuss it at length.*
Dès que vous **aurez accepté** cette théorie, on en **discutera** plus longuement.	*As soon as you accept (will have accepted) this theory, we'll discuss it at length.*

The **futur antérieur** can also express the *probability* of a past action, in the same way that the **futur simple** can be used to express probability in the present.

Elle **aura** encore **échoué** à ses examens!	*She probably failed her exams again!*
Il **aura** encore **brûlé** le gigot d'agneau!	*He probably burnt the leg of lamb again!*
Ils **auront manqué** leur train.	*They probably missed their train.*
Son fils **aura** encore **fait** des bêtises!	*His son probably got in trouble again!*

The **futur antérieur** is also used after **si**, implying a completed action. **Si** means *whethe*r in this case.

Je me demande **s'**ils **auront signé** le contrat.	*I wonder whether they'll have signed the contract.*
Je me demande **si** j'**aurai** tout **réglé** avant ce soir.	*I am wondering whether I'll have resolved everything by tonight.*
Il se demande **s'**il **aura terminé** à temps.	*He wonders whether he'll have finished on time.*

In French, the **futur antérieur** is *never* used after **si** implying a future condition. Use the present instead.

S'il **a** le temps, il passera vous voir.	*If he has time, he'll stop by to see you.*
Si vous **pouvez**, envoyez-moi votre CV avant lundi.	*If you can, send me your résumé before Monday.*

Traduire les phrases suivantes en utilisant ***vous*** *si nécessaire.*

1. We'll play tennis.

____

2. You'll need to buy a new car.

____

3. I'll take a history course.

____

4. We'll visit Venice when we are in Italy.

____

5. They'll go to Dakar.

____

6. We'll walk along the beach.

---

7. He'll study French when he is in Bordeaux.

---

8. They'll see the Picasso exhibition when they are in Paris.

---

9. She'll travel to Asia when she gets her degree.

---

10. He'll become a doctor.

Conjunctions used with the indicative mood

You have just seen examples of conjunctions frequently used with the **futur simple** and the **futur antérieur**. These include:

aussitôt que	*as soon as*
dès que	*as soon as*
lorsque	*when*
quand	*when*
tant que	*as long as*

Let's learn a few more conjunctions followed by the indicative mood. In Chapter 13 we'll study other conjunctions followed by the subjunctive mood.

alors que	*while, whereas*
après que	*after*
comme	*as, since*
étant donné que	*given, in view of*
maintenant que	*now that*
parce que	*because*
pendant que	*while*
puisque	*since*
si	*if*
sous prétexte que	*under the pretext that*
tandis que	*whereas*
vu que	*given, in view of*

As we saw earlier in this chapter, some conjunctions require the future tense in both the main and the dependent clauses. When using another tense, the balance of tenses is the same as with the other conjunctions.

Elle apprendra le russe **quand** elle sera en Russie.	*She'll learn Russian when she is in Russia.*
Je t'écrirai **dès que** je serai à Rio.	*I'll write to you as soon as I am in Rio.*
Dès qu'ils sortaient de l'école, ils allaient au stade.	*As soon as they left school, they used to go to the stadium.*

Il a fondu en larmes **quand** il a appris qu'il avait raté l'examen. — *He burst into tears when he found out he had failed the exam.*

Puisque tu as le temps, aide-moi à finir mes devoirs. — *Since you have time, help me finish my homework.*

Il lisait pendant **qu'**elle écrivait. — *He was reading while she was writing.*

Étant donné que vous avez démissionné, nous ne pouvons rien faire pour vous. — *Given that you resigned, we cannot do anything for you.*

Il t'a fait ce cadeau **parce que** tu le mérites. — *He gave you this present because you deserve it.*

Comme il pleuvait, ils sont partis. — *Since it was raining, they left.*

Le téléphone a sonné **alors que** j'étais dans mon bain. — *The phone rang while I was in my bath.*

Si tu veux y aller, appelle-moi! — *If you want to go there, call me!*

Mettre au futur simple les verbes entre parenthèses.

1. Puisqu'il a raté son examen, il (ne pas aller) __________ en vacances.
2. Étant donné qu'il est parti, la situation ne (faire) __________ qu'empirer.
3. Il devra trouver une excuse parce qu'elle (ne pas pouvoir) __________ assister à la réunion.
4. Il fera chaud chez elle alors que chez lui, on (geler) __________.
5. Si nous avons le temps, nous (se promener) __________ au bord du lac.
6. Dès que j'aurai terminé l'enregistrement, je vous (envoyer) __________ un CD.
7. Elle dormira tandis que je (faire) __________ la vaisselle.
8. Tant qu'ils seront là, tout (aller) __________ bien.
9. Quand tu vivras à Paris, tu (découvrir) __________ beaucoup de nouvelles choses.
10. Aussitôt que le paquet sera arrivé, je vous (contacter) __________.

The plus-que-parfait

The **plus-que-parfait** (*pluperfect*) indicates a past action that happened before another past action started (in English, *had done*). It can be seen as "past" past tense.

Formation of the plus-que-parfait

To form the **plus-que-parfait**, use the forms of **avoir** or **être** in the **imparfait** + the past participle of the main verb.

Let's review the **imparfait** of the auxiliaries **être** and **avoir**:

être *to be*			
j'**étais**	*I was*	nous **étions**	*we were*
tu **étais**	*you were*	vous **étiez**	*you were*
il/elle **était**	*he/she was*	ils/elles **étaient**	*they were*

avoir *to have*			
j'**avais**	*I had*	nous **avions**	*we had*
tu **avais**	*you had*	vous **aviez**	*you had*
il/elle **avait**	*he/she had*	ils/elles **avaient**	*they had*

Il **avait** toujours **fini** avant les autres.	*He had always finished before the others.*
Tu **avais oublié** l'anniversaire de ta meilleure amie.	*You had forgotten your best friend's birthday.*
Il n'**avait** pas **pu** les joindre.	*He had not been able to reach them.*
Elle **était partie** sans laisser d'adresse.	*She had departed without leaving an address.*

EXERCICE 10·1

Mettre au plus-que-parfait les verbes entre parenthèses.

1. Je (dîner) ________________ place d'Italie.
2. Elle (expliquer) ________________ la situation en détail.
3. Vous (investir) ________________ dans leur entreprise.
4. Elles (arriver) ________________ à la réception en retard.

5. Tu (décider) ________________ d'aller en Russie.
6. Nous (rouler) ________________ toute la nuit.
7. Il (échouer) ________________ à son examen.
8. Tu (aller) ________________ en vacances tout seul.
9. Je (obtenir) ________________ un nouveau poste.
10. Il (boire) ________________ un très bon vin.

VOCABULAIRE

une pharmacie	*a pharmacy*	**une gélule**	*a capsule*
un pharmacien, une pharmacienne	*a pharmacist*	**un analgésique**	*a painkiller*
		une toux	*a cough*
une ordonnance	*a prescription*	**tousser**	*to cough*
un médicament	*medicine, a medication*	**avoir un rhume**	*to have a cold*
		avoir la grippe	*to have the flu*
un remède	*a remedy*	**avoir mal à la tête**	*to have a headache*
un sirop	*a syrup*	**avoir mal au dos**	*to have a backache*
un traitement	*a treatment*	**avoir mal au ventre**	*to have a stomachache*
des contre-indications (*f.pl.*)	*contraindications*	**être allergique**	*to be allergic*
des effets secondaires (*m.pl.*)	*side effects*	**une douleur**	*a pain, an ache*
		souffrir	*to suffer*
un cachet d'aspirine	*an aspirin tablet*	**conseiller**	*to advise*

In the **plus-que-parfait**, all pronominal verbs are conjugated with **être** and agree in gender and number with the subject.

Je m'étais évanouie dans la pharmacie.	*I had fainted in the pharmacy.*
Vous vous étiez promenés le long du canal Saint-Martin.	*You had walked along the Saint-Martin canal.*
Nous nous étions embrassés sur le Pont-Neuf.	*We had kissed on the Pont-Neuf.*
Il s'était souvenu de cet incident avant de revoir son ancienne amie.	*He had remembered this incident before seeing his former girlfriend again.*

Mettre au plus-que-parfait les verbes entre parenthèses.

1. Il (prendre) ________________ un cachet d'aspirine.
2. Nous (se réveiller) ________________ à l'aube
3. Tu (se demander) ________________ s'il était allergique.

4. Elle (s'habiller) ________________ pour la soirée.
5. Ils (se marier) ________________ en septembre.
6. Louise et Julie (se coucher) ________________ tard.
7. Il (se souvenir) ________________ de cet homme.
8. Nous (se promener) ________________ dans les jardins du Luxembourg.
9. Elle (se reposer) ________________ sur un banc.
10. Elles (s'écrire) ________________ pendant des années.

Use of the **plus-que-parfait**

As we mentioned earlier, the **plus-que-parfait** (*pluperfect*) indicates a past action that happened before another past action started. This anteriority can be implied or stated. Therefore, the **plus-que-parfait** is often combined with a dependent clause that states this clearly.

Je **ne m'étais pas rendu compte** que j'étais malade.	*I had not realized I was sick.*
Elle avait faim parce qu'elle **n'avait pas eu** le temps de déjeuner.	*She was hungry because she had not had time for lunch.*

EXERCICE 10·3

Mettre au plus-que-parfait les verbes entre parenthèses.

1. Il était en retard car sa voiture (tomber) ________________ en panne sur l'autoroute.
2. Le médecin lui a demandé si elle (avoir) ________________ la grippe.
3. Elle a pensé que je (ne pas expliquer) ________________ la situation.
4. Il a refusé de prendre le médicament que le médecin (prescrire) ________________.
5. Elle était furieuse car il (oublier) ________________ leur anniversaire de mariage.
6. Lorsque Lucie est arrivée, Paul (partir) ________________.
7. Je ne savais pas que Bertrand (inviter) ________________ toute sa famille.
8. Elle ne se souvenait plus où elle (rencontrer) ________________ le frère de Lucien.
9. Comme il n'avait pas d'analgésique, il (souffrir) ________________ pendant des heures.
10. Il voulait savoir si elle (recevoir) ________________ son bouquet de fleurs.

EXERCICE
10·4

Faire correspondre les deux colonnes.

______	1. Il avait commandé un sandwich	a. car il avait mal au dos
______	2. Il était arrivé en retard	b. car il n'avait pas assez étudié
______	3. Il avait perdu son carnet d'adresses	c. en raison d'une panne
______	4. Il avait échoué à son examen	d. parce qu'il avait faim
______	5. Il avait beaucoup souffert	e. et il n'avait pas pu nous téléphoner

Beware of the English language

Sometimes in English the French **plus-que-parfait** is translated as a simple tense. However, if there is any anteriority in a series of actions, the **plus-que-parfait** must be used in French.

Léa a dû prendre le médicament que le médecin lui **avait prescrit**.	*Léa had to take the medicine the doctor (had)* ***prescribed*** *for her.*
Elle a eu une réaction allergique au médicament qu'elle **avait pris**.	*She had an allergic reaction to the medicine she* ***took*** *(had taken).*

In Chapter 1, you studied **depuis** with the present tense. In Chapter 8, you studied **depuis** with the **imparfait** (where English uses the **plus-que-parfait**). Let's review a few examples.

Ils **dînent** dans ce restaurant thaïlandais **depuis des années**.	*They have been dining at this Thai restaurant for years.*
Ils **dînaient** dans ce restaurant thaïlandais **depuis des années** quand ils **ont décidé** d'essayer le restaurant d'en face.	*They had been dining at this Thai restaurant for years when they decided to try the restaurant across the street.*
Elle **prend** de la vitamine C **depuis des mois**.	*She has been taking vitamin C for months.*
Elle **prenait** de la vitamine C **depuis des mois** quand le médecin lui **a dit** de prendre aussi du calcium.	*She had been taking vitamin C for months when the doctor told her to take calcium also.*

The **plus-que-parfait**, when used with **si seulement**, expresses a wish or regret about past events.

Si seulement il n'avait pas attrapé un rhume!	*If only he had not caught a cold!*
Si seulement il était allé chez le médecin plus tôt!	*If only he had gone to the doctor's earlier!*
Si seulement elle n'avait pas raté son examen!	*If only she had not failed her exam!*
Si seulement vous aviez pu être parmi nous!	*If only you had been able to be with us!*

EXERCICE
10·5

Commencer les phrases par ***si seulement*** *et mettre au plus-que-parfait les verbes entre parenthèses.*

1. (vous) (ne pas être) en retard
2. (tu) (étudier) le français plus jeune
3. (nous) (savoir) la vérité
4. (elle) (rester) plus longtemps
5. (il) (rendre visite à) sa cousine Flore
6. (je) (prendre) une meilleure décision
7. (elle) (expliquer) la situation plus clairement
8. (vous) (pouvoir venir) à la réception
9. (tu) (comprendre) les problèmes
10. (il) (conseiller) autre chose

Traduire les phrases suivantes.

1. He took the medicine the doctor had prescribed.
2. She knew they had made a mistake.

3. He was sick because he had eaten too much dessert.

4. I wondered why she had stayed three months in Vienna.

5. I thought they had understood the problem.

6. If only he had not been late!

7. She was tired because she had only slept five hours.

8. He was hungry because he had not eaten since seven A.M.

9. We thought he had seen this film.

10. He thought she had read the book.

The present conditional and the past conditional

The present conditional

The **présent du conditionnel** (*present conditional*) has many uses we'll explore in this chapter. It is formed by adding the endings of the imperfect to the future stem of the verb. For **-er** and **-ir** verbs, the future stem is the entire infinitive form. For **-re** verbs, drop the final **-e** from the infinitive before adding the conditional endings. As you saw in Chapter 9, a number of irregular verbs have an irregular future stem. This same stem is used to form the present conditional.

mettre *to put*			
je **mettrais**	*I would put*	nous **mettrions**	*we would put*
tu **mettrais**	*you would put*	vous **mettriez**	*you would put*
il/elle **mettrait**	*he/she would put*	ils/elles **mettraient**	*they would put*

faire *to do*			
je **ferais**	*I would do*	nous **ferions**	*we would do*
tu **ferais**	*you would do*	vous **feriez**	*you would do*
il/elle **ferait**	*he/she would do*	ils/elles **feraient**	*they would do*

VOCABULAIRE

un animal	*an animal*	**un hippopotame**	*a hippopotamus*
un agneau	*a lamb*	**un kangourou**	*a kangaroo*
un aigle	*an eagle*	**un lapin**	*a rabbit*
un âne	*a donkey*	**un lion**	*a lion*
une baleine	*a whale*	**un loup**	*a wolf*
un bœuf	*an ox*	**un mouton**	*a sheep*
un canard	*a duck*	**un oiseau**	*a bird*
un chameau	*a camel*	**un ours**	*a bear*
un chat	*a cat*	**un pingouin**	*a penguin*
un chaton	*a kitten*	**un poisson**	*a fish*
une chauve-souris	*a bat*	**un poisson rouge**	*a goldfish*
un cheval	*a horse*	**une poule**	*a hen*
une chèvre	*a goat*	**un renard**	*a fox*
un chien	*a dog*	**un requin**	*a shark*
un cochon	*a pig*	**un rhinocéros**	*a rhinoceros*
une colombe	*a dove*	**un serpent**	*a snake*
un coq	*a rooster*	**un singe**	*a monkey*
un crapaud	*a toad*	**une souris**	*a mouse*
un crocodile	*a crocodile*	**un taureau**	*a bull*

un dauphin	*a dolphin*	**un tigre**	*a tiger*
un écureuil	*a squirrel*	**une tortue**	*a tortoise*
un éléphant	*an elephant*	**une vache**	*a cow*
une girafe	*a giraffe*	**un veau**	*a calf*
une grenouille	*a frog*	**un zèbre**	*a zebra*

Ces animaux **auraient** plus à manger dans cette région. — *These animals would have more to eat in this region.*
Il **aimerait** avoir une tortue. — *He would like to have a turtle.*
Dans un monde idéal, il n'y **aurait** pas de guerres. — *In an ideal world, there would be no war.*
Dans de telles circonstances, que **feriez**-vous? — *In such circumstances, what would you do?*

Mettre les verbes au présent du conditionnel.

1. aller (nous) ____________
2. voyager (elle) ____________
3. dire (nous) ____________
4. avoir (je) ____________
5. manger (ils) ____________
6. prendre (elle) ____________
7. être (tu) ____________
8. demander (vous) ____________
9. écrire (je) ____________
10. savoir (tu) ____________

Uses of the present conditional

The **présent du conditionnel** is used to express a wish or a suggestion. For example:

Je **voudrais finir** ce projet aussitôt que possible. — *I would like to finish this project as soon as possible.*
À ta place, je **parierais** sur ce cheval. — *If I were you, I would bet on this horse.*
Ce **serait** génial de pouvoir y aller ensemble. — *It would be great to go together.*
Il **aimerait rencontrer** la femme de sa vie. — *He would like to meet the woman of his dreams.*

The **présent du conditionnel** is used to make a statement or a request more polite.

Pourriez-vous nous **donner** votre avis?	*Could you give us your opinion?*
Voudriez-vous **dîner** avec nous ce soir?	*Would you like to have dinner with us this evening?*
Est-ce que tu **pourrais** me **donner** un coup de main?	*Could you give me a hand?*
Est-ce que tu **voudrais assister** à la réunion?	*Would you like to attend the meeting?*

Traduire les verbes entre parenthèses en utilisant ***vous*** *et l'inversion.*

1. (*Would you*) aller au théâtre la semaine prochaine? ____________
2. (*Could we*) passer chez vous après le spectacle? ____________
3. (*Could you*) changer la date de votre départ? ____________
4. (*Would you*) m'acheter le journal pendant mes vacances? ____________
5. (*Would he*) signer cette pétition? ____________
6. (*Could you*) nourrir mes poissons rouges? ____________
7. (*Could she*) prendre un train plus tard? ____________
8. (*Would you*) aller avec moi en Tanzanie? ____________
9. (*Could we*) finir ce projet la semaine prochaine? ____________
10. (*Would they*) accompagner Sonia à la gare? ____________

The **présent du conditionnel** is used when a condition is implied. When the main clause is in the **présent du conditionnel**, the **si** clause is in the **imparfait**.

Nous **irions** à Rome **si** nous **pouvions**.	*We would go to Rome if we could.*
Régis **finirait** son roman **s'**il **pouvait** trouver une maison d'édition.	*Régis would finish his novel if he could find a publisher.*
Nous **aurions** un chien **si** notre appartement **était** plus grand.	*We would have a dog if our apartment were bigger.*
Nous **viendrions si** notre baby-sitter **était** disponible.	*We would come if our babysitter were available.*

The **présent du conditionnel** is also used to express unconfirmed or alleged information. In this case it is called the **conditionnel journalistique**, seen from time to time in the press or heard on news broadcasts.

La reine d'Angleterre **se rendrait** en Australie la semaine prochaine.	*The Queen of England is reportedly going to Australia next week.*
Son beau-frère **serait impliqué** dans une affaire de fraude fiscale.	*His (her) brother-in-law is allegedly involved in tax fraud.*

Le président **signerait** le traité en fin d'après-midi.	*The president will reportedly sign the treaty by the end of the afternoon.*
Un sous-marin hollandais **serait** au large des côtes bretonnes.	*A Dutch submarine is reportedly off the coast of Brittany.*

In formal French, **savoir** in the **présent du conditionnel** is the equivalent of **pouvoir** (*can, to be able to*) in the present or the simple future.

Je ne **saurais** vous dire combien j'apprécie votre geste.	*I shall never be able to tell you how much I appreciate your gesture.*
Je ne **saurais** vous répondre.	*I am afraid I can't answer. (I wouldn't know how to answer you.)*

*Mettre à l'imparfait les verbes dans la proposition **si**, et au conditionnel ceux de la proposition principale.*

1. Si je (avoir) moins de travail, je (voyager) plus.

______

2. S'ils (attendre), ils (obtenir) un meilleur prix pour leur appartement.

______

3. Si nous (planter) plus de fleurs, nous (avoir) un plus beau jardin.

______

4. Si je (vendre) mon appartement, je (pouvoir) acheter cette maison.

______

5. S'il (pouvoir), il (déménager).

______

6. Si vous les (inviter), nous (être) ravis.

______

7. Si ma voiture (tomber) en panne, je (piquer) une crise.

______

8. Si elle (avoir) plus d'argent, elle (venir) avec nous.

______

9. Si vous (s'organiser) autrement, votre vie (être) plus facile.

______

10. Si tu (dormir) plus, tu (avoir) de meilleures notes à l'école.

______

Conjuguer les verbes entre parenthèses en utilisant d'abord le présent du conditionnel, puis l'imparfait.

1. Elle (être) contente si tu (venir) ce soir.
2. Nous (faire) une promenade dans le parc s'il (faire) beau.
3. Ils (prendre) leur retraite s'ils (pouvoir).
4. Il (accompagner) Sophie à l'opéra s'il (ne pas être) occupé.
5. Il y (avoir) moins de problèmes si vous (suivre) mes conseils.
6. Elles (aller) au musée s'il (être) ouvert avant onze heures.
7. Vous (finir) plus tôt si vous (travailler) plus efficacement.
8. Nous vous (croire) si vous nous (dire) la vérité.
9. Elle (acheter) cette voiture si elle (être) moins chère.
10. Tu lui (offrir) ce poste si tu (avoir) confiance en lui.

Traduire les phrases suivantes en utilisant ***tu*** *si nécessaire.*

1. He would go to Paris if he had more time.
2. She would buy this coat if it were less expensive.

3. We would be delighted if you came on Sunday.

____

4. I would write a letter if you needed it.

____

5. The president is reportedly in Brazil today.

____

6. It would be prettier if there were more flowers.

____

7. I would invite Chloé if I went to Paris.

____

8. The director will reportedly sign the contract.

____

9. She would eat the soup if she were hungry.

____

10. He would read the paper this morning if he could.

____

EXERCICE 11·6

Faire correspondre les deux colonnes.

______	1. Le chat serait content	a. s'il y faisait moins chaud
______	2. Le mouton dormirait tranquillement	b. si elle ne portait pas sa maison sur son dos
______	3. L'ours visiterait le désert	c. s'il attrapait une souris
______	4. La grenouille serait ravie	d. si le loup n'était pas dans la forêt
______	5. La tortue avancerait plus vite	e. si elle pouvait être aussi grosse qu'un bœuf

The past conditional

The **passé du conditionnel** (*past conditional*) expresses what would have happened if another event had taken place, or if certain conditions had or had not been present. It is formed with the present conditional of **être** or **avoir** and the past participle of the main verb. The rules of agreement common to all compound tenses still apply.

donner *to give*

j'**aurais donné**	*I would have given*	nous **aurions donné**	*we would have given*
tu **aurais donné**	*you would have given*	vous **auriez donné**	*you would have given*
il/elle **aurait donné**	*he/she would have given*	ils/elles **auraient donné**	*they would have given*

venir *to come*

je **serais venu(e)**	*I would have come*	nous **serions venu(e)s**	*we would have come*
tu **serais venu(e)**	*you would have come*	vous **seriez venu(e)(s)**	*you would have come*
il/elle **serait venu(e)**	*he/she would have come*	ils/elles **seraient venu(e)s**	*they would have come*

Elle **aurait accepté** votre offre. — *She would have accepted your offer.*
Nous **aurions été** déçus. — *We would have been disappointed.*
Tu **aurais ri**! — *You would have laughed!*
Ils **se seraient mis** en colère. — *They would have gotten angry.*

Uses of the past conditional

The **passé du conditionnel** can express regret or reproach.

Nous **aurions voulu** y assister. — *We would have liked to attend.*
Tu **aurais dû** arriver plus tôt. — *You should have arrived earlier.*
Elle **aurait aimé** le féliciter. — *She would have liked to congratulate him.*
Cela **aurait été** tellement plus facile. — *It would have been so much easier.*

The **passé du conditionnel** is usually found in sentences where the **si** (dependent) clause is in the **plus-que-parfait**.

Elle **aurait fini** plus tôt **si** vous l'**aviez aidée**. — *She would have finished earlier if you had helped her.*
Je **serais arrivé** à l'heure **s'il y avait eu** moins de circulation. — *I would have arrived on time if there had been less traffic.*
Si le patron **n'avait pas voté** la délocalisation, l'usine **serait restée** ouverte. — *If the boss had not opted for a relocation, the factory would have stayed open.*
Il n'aurait pas tant **gagné** d'argent **s'il était resté** à Bordeaux. — *He would not have made as much money if he had stayed in Bordeaux.*

The **passé du conditionnel** is used like the **present du conditionnel** as a **conditionnel journalistique** to express a statement not necessarily confirmed by authorities. In most cases that imply the English *allegedly* or *reportedly*, the conditional (past or present) will be used in French. See the following examples:

Le tremblement de terre **aurait fait** des milliers de victimes au Mexique. — *The earthquake reportedly killed thousands of people in Mexico.*
Le président l'**aurait gracié**. — *The president reportedly granted him his pardon.*
Ce célèbre chanteur français **se serait installé** en Suisse. — *This famous French singer reportedly moved to Switzerland.*
Il **aurait volé** la voiture de son voisin. — *He allegedly stole his neighbor's car.*

EXERCICE
11·7

Conjuguer les verbes entre parenthèses en utilisant d'abord le passé du conditionnel, puis le plus-que-parfait.

1. Nous (dîner) avec vous si nous (pouvoir).
2. Elle (visiter) ce musée si elle (avoir) plus de temps.
3. Elle (voir) ce film s'il (être) sous-titré.
4. Ils (inviter) Charles s'il (ne pas travailler) ce soir-là.
5. Il (faire) un documentaire sur ce sujet s'il (trouver) le financement.
6. Ils (vendre) leur maison si leurs enfants (déménager).
7. Vous (arriver) à temps si votre voiture (ne pas tomber) en panne.
8. Le directeur (démissionner) si les ouvriers (ne pas faire) pression.
9. Cette pièce (avoir) du succès s'il y (avoir) plus de temps pour les répétitions.
10. Nous (venir) si nous (recevoir) votre invitation plus tôt.

Conjuguer les verbes entre parenthèses en utilisant d'abord le plus-que-parfait, puis le passé du conditionnel.

1. S'il (finir) son projet, il (ne pas devoir) travailler le week-end.
2. Si je (mettre) mon manteau, je (ne pas avoir) si froid.

3. Si vous (pouvoir) témoigner au tribunal, la situation (être) différente.

4. Si on (ne pas guillotiner) le roi, l'histoire du pays (prendre) une tournure différente.

5. S'il (apprendre) sa grammaire, il (faire) moins de fautes.

6. Si elle (se présenter) aux élections, elle (être élue).

7. Si nous (commander) un couscous, nous (ne pas avoir) faim plus tard.

8. Si elle (pouvoir), elle (être) danseuse.

9. Si tu (être) plus pratique, nous (voyager) sans bagages.

10. Si je (savoir), je (ne pas engager) Daniel.

The **présent** or **passé du conditionnel** are also used with the expression **au cas où** (*in case*).

Au cas où le projet **ne serait pas fini** cet après-midi, appelez-moi.	*In case the project is not finished by this afternoon, call me.*
Au cas où ce cadeau **ne** vous **plairait pas**, dites-le-moi.	*In case you do not like this present, let me know.*
Au cas où il **aurait échoué** à l'examen, on lui donnera une autre chance.	*In case he failed the exam, we'll give him another chance.*
Au cas où tu **n'aurais pas retrouvé** tes clés, Christian s'occupera de toi.	*In case you did not find your keys, Christian will take care of you.*

Traduire les phrases suivantes en utilisant le conditionnel journalistique, présent ou passé.

1. The prime minister reportedly went to China yesterday.

2. The witness allegedly gave the police a different version.

3. The cyclone reportedly killed two hundred people in this town.

4. The director reportedly resigned.

5. The storm has reportedly destroyed a hundred houses.

6. Unemployment is reportedly going to decline next year.

7. The health minister reportedly signed the reform.

8. Penguins are reportedly unable to reproduce because of global warming.

9. His new neighbor allegedly stole his car.

10. A French actor reportedly bought a house in California last week.

EXERCICE
11·10

Faire correspondre les deux colonnes.

______	1. Au cas où il pleuvrait	a. viens regarder le film chez moi
______	2. Au cas où tu l'aurais oublié	b. elle pourrait se servir des miennes
______	3. Au cas où ta télévision serait en panne	c. prends un parapluie
______	4. Au cas où elle aurait perdu ses notes	d. prévenez la police
______	5. Au cas où quelque chose aurait été volé	e. c'est mon anniversaire demain

Could, should, would?

Could, *should*, and *would* have different meanings in English and are translated in several ways in French. Each time you come across one of these verbs, try to consider its nuance in English.

Could

When *could* refers to a single, unique action in the past, the **passé composé** of **pouvoir** is used.

j'**ai pu**	*I could*	nous **avons pu**	*we could*
tu **as pu**	*you could*	vous **avez pu**	*you could*
il/elle **a pu**	*he/she could*	ils/elles **ont pu**	*they could*

Note the following examples:

Il n'a pas pu lui parler.	*He could not talk to him.*
J'ai pu la convaincre.	*I managed to convince her.*
Nous n'avons pas pu y aller.	*We could not go there.*
Il a pu obtenir les fonds.	*He succeeded in obtaining the funding.*

When *could* refers to a description or a habitual action, the **imparfait** of **pouvoir** is used.

je **pouvais**	*I could*	nous **pouvions**	*we could*
tu **pouvais**	*you could*	vous **pouviez**	*you could*
il/elle **pouvait**	*he/she could*	ils/elles **pouvaient**	*they could*

Note the following examples:

En ce temps-là, les femmes ne **pouvaient** pas voter.	*At that time, women could not vote.*
À cette époque, les voitures ne **pouvaient** pas traverser la ville.	*At that time, cars couldn't drive through the city.*
Si jeune, il **pouvait** quand même prendre une telle décision!	*So young, he was still able to make such a decision!*
Après la mort de sa femme, il ne **pouvait** plus écrire.	*After his wife's death, he could no longer write.*

When *could* refers to an idea of the future, a hypothesis, a suggestion, or a request, the **présent du conditionnel** of **pouvoir** is used.

je **pourrais**	*I could*	nous **pourrions**	*we could*
tu **pourrais**	*you could*	vous **pourriez**	*you could*
il/elle **pourrait**	*he/she could*	ils/elles **pourraient**	*they could*

Note the following examples:

Pourrais-tu me prêter le livre dont tu m'as parlé?	*Could you lend me the book you told me about?*
Pourriez-vous m'expliquer votre méthode de travail?	*Could you explain to me your working method?*
Je **pourrais** vous prêter ma voiture.	*I could lend you my car.*
Ils **pourraient** apprendre à jouer de la clarinette.	*They could learn how to play the clarinet.*

VOCABULAIRE

les instruments (*m.pl.*)	*instruments*	**l'harmonica** (*m.*)	*harmonica*
l'accordéon (*m.*)	*accordion*	**la harpe**	*harp*
l'alto (*m.*)	*viola*	**le hautbois**	*oboe*
la basse	*string bass; bass guitar*	**le piano**	*piano*
la batterie	*drums*	**le saxophone**	*saxophone*
les castagnettes (*f.pl.*)	*castanets*	**le synthétiseur**	*synthesizer*
la clarinette	*clarinet*	**le tambour**	*drum*
le clavecin	*harpsichord*	**le tambourin**	*tambourine*
le cor	*French horn*	**le trombone**	*trombone*
la contrebasse	*double bass (=* **la basse***)*	**la trompette**	*trumpet*
la cymbale	*cymbal*	**le violon**	*violin*
la flûte	*flute*	**le violoncelle**	*cello*
la guitare	*guitar*	**le xylophone**	*xylophone*
la guitare électrique	*electric guitar*		

Traduire les phrases suivantes en utilisant ***vous*** *et l'inversion si nécessaire.*

1. Could you help clean the house after the party?

___

2. We could not go on vacation.

___

3. I could buy her a new flute.

___

4. At that time, they could not understand.

___

5. Could we start eating?

6. We could go see a movie tonight.

7. Thanks to her rich aunt, she could pay for her studies.

8. I think she could do better.

9. When you were a kid, you would play with your dolls for hours.

10. Could you teach me how to play the guitar?

Should

When *should* means *ought to*, the **conditionnel** (**présent** or **passé**) is used.

je **devrais**	*I should*	j'**aurais dû**	*I should have*
tu **devrais**	*you should*	tu **aurais dû**	*you should have*
il/elle **devrait**	*he/she should*	il/elle **aurait dû**	*he/she should have*
nous **devrions**	*we should*	nous **aurions dû**	*we should have*
vous **devriez**	*you should*	vous **auriez dû**	*you should have*
ils/elles **devraient**	*they should*	ils/elles **auraient dû**	*they should have*

Note the following examples:

Elle **devrait se détendre** un peu.	*She should relax a bit.*
Vous **devriez aller** au concert.	*You should go to the concert.*
Tu **aurais dû** lui **demander** des explications.	*You should have asked him for explanations.*
Vous **auriez dû** l'**emmener** au festival de musique.	*You should have taken him to the music festival.*

Traduire les phrases suivantes en utilisant ***vous*** *et l'inversion si nécessaire.*

1. You should learn to play the guitar.

2. They shouldn't have said that.

3. I should write to Pierre.

4. I should have talked to them.

5. Do you think Julien should have called you before coming?

6. I shouldn't have called so early.

7. We shouldn't take the car, it's too dangerous.

8. I think you should take a vacation.

9. You should rent a piano for the party.

10. Marie thinks her father should be present for this occasion.

Would

When *would* refers to a repeated action in the past, the **imparfait** is used. Note the following examples:

Quand j'étais étudiant, je **lisais** les journaux tous les jours.	*When I was a student, I would read the newspapers every day.*
Quand ils étaient adolescents, ils **jouaient** au volley-ball le jeudi.	*When they were teens, they would play volleyball on Thursdays.*

When *would* refers to a polite request, the **présent du conditionnel** is used. Note the following examples:

Voudrais-tu me **montrer** le chemin?	*Would you mind showing me the way?*
Est-ce que tu **voudrais** bien m'**aider** à résoudre ce problème?	*Could you help me solve that problem?*

When *would* refers to a specific action in the past, the **passé composé** of **vouloir** is used. Note the following examples:

Nous leur avons demandé de nous accorder un peu de temps; ils **n'ont pas voulu** le **faire**.	*We asked them to give us a little time; they would not do it.*
Je lui ai posé la question plusieurs fois; elle **n'a pas voulu répondre**.	*I asked her the question several times; she would not answer.*

When *would* refers to an idea of the future, a hypothesis, or a suggestion, the **présent du conditionnel** of the main verb is used. The **imparfait** is used in the **si** clause.

Je vous le **dirais** si je le **savais**.	*I would tell you if I knew.*
Elle **serait** si heureuse s'il la **demandait** en mariage.	*She would be so happy if he proposed to her.*

EXERCICE 12·3

Traduire en anglais les phrases suivantes.

1. S'il était moins paresseux, il aurait de meilleures notes à l'école.

2. Quand nous étions enfants, nos parents nous emmenaient en vacances au Maroc tous les ans.

3. Samuel a demandé un peu plus d'argent. Son patron n'a pas voulu le lui donner.

4. Si Emmanuelle était disponible, elle viendrait.

5. Quand elle était étudiante à Paris, elle allait au cinéma tous les dimanches.

6. Si Sylvie avait plus d'argent, elle s'achèterait de nouvelles chaussures.

7. S'ils avaient le choix, ils ne déménageraient pas.

8. Voudrais-tu me dire ce qui s'est passé à cette réunion?

9. Catherine voulait faire demi-tour, mais son mari n'a pas voulu le faire.

10. Pourriez-vous m'expliquer comment cela marche?

EXERCICE
12·4

Traduire en français les phrases suivantes en utilisant ***tu*** *et l'inversion si nécessaire.*

1. Could you read this document?

2. We should buy tickets for the concert.

3. Valérie could help you!

4. At that time, she could not go out very often.

5. Could you send me a copy of that letter?

6. I asked her to help me; she would not do it.

7. Pascal would play the violin if he had more time.

8. Marie could not tell him the truth.

9. When we were kids, we would play for hours on the beach.

10. Don't you think you should change your haircut?

Could, would *ou* should? *Traduire en anglais les phrases suivantes.*

1. Pourrais-tu ouvrir la porte?

2. À cette heure, il devrait être à la maison.

3. Ils n'ont pas pu avoir de billets.

4. Voudriez-vous bien participer à ce projet?

5. Je suis venu le chercher; il n'a pas voulu venir avec moi.

6. Si tu étais moins égoïste, tu aurais plus d'amis.

7. Voudrais-tu bien me montrer comment ça fonctionne?

8. Il n'a pas pu partir à temps.

9. Lorsque nous étions enfants, nous allions à la mer tous les étés.

10. Il devrait réfléchir avant de parler.

EXERCICE

12·6

Faire correspondre les deux colonnes.

_____	1. Marie serait ravie	a. venir manger à la maison ce soir.
_____	2. Vous devriez	b. elle circulait en vélo.
_____	3. Quand elle habitait à la campagne,	c. si Marc l'invitait à dîner.
_____	4. Je serais moins inquiet	d. me prévenir que tes parents venaient aussi.
_____	5. Tu aurais dû	e. si tu me téléphonais en arrivant.

The present subjunctive and the past subjunctive

The present subjunctive

The subjunctive is a mood, not a tense. The mood of a verb determines how one views an event. You have already studied verb tenses in the indicative mood (**le présent**, **l'imparfait**, and **le futur**), stating objective facts, and in the conditional mood, relating to possibilities. In Chapter 19 we will study the imperative mood that gives commands. The subjunctive is another mood that refers to someone's opinion or deals with hypothetical actions.

For most verbs, the present of the subjunctive is formed by adding the subjunctive endings (-**e**, -**es**, -**e**, -**ions**, -**iez**, -**ent**) to the stem. The stem for **je**, **tu**, **il/elle**, **ils/elles** is found by dropping the **-ent** ending from the third-person plural present indicative form (**ils/elles**). Note that the sound of the verb will be the same for all these persons.

Let's look at the verb **penser** (*to think*). The third-person plural: **ils/elles pensent**. The stem: **pens-**

je pens**e**	*I speak*
tu pens**es**	*you speak*
il/elle pens**e**	*he/she speaks*
ils/elles pens**ent**	*they speak*

The stem for the **nous** and **vous** subjunctive forms is found by dropping the -**ons** from the first-person plural of the present indicative. For **nous** and **vous**, the present subjunctive is identical to the forms of the **imparfait**. The first-person plural: **nous pensons**. The stem: **pens-**

nous pens**ions**	*we speak*
vous pens**iez**	*you speak*

Let's conjugate the verb **dire** (*to say*) in the present subjunctive:

je **dise**	*I say*	nous **disions**	*we say*
tu **dises**	*you say*	vous **disiez**	*you say*
il/elle **dise**	*he/she says*	ils/elles **disent**	*they say*

And **mettre** (*to put*):

je **mette**	*I put*	nous **mettions**	*we put*
tu **mettes**	*you put*	vous **mettiez**	*you put*
il/elle **mette**	*he/she puts*	ils/elles **mettent**	*they put*

Some verbs have irregular forms in the present subjunctive. **Être** (*to be*) and **avoir** (*to have*) have both irregular stems and endings.

être

je **sois**	*I am*	nous **soyons**	*we are*
tu **sois**	*you are*	vous **soyez**	*you are*
il/elle **soit**	*he/she is*	ils/elles **soient**	*they are*

avoir

j'**aie**	*I have*	nous **ayons**	*we have*
tu **aies**	*you have*	vous **ayez**	*you have*
il/elle **ait**	*he/she has*	ils/elles **aient**	*they have*

The following three verbs have an irregular subjunctive stem but regular endings.

pouvoir *can, to be able to*

je **puisse**	*I can*	nous **puissions**	*we can*
tu **puisses**	*you can*	vous **puissiez**	*you can*
il/elle **puisse**	*he/she can*	ils/elles **puissent**	*they can*

savoir *to know*

je **sache**	*I know*	nous **sachions**	*we know*
tu **saches**	*you know*	vous **sachiez**	*you know*
il/elle **sache**	*he/she knows*	ils/elles **sachent**	*they know*

faire *to do, to make*

je **fasse**	*I do*	nous **fassions**	*we do*
tu **fasses**	*you do*	vous **fassiez**	*you do*
il/elle **fasse**	*he/she does*	ils/elles **fassent**	*they do*

Aller (*to go*) and **vouloir** (*to want*) have an irregular stem in the **je**, **tu**, **il/elle**, **ils/elles** forms and are partially irregular in the **nous** and **vous** forms.

aller *to go*

j'**aille**	*I go*	nous **allions**	*we go*
tu **ailles**	*you go*	vous **alliez**	*you go*
il/elle **aille**	*he/she goes*	ils/elles **aillent**	*they go*

vouloir *to want*

je **veuille**	*I want*	nous **voulions**	*we want*
tu **veuilles**	*you want*	vous **vouliez**	*you want*
il/elle **veuille**	*he/she wants*	ils/elles **veuillent**	*they want*

VOCABULAIRE

un ordinateur	*a computer*	**l'informatique** (*f.*)	*computer science*
une souris	*a mouse*	**un(e) internaute**	*a Internet surfer*
une touche	*a key (on keyboard)*	**une banque de données**	*a data bank*
un clavier	*a keyboard*	**une base de données**	*a data base*
un écran	*a screen*	**une disquette**	*a floppy disk*
cliquer	*to click*	**une page d'accueil**	*a home page*
imprimer	*to print*	**la Toile**	*the Web*
une imprimante	*a printer*	**un disque dur**	*a hard drive*

un logiciel	*a software program*	**se connecter**	*to log on*
numérique	*digital*	**surfer sur Internet**	*to surf the Net*
numériser	*to digitize*	**télécharger**	*to download*
sauvegarder	*to save*	**un site Web**	*a website*

Uses of the subjunctive

There are three main concepts that require the use of the subjunctive: wish, emotion, and doubt.

The subjunctive is used after verbs expressing the notion of *wish* and *desire*. It is used when the subject of the main clause is different from the subject of the dependent clause. Compare:

Je veux acheter cet ordinateur. — *I want to buy this computer.*
Je veux que tu achètes cet ordinateur. — *I want you to buy this computer.*

Compare:

Vous désirez suivre un cours d'informatique. — *You want to take a computer science class.*
Vous désirez que nous suivions un cours d'informatique. — *You want us to take a computer science course.*
Elle souhaite que tu ailles en France. — *She wishes you would go to France.*
J'exige que vous arriviez à l'heure. — *I demand that you arrive on time.*
Il demande que nous soyons plus efficaces. — *He is asking us to be more efficient.*

The subjunctive is used after expressions of *emotion*.

Je regrette qu'il ne puisse pas être ici. — *I am sorry he can't be here.*
Nous sommes ravis que tu prennes tes vacances ici. — *We are delighted you are vacationing here.*
Ils sont déçus que le cours soit annulé. — *They are disappointed that the class is canceled.*
Je suis content que tu viennes dimanche. — *I am happy you are coming on Sunday.*

The subjunctive is also used after expressions of *doubt*.

Je ne suis pas convaincu qu'il ait raison. — *I am not convinced he is right.*
Je doute qu'il comprenne vos questions. — *I doubt he understands your questions.*
Elle ne croit pas que vous trouviez leur projet intéressant. — *She does not think you find their project interesting.*
Je ne pense pas qu'il sache ce qu'il fait. — *I doubt he knows what he is doing.*

The verbs **penser** (*to think*) and **croire** (*to believe*) in the affirmative are followed by the indicative mood. However, in the negative and interrogative, the subjunctive can be used to underline the uncertainty of the event.

Je ne crois pas que Daniel est coupable. — *I don't think Daniel is guilty.*
Je ne crois pas que Daniel soit coupable. — *I don't think Daniel is guilty.*

The first sentence above means "I am actually sure Daniel is innocent." In the second example, there is some doubt about his guilt (or innocence). The difference will be detected in context and with the intonation of the voice or through gestures.

Mettre les verbes au subjonctif.

1. Elle préfère que tout le monde (être) ________________ là avant de commencer.
2. Je doute que vous (comprendre) ________________ l'importance de cet événement.
3. Sa mère aimerait mieux qu'elle (ne pas sortir) ________________ ce soir.
4. A-t-il fini le projet? Non. Mais je tiens à ce qu'il le (finir) ________________ aujourd'hui.
5. Je doute qu'ils (gérer) ________________ cette affaire correctement.
6. J'ai peur que ces logiciels (ne pas être) ________________ compatibles.
7. Ils souhaitent que cette aventure (avoir) ________________ une fin heureuse.
8. Il craint que ce projet (être) ________________ un échec.
9. Elle est contente qu'il (pouvoir) ________________ acheter la maison de ses rêves.
10. Le juge ne croit pas qu'il (dire) ________________ la vérité.

The subjunctive is also used after certain impersonal expressions, in the same way that some verbs are followed by the indicative and others by the subjunctive. In most cases, the impersonal expressions followed by the subjunctive express will, obligation, necessity, emotion, and doubt. Here are some impersonal expressions that are followed by the *indicative*:

il est certain	*it is certain*	**il est sûr**	*it is sure*
il est évident	*it is obvious*	**il est vrai**	*it is true*
il est probable	*it is probable*	**il me semble**	*it seems to me*

And here are some impersonal expressions that are followed by the *subjunctive*:

il faut	*one must*	**il est possible**	*it is possible*
il est essentiel	*it is essential*	**il est indispensable**	*it is essential*
il est juste	*it is fair*	**il se peut**	*it may be*
il est important	*it is important*	**il vaut mieux**	*it is better*
il est préférable	*it is preferable*	**il est souhaitable**	*it is desirable*
il est naturel	*it is natural*	**il est normal**	*it is normal*
il est rare	*it is rare*	**il est utile**	*it is useful*
il est étrange	*it is strange*	**il est bizarre**	*it is odd*
il est étonnant	*it is amazing*	**il est surprenant**	*it is surprising*
il est triste	*it is sad*	**il est dommage**	*it is a shame*
il est regrettable	*it is unfortunate*	**cela ne vaut pas la peine**	*it is not worth it*

Let's compare the use of the indicative and the subjunctive with some impersonal expressions:

Il est **certain** qu'il **viendra** ce soir. — *It is certain he'll come tonight.*
Il est **possible** qu'il **vienne** ce soir. — *It is possible he'll come tonight.*

Look at these example sentences with impersonal expressions.

Il faut que vous commenciez vos recherches dès que possible. — *You have to begin your research as soon as possible.*

Il est étonnant que vous demandiez un salaire si élevé.	*It is surprising that you're asking for such a high salary.*
Il est rare qu'ils finissent leurs rapports à temps.	*It is rare for them to finish their reports on time.*
Il est regrettable que ce logiciel coûte si cher.	*It is unfortunate this software is so expensive.*
Il se peut que cette imprimante soit incompatible.	*It is possible this printer is not compatible.*
Il est triste que vous démissionniez cette semaine.	*It is sad you are resigning this week.*
Il faut que vous refassiez la page d'accueil de votre site.	*You must redo the home page of your website.*
Il est étrange qu'il télécharge tous vos documents.	*It is strange that he downloads all your documents.*
Il est possible que leurs dossiers soient numériques.	*Their files may be digital.*

EXERCICE

13·2

Mettre les propositions subordonnées au subjonctif.

1. Il faut que vous (aller) ________________ voir ce film.
2. Il est essentiel que vous (arriver) ________________ avant la fin de la semaine.
3. Il est impensable que nous (accepter) ________________ ces conditions.
4. Il est possible que nous (voyager) ________________ cet été.
5. Il est important qu'il (être) ________________ à l'heure.
6. Il vaut mieux que nous (ne rien dire) ________________.
7. Il est regrettable que ses enfants (habiter) ________________ si loin.
8. Il est dommage que vous (vendre) ________________ votre maison de campagne.
9. Il est indispensable qu'elle (suivre) ________________ un cours d'informatique.
10. Il est rare que nous (emporter) ________________ du travail à la maison.

When you use conjunctions, you will also have to decide whether to use the indicative or the subjunctive in the following clause.

afin que	*so that, in order to*	**pour que**	*so that, in order to*
de peur que	*for fear that*	**de crainte que**	*for fear that*
avant que	*before*	**jusqu'à ce que**	*until*
bien que	*although*	**quoique**	*although*
sans que	*without*	**à moins que**	*unless*
pourvu que	*provided that*	**à condition que**	*on the condition that*
en attendant que	*waiting for*		

Nous partirons demain **à moins qu'**il y **ait** une grève.	*We'll leave tomorrow unless there is a strike.*
Il viendra avec nous **à condition que** son patron lui **donne** un jour de congé.	*He'll come with us on the condition that his boss gives him a day off.*
Tout sera fini **avant qu'**ils **arrivent**.	*Everything will be done before they arrive.*
Je sauvegarde toutes ses données **de peur qu'**il les **perde**.	*I save all his data for fear he loses (he'll lose) it.*
Ils ont pris la décision **sans qu'**elle le **sache**.	*They made the decision without her knowing it.*
Il est tolérant **pourvu qu'**on **respecte** ses idées.	*He is tolerant provided one respects his ideas.*
Quoiqu'il **fasse** froid, ils se promènent dans la forêt.	*Although it is cold, they take a walk in the forest.*

Refer to Chapter 9 for the list of conjunctions that are followed by the indicative mood.

EXERCICE

13·3

Mettre les verbes entre parenthèses au subjonctif.

1. Il ne commencera pas son discours avant que vous (donner) ________________ le signal.
2. Elle est généreuse quoiqu'elle (ne pas être) ________________ riche.
3. Je t'aiderai à condition que tu me (faire) ________________ une faveur.
4. Nous les inviterons pour qu'ils (ne pas se sentir) ________________ délaissés.
5. Elle déposera un brevet de peur qu'on lui (voler) ________________ son idée.
6. J'achèterai leur appartement pour qu'ils (pouvoir) ________________ s'installer à la campagne.
7. Il téléchargera le dossier bien qu'il (ne pas répondre) ________________ exactement à ses besoins.
8. Elle a un blog pour que ses lecteurs (donner) ________________ leurs réactions.
9. Nous donnerons nos opinions pourvu qu'elles (rester) ________________ anonymes.
10. Elle achètera un appareil numérique pour que sa fille (pouvoir) ________________ lui envoyer des photos au cours de son voyage.

Pourvu que

Pourvu que has the sense of *provided that*.

Il ne démissionnera pas **pourvu que** le directeur lui **donne** une augmentation de salaire.	*He won't resign provided the director gives him a raise.*

When used in a single clause, **pourvu que** takes a different meaning. It is a handy expression, also followed by the subjunctive, that expresses hopes and desires.

Pourvu qu'il y **ait** un cybercafé!	*Let's hope there is a cybercafé!*
Pourvu qu'ils **aient** l'adresse!	*Let's hope they have the address!*
Pourvu qu'il **réussisse**!	*Let's hope he succeeds!*
Pourvu que leur base de données **soit** à jour!	*Let's hope their database is up to date!*

The subjunctive is also used after a superlative or an adjective conveying a superlative idea, such as: **premier** (*first*), **dernier** (*last*), **seul** (*only*), **unique** (*unique*), etc.

C'est **le meilleur** ordinateur **que** je **connaisse**.	*It's the best computer I know.*
C'est **le seul** logiciel **qui puisse** vous être utile.	*It's the only software that can be of use to you.*
C'est **la pire** chose **qui puisse** lui arriver.	*It's the worst thing that could happen to him.*
C'est la personne **la plus** sympathique **qu'**il **connaisse**.	*He's/She's the friendliest person he knows.*

The relative pronouns **qui** and **que** can sometimes be followed by the subjunctive. If there is some doubt about the existence of someone or the possible realization of something, the subjunctive may be used after the relative pronoun.

Connaîtriez-vous **quelqu'un qui sache** parler le chinois couramment?	*Would you know someone who can speak Chinese fluently?*
Il cherche **quelqu'un qui puisse** créer un logiciel pour son entreprise.	*He is looking for someone who can create a piece of software for his company.*

Indicatif ou subjonctif?

1. Il dit que leur page d'accueil (être) ________________ attrayante.
2. Elle doute qu'il (faire) ________________ chaud demain.
3. Ils sont heureux que leurs enfants (pouvoir) ________________ aller en Europe cet été.
4. Je pense que Maud (avoir) ________________ raison.
5. Je veux que tu (faire) ________________ la présentation jeudi.
6. Tu ne crois pas qu'ils (avoir) ________________ assez d'expérience.
7. Vous savez qu'ils (être) ________________ toujours en retard.
8. Nous souhaitons que vous (obtenir) ________________ ce poste.
9. Ils exigent que vous (parler) ________________ une langue étrangère.
10. Vous savez que cet ordinateur (être) ________________ obsolète.

EXERCICE
13·5

Mettre les propositions subordonnées suivantes au subjonctif.

1. Il est rare que nous (voyager) ________________ dans cette région.
2. Il me semble que vous (se tromper) ________________ souvent.
3. Il faut que nous (trouver) ________________ un bon restaurant.
4. Il est naturel que je (connaître) ________________ cette ville. C'est ma ville natale!
5. Il est essentiel que nous (acheter) ________________ un nouvel ordinateur.
6. Il est dommage que ce logiciel (ne pas être) ________________ plus performant.
7. Elle reste chez elle de peur qu'il y (avoir) ________________ une tempête de neige.
8. Nous vous contacterons avant que vous (envoyer) ________________ la rédaction du contrat.
9. Vérifiez les chiffres afin qu'on (pouvoir) ________________ communiquer le rapport.
10. Bien que son livre (être) ________________ bien écrit, il ne trouvera guère de lecteurs.

EXERCICE
13·6

Traduire les phrases suivantes en utilisant ***vous*** *si nécessaire.*

1. Let's hope he is right!
____
2. She is happy he can study French.
____
3. It is possible you can buy this software here.
____
4. Call us before we go to France!
____
5. It is strange he is late.
____
6. Let's hope he can come!
____
7. She wants you to buy this computer.
____

8. Although he is tired, he reads the newspaper.

____

9. Although he makes a few mistakes, his French is very good.

____

10. It is the most beautiful city I know.

____

The past subjunctive

The past subjunctive is used in the same way as the present subjunctive. In such sentences, the action of the dependent clause is *anterior* to the action of the main clause. To form the past subjunctive, use the present subjunctive of **avoir** or **être** + the past participle of the verb.

penser *to think*

j'**aie pensé**	*I have thought*	nous **ayons pensé**	*we have thought*
tu **aies pensé**	*you have thought*	vous **ayez pensé**	*you have thought*
il/elle **ait pensé**	*he/she has thought*	ils/elles **aient pensé**	*they have thought*

venir *to come*

je **sois venu(e)**	*I have come*	nous **soyons venu(e)s**	*we have come*
tu **sois venu(e)**	*you have come*	vous **soyez venu(e)(s)**	*you have come*
il/elle **soit venu(e)**	*he/she has come*	ils/elles **soient venu(e)s**	*they have come*

Je suis désolé **que tu n'aies pas pu travailler** avec nous. — *I am sorry you were not able to work with us.*

Nous sommes ravis **qu'elle ait gagné** la médaille d'or. — *We are delighted she won the gold medal.*

Mettre les verbes entre parenthèses au passé du subjonctif.

1. Je doute que tu (lire) ________________ tout le livre.
2. Nous sommes ravis que vous (pouvoir) ________________ être parmi nous.
3. Il est possible que le logiciel (être) ________________ défectueux.
4. Je suis surpris que vous (ne pas voir) ________________ ce film.
5. Il a peur que Charles (manquer) ________________ le train.
6. Il n'est pas certain qu'il (réussir) ________________ à son examen.
7. Je crains qu'il (plagier) ________________ mes idées.

8. Il a envoyé le courriel avant que je (pouvoir) ______________ ajouter un mot.
9. Il est douteux qu'ils (lire) ______________ tous les dossiers.
10. Je suis content que vous (dire) ______________ la vérité.

Changer du présent au passé du subjonctif.

1. Il est content que nous partions.

   ____

2. Nous sommes ravis que tu puisses venir avec nous.

   ____

3. Je ne crois pas qu'il aille à l'exposition.

   ____

4. Il doute qu'elle réussisse.

   ____

5. Elle a peur qu'il ait un accident de moto.

   ____

6. Ils sont contents que Laurent se marie.

   ____

7. Nous sommes désolés que votre sœur soit malade.

   ____

8. Il est douteux qu'ils aillent en Patagonie.

   ____

9. Il est regrettable que leurs enfants soient si peu reconnaissants.

   ____

10. Il est incroyable que vous ne sachiez pas la réponse.

   ____

Faire correspondre les deux colonnes.

______	1. Je pense	a. que nous ayons raté le dernier métro.
______	2. Il est bizarre	b. que leur fille ait obtenu son diplôme.
______	3. Marie! J'ai bien peur	c. que Jean ait refusé une telle offre!
______	4. Il est essentiel pour l'entreprise	d. qu'il pleuvra demain.
______	5. Ils sont ravis	e. que vous assistiez à la conférence de presse.

The infinitive mood

·14·

The infinitif présent

You will come across the **infinitif**, the infinitive mood, on many occasions. It is used more frequently in French than in English. The **infinitif** can be used as the subject of a verb. (Note that the present participle is used in English instead.)

Faire la cuisine est son passe-temps favori.	*Cooking is his favorite pastime.*
Suivre des cours de cuisine est amusant.	*Taking cooking classes is fun.*
Voyager par le train est rapide.	*Traveling by train is fast.*
Apprendre une langue étrangère est très utile.	*Learning a foreign language is very useful.*

The **infinitif** is also used for general instructions, prescriptions, public notices, and proverbs (where the imperative is often used in English).

Prendre une fois par jour.	*Take once a day.*
Ne pas se pencher par la fenêtre.	*Do not lean out of the window.*
Ne pas marcher sur la pelouse.	*Keep off the lawn.*
Lire le mode d'emploi avant utilisation.	*Read the instructions before using.*

Since a verb in the infinitive mood is not conjugated, the negation (**ne… pas**) does not surround the verb but rather precedes it, and is not separated.

Il a promis de **ne pas ajouter** trop d'ail.	*He promised not to add too much garlic.*
Je lui ai demandé de **ne pas faire frire** le poisson.	*I asked her not to fry the fish.*
Elle m'a dit de **ne pas mettre** d'huile.	*She told me not to put any oil in.*
Je lui ai conseillé de **ne pas mettre** le gâteau au four avant midi.	*I advised her not to put the cake in the oven before noon.*

VOCABULAIRE

ajouter	*to add*	**broyer**	*to grind, to crush*
assaisonner	*to season*	**caraméliser**	*to caramelize*
bouillir	*to boil*	**couper**	*to cut*
braiser	*to braise*	**cuire**	*to cook*

décortiquer	*to shell, to husk*	**griller**	*to grill, to toast*
écailler	*to scale (fish)*	**hacher**	*to chop, to mince*
écraser	*to crush, to squash*	**macérer**	*to macerate, to soak*
écumer	*to skim (soup)*	**mariner**	*to marinate*
émincer	*to slice thinly*	**mettre au four**	*to put in the oven*
épicer	*to spice*	**mijoter**	*to simmer*
éplucher	*to peel (vegetables)*	**paner**	*to coat with bread crumbs*
faire la cuisine	*to cook*	**pétrir**	*to knead*
faire revenir	*to brown*	**piler**	*to crush*
faire sauter	*to sauté*	**pocher**	*to poach*
farcir	*to stuff*	**râper**	*to grate*
flamber	*to flambé*	**réduire**	*to reduce (by boiling)*
frire	*to fry*	**rôtir**	*to roast*
garnir	*to garnish*	**tremper**	*to soak*
glacer	*to glaze*	**verser**	*to pour*
gratiner	*to brown, to cook au gratin*		

Although nowadays French household magazines tend to use the imperative mood in recipes and other instructions, the **infinitif présent** is often used in professional cookbooks and other instruction manuals.

Hacher le persil.	*Chop the parsley.*
Farcir la dinde.	*Stuff the turkey.*
Râper une demi-livre de fromage.	*Grate half a pound of cheese.*
Pocher le poisson.	*Poach the fish.*

Traduire les phrases suivantes en utilisant l'infinitif présent.

1. Writing this book was a challenge.

2. Studying French is fun.

3. Working four days a week is ideal.

4. Finding a new job will be difficult.

5. Walking along the Seine is pleasant.

6. Waking up at five A.M. is too early.

7. Cooking takes a lot of time.

____

8. Take this medicine twice a day.

____

9. Add some pepper.

____

10. Do not put in any garlic.

____

The infinitive is used after *verbs of perception* (where the present participle is used in English).

J'**ai vu** les moutons **traverser** la route.	*I saw the sheep crossing (cross) the road.*
Elle **a entendu** le coq **chanter**.	*She heard the rooster crowing (crow).*
On **entendait** le chef **fredonner** une chanson.	*We could hear the chef humming (hum) a song.*
Elle **a vu** la biche **sauter** par-dessus la clôture.	*She saw the doe jumping (jump) over the fence.*

The infinitive is used in the *interrogative infinitive*.

Que **répondre**?	*What can I (can we) answer?*
Comment le lui **expliquer**?	*How to explain it to him?*
Pourquoi **protester**?	*Why protest?*
Que **dire**?	*What is there to say?*
Quoi **faire**?	*What can we do?*

You learned **faire** in Chapter 4. This causative form with **faire** is used to express the idea of *having something done by someone* or of *causing something to happen*.

Il a **fait macérer** la viande vingt-quatre heures.	*He macerated the meat twenty-four hours.*
Elle **a fait rôtir** le poulet.	*She roasted the chicken.*
J'**ai fait griller** le pain.	*I toasted the bread.*
J'**ai fait tremper** les pruneaux.	*I soaked the prunes.*

The infinitive is used after expressions of *spending time*.

Elle **passe son temps à créer** de nouvelles recettes.	*She spends her time creating new recipes.*
Il **passe ses vacances à lire** des livres de cuisine.	*He spends his vacation reading cookbooks.*
Il **a gaspillé sa vie à ne rien faire**.	*He wasted his life doing nothing.*
Je **passe mon temps à chercher** de nouvelles épices.	*I spend my time looking for new spices.*

The infinitive is used after expressions of *position*. The preposition **à** precedes the infinitive. (Note the present participle equivalents in English.)

Il **est debout à éplucher** des carottes.	*He is standing peeling carrots.*
Elle **est assise à écosser** des petits pois.	*She is sitting shelling peas.*

Il **est accroupi** dans le jardin **à cueillir** des fraises.	*He is squatting in the garden picking strawberries.*
Elle **est à genoux à arracher** les mauvaises herbes.	*She is kneeling pulling out weeds.*

Réécrire les phrases suivantes en traduisant les expressions entre parenthèses.

1. Elle passe ses après-midi (*cooking*).

____

2. Ils passent leurs nuits (*dancing*).

____

3. Ils sont accoudés au comptoir (*talking*).

____

4. Elle est assise (*peeling vegetables*).

____

5. Il a gaspillé sa vie (*working for them*).

____

6. Tu as perdu ton temps (*looking for another job*).

____

7. Je suis allongée sur la plage (*reading*).

____

8. Elle est debout dans le jardin (*picking some flowers*).

____

9. Il passe son temps (*dreaming*).

____

10. Ils passent leurs journées (*shopping*).

____

The **infinitif passé**

The **infinitif passé** (*past infinitive*) is used to mark anteriority. It is formed with the infinitive of **avoir** or **être** and the past participle of the main verb. (Note that, for verbs conjugated with **être**, the past participle of the **infinitif passé** agrees with the subject of the sentence.)

Les hôtes ont remercié le chef d'**avoir préparé** un si bon repas.	*The guests thanked the chef for having prepared such a good meal.*
Nous nous sommes excusés d'**être partis** avant le dessert.	*We apologized for leaving before dessert.*
Il a regretté d'**avoir oublié** l'anniversaire de Clara.	*He regretted having forgotten Clara's birthday.*
Comment pouvait-il **avoir brûlé** tout le dîner?	*How could he have burnt the whole dinner?*

EXERCICE 14·3

Mettre les verbes suivants à l'infinitif passé, au masculin singulier.

1. dormir ____________
2. aller ____________
3. manger ____________
4. se promener ____________
5. regarder ____________
6. tomber ____________
7. se lever ____________
8. préparer ____________
9. partir ____________
10. allumer ____________

One common occurrence of the **infinitif passé** is after the preposition **après** (*after*), while the **infinitif présent** follows **avant de** (*before*).

Gérard fait mariner la viande **avant d'éplucher** un oignon.	*Gérard marinates the meat before peeling an onion.*
Gérard fait mariner la viande **après avoir épluché** un oignon.	*Gérard marinates the meat after peeling an onion.*
Elle se lave les mains **avant de décortiquer** les crevettes.	*She washes her hands before shelling the shrimp.*
Elle se lave les mains **après avoir décortiqué** les crevettes.	*She washes her hands after shelling the shrimp.*
Je fais la cuisine **avant d'aller** au cinéma.	*I cook before going to the movies.*
Je fais la cuisine **après être allé** au cinéma.	*I cook after going to the movies.*
Elle lit le journal **avant de se lever**.	*She reads the paper before getting up.*
Elle lit le journal **après s'être levée**.	*She reads the paper after getting up.*

*Changer **avant de** en **après** en utilisant l'infinitif passé.*

1. Elle prend des vacances avant de compléter son projet.

___

2. Il écrit la lettre avant de consulter son ami.

___

3. Je prépare un thé avant de cueillir des fruits.

___

4. Ils rendent visite à leurs amis avant d'aller au théâtre.

___

5. Il verse le vin avant de servir le dîner.

___

6. Elle se maquille avant de s'habiller.

___

7. Nous dînons avant de regarder le film à la télévision.

___

8. Ils se promènent avant de travailler.

___

9. Je réfléchis avant de téléphoner.

___

10. Nous allons chez Julien avant de choisir un cadeau.

___

Verbs with their prepositions

When a verb is followed by another verb in the infinitive (**j'aime danser**), the first thing to ask is whether or not it is followed by a preposition. There is no magic recipe, you need to learn them by heart as you go along. Some verbs are not followed by a preposition, others are followed by **à**, **de**, **sur**, etc., before an infinitive, and sometimes before a noun or pronoun.

Verbs not followed by a preposition

Let's start with verbs that are *not* followed by a preposition:

aimer	*to like, to love*
aller	*to go*
avouer	*to admit*

compter	*to intend, to plan*
désirer	*to desire, to wish*
détester	*to hate (to)*
devoir	*must, to have to*
écouter	*to listen to*
espérer	*to hope to*
faire	*to do*
falloir	*must, to be necessary to*
laisser	*to let, to allow*
oser	*to dare (to)*
paraître	*to appear, to seem*
penser	*to think*
pouvoir	*can, to be able to*
préférer	*to prefer*
prétendre	*to claim*
savoir	*to know (how to)*
sembler	*to seem to*
sentir	*to feel, to think*
souhaiter	*to wish to*
venir	*to come*
voir	*to see*
vouloir	*to want to*

Les Corbin **aiment manger** au restaurant.	*The Corbins love to eat out.*
Elle **voudrait devenir** traiteur.	*She would like to become a caterer.*
J'**avoue ne pas comprendre** son but.	*I admit I do not understand his goal.*
Il **sait faire** la sauce béchamel.	*He knows how to make béchamel sauce.*

In the above examples, the subject of the first verb is the same as the one for the second verb; that's why the infinitive form is used. When the subjects are different, a dependent clause introduced by **que** is required. Depending on the verb in the main clause, the dependent clause can be in the indicative or the subjunctive.

J'espère obtenir ce poste.	*I am hoping to get this position.*
J'espère **qu'elle obtiendra** ce poste.	*I am hoping she'll get this position.*
Tu veux apprendre ce métier.	*You want to learn this craft.*
Tu veux **qu'il apprenne** ce métier.	*You want him to learn this craft.*

In some cases, a French verb does not need a preposition even though its English equivalent requires one.

Elle **attend** le train.	*She is waiting **for** the train.*
Il **a abandonné** le projet.	*He gave **up** the project.*
Nous **écoutons** la conférence.	*We are listening **to** the lecture.*
Soudain, ils **sont entrés**.	*Suddenly they walked **in**.*

Mettre au présent les verbes entre parenthèses.

1. Il (détester) ________________ attendre.
2. Ils (vouloir) ________________ acheter un nouvel ordinateur.
3. Nous (devoir) ________________ partir dans une heure.

4. Je (pouvoir) ______________ vous aider.
5. Nous (désirer) ______________ renouveler notre abonnement.
6. Tu (vouloir) ______________ goûter ces plats.
7. Elle (sembler) ______________ comprendre les conséquences.
8. Tu (penser) ______________ pouvoir réussir?
9. Il (falloir) ______________ faire mariner le poisson.
10. Vous (aller) ______________ passer une bonne soirée.

Verbs followed by the preposition à

Many verbs are followed by the preposition **à** when they precede an infinitive. You have already encountered quite a few in previous chapters. These will also need to be memorized.

s'accoutumer à	*to get accustomed to*
aider à	*to help to*
s'amuser à	*to enjoy*
apprendre à	*to learn to, to show how to*
arriver à	*to manage to*
aspirer à	*to aspire to*
s'attendre à	*to expect to*
autoriser à	*to authorize to*
chercher à	*to try to, to attempt to*
commencer à	*to start to*
consentir à	*to agree to, to consent to*
continuer à	*to continue to, to keep on*
se décider à	*to make up one's mind to*
encourager à	*to encourage to*
se faire à	*to get used to*
faire attention à	*to pay attention to*
s'habituer à	*to get used to*
hésiter à	*to hesitate to*
inciter à	*to encourage to*
s'intéresser à	*to get interested in*
inviter à	*to invite to*
se mettre à	*to start to, to begin to*
parvenir à	*to manage to*
préparer à	*to get ready to*
renoncer à	*to give up*
se résigner à	*to resign oneself to*
réussir à	*to succeed in*
songer à	*to think about*
tenir à	*to insist on, to be eager to*
viser à	*to aim at*

Il **commence à travailler** à huit heures.	*He starts to work at eight o'clock.*
Ils **se préparent à partir**.	*They are getting ready to leave.*
Elle l'**a encouragé à s'inscrire**.	*She encouraged him to sign up.*
Tu **as réussi à obtenir** un prix.	*You managed to get an award.*

Verbs followed by the preposition de

Now that you have memorized some of the **à** verbs, let's look at some verbs followed by the preposition **de** when they precede an infinitive.

accepter de	*to accept, to agree to*
accuser de	*to accuse (of)*
s'arrêter de	*to stop*
avoir besoin de	*to need to*
avoir envie de	*to feel like, to want*
avoir l'intention de	*to intend to*
avoir peur de	*to be afraid of*
cesser de	*to stop, to cease*
choisir de	*to choose to*
conseiller de	*to advise (to)*
se contenter de	*to content oneself with*
convaincre de	*to convince (to)*
craindre de	*to fear (to)*
défendre de	*to forbid (to)*
demander de	*to ask (to)*
se dépêcher de	*to hurry to*
s'efforcer de	*to try hard to*
empêcher de	*to prevent (from)*
s'empêcher de	*to refrain from*
envisager de	*to contemplate*
essayer de	*to try to*
éviter de	*to avoid*
s'excuser de	*to apologize for*
faire semblant de	*to pretend to*
feindre de	*to feign to, to pretend to*
finir de	*to finish, to end up*
interdire de	*to forbid (to)*
menacer de	*to threaten to*
mériter de	*to deserve to*
offrir de	*to offer to*
oublier de	*to forget to*
permettre de	*to allow (to), to permit (to)*
persuader de	*to persuade (to), to convince (to)*
se plaindre de	*to complain of*
projeter de	*to plan to/on*
promettre de	*to promise to*
refuser de	*to refuse to*
regretter de	*to regret*
remercier de	*to thank (for)*
reprocher de	*to reproach for*
soupçonner de	*to suspect of*
se souvenir de	*to remember to*
tâcher de	*to try to*

Il **a essayé de faire** un soufflé.	*He tried to make a soufflé.*
Elle **a refusé de** nous **donner** sa recette.	*She refused to give us her recipe.*
Ils **ont promis de** l'**envoyer** au Cordon Bleu.	*They promised to send him to the Cordon Bleu cooking school.*
J'**ai fini de lire** le roman.	*I finished reading the novel.*

EXERCICE
14·6

*À ou **de**? Mettre la préposition.*

1. J'ai appris _______ faire une mousse au chocolat.
2. Ils ont choisi _______ s'installer dans une région gastronomique.
3. Il s'habitue _______ vivre dans une grande ville.
4. Elle nous reproche _______ ne jamais lui rendre visite.
5. Tu as renoncé _______ faire ce voyage.
6. Elle se souvient _______ la cuisine de sa grand-mère.
7. Il tient _______ sa voiture.
8. Tu lui as conseillé _______ suivre des cours de cuisine.
9. Ils se plaignent _______ tout.
10. Son grand-père a promis _______ faire des gâteaux.

EXERCICE
14·7

*Traduire les phrases suivantes en utilisant la forme **vous** si nécessaire.*

1. They want to travel to France.

____

2. He spent hours peeling potatoes.

____

3. Cooking is her favorite pastime.

____

4. Do not forget to add some salt!

____

5. He is afraid of burning the meat.

____

6. They feel like eating a chocolate soufflé.

____

7. He stopped smoking.

____

8. They refused to go out.

____

9. She is learning how to cook.

10. Try to understand the situation!

Chapter 27 will have other tricky, capricious verbs that use different prepositions.

The present participle and the gerund

The present participle

You have used the **participe passé** (*past participle*) many times with the compound tenses. Another participle is the **participe présent** (*present participle*). It is formed by dropping the **-ons** ending from the present tense **nous** form and adding **-ant**.

chanter *to sing*			
nous chantons	*we sing*	**chantant**	*singing*
partir *to leave*			
nous partons	*we leave*	**partant**	*leaving*
choisir *to choose*			
nous choisissons	*we choose*	**choisissant**	*choosing*
boire *to drink*			
nous buvons	*we drink*	**buvant**	*drinking*
voir *to see*			
nous voyons	*we see*	**voyant**	*seeing*
répondre *to answer*			
nous répondons	*we answer*	**répondant**	*answering*

Some spelling changes occur with some **-cer** and **-ger** verbs:

commencer *to start*			
nous commençons	*we start*	**commençant**	*starting*
influencer *to influence*			
nous influençons	*we influence*	**influençant**	*influencing*
manger *to eat*			
nous mangeons	*we eat*	**mangeant**	*eating*
nager *to swim*			
nous nageons	*we swim*	**nageant**	*swimming*

Pronominal verbs follow the same pattern. Do not forget the pronoun corresponding to the subject. Let's look at the present participle of **se promener** (*to take a walk*):

me promenant	*walking*	**nous** promenant	*walking*
te promenant	*walking*	**vous** promenant	*walking*
se promenant	*walking*	**se** promenant	*walking*

Three verbs have an irregular present participle:

être	*to be*	**étant**	*being*
avoir	*to have*	**ayant**	*having*
savoir	*to know*	**sachant**	*knowing*

VOCABULAIRE

jouer	*to play*	**la boxe**	*boxing*
un joueur, une joueuse	*a player*	**le cyclisme**	*biking, cycling*
un(e) adversaire	*an opponent*	**le football**	*soccer*
une équipe	*a team*	**le football américain**	*football*
gagner	*to win*	**le golf**	*golf*
remporter une victoire	*to win*	**le jogging**	*jogging*
battre	*to beat*	**la lutte**	*wrestling*
un vainqueur	*a winner*	**la natation**	*swimming*
un(e) gagnant(e)	*a winner*	**le patinage**	*ice skating*
un(e) perdant(e)	*a loser*	**la plongée**	*diving*
un match	*a game*	**le ski**	*skiing*
manquer	*to miss*	**la descente**	*downhill skiing*
courir	*to run*	**le ski de fond**	*cross-country skiing*
sauter	*to jump*	**le ski nautique**	*waterskiing*
lancer	*to throw*	**le tennis**	*tennis*
s'entraîner	*to train*	**la voile**	*sailing*
un entraîneur	*a trainer*	**un stade**	*a stadium*
le base-ball	*baseball*	**une raquette**	*a racket*
le basket-ball	*basketball*	**un ballon**	*a ball*

Some **participes présents** can be used as nouns. When used as a noun, the present participle changes according to gender and number. For example:

un gagnant	*a winner (masculine)*	**une gagnante**	*a winner (feminine)*
un perdant	*a loser (masculine)*	**une perdante**	*a loser (feminine)*

Many **participes présents** can be used as adjectives. When used as an adjective, the **participe présent** agrees with the noun it modifies. For example:

des matchs épuisants	*exhausting games*
un commentateur fascinant	*a fascinating commentator*
un sport exigeant	*a demanding sport*
une pièce amusante	*an amusing play*

The **participe présent** can also be used as a verb. Note that when used as a verb, the present participle is invariable.

La police l'a aperçu **entrant** dans un laboratoire médical.	*The police saw him entering (as he was entering) a medical lab.*
Étant blessé au genou, il n'a pas pu jouer.	*Since he has a knee injury, he was not able to play.*

Ne **sachant** pas comment nous excuser, nous lui avons offert des fleurs.	*Not knowing how to apologize, we gave her some flowers.*
Traversant la rue, elle a perdu son chapeau.	*Crossing (As she crossed) the street, she lost her hat.*

When an action precedes another one, **avoir** and **être** in the **participe présent** can be combined with a **participe passé**. Note that the past participle agrees with the subject of the sentence if the verb is conjugated with **être**.

ayant vu	*having seen*
ayant compris	*having understood*
ayant joué	*having played*
ayant traversé	*having crossed*
étant allé(e)(s)	*having gone*
étant parti(e)(s)	*having left*
nous étant promené(e)s	*having walked*
nous étant retrouvé(e)s	*having met*

Ayant accepté la défaite, les joueurs **sont rentrés** chez eux.	*Having accepted the defeat, the players went home.*
Étant partis très tôt, nous **sommes arrivés** les premiers.	*Having left very early, we were the first to arrive.*
Nous étant promenés toute la journée, nous **étions** fatigués.	*Having walked all day, we were tired.*
M'étant couchée à l'aube, j'**ai fait** la grasse matinée.	*Having gone to bed at dawn, I slept late.*
N'ayant pas dormi de la nuit, il **était** de mauvaise humeur.	*Not having slept all night, he was in a bad mood.*

Mettre au participe présent les verbes suivants.

1. finir ____________________
2. savoir ____________________
3. donner ____________________
4. protéger ____________________
5. faire ____________________
6. avoir ____________________
7. avancer ____________________
8. être ____________________
9. prononcer ____________________
10. vendre ____________________

The gerund

When the present participle is introduced by **en**, it is referred to as the **gérondif** (*gerund*). It is formed with **en** + the present participle. It describes the relationship between two actions. It can express simultaneity, manner, condition, or causality.

Il s'est foulé la cheville **en jouant** au foot.	*He sprained his ankle while playing football.*
Elle écoute de la musique **en conduisant**.	*She listens to music while driving.*
M. Vincent a gagné beaucoup d'argent **en achetant** ces toiles.	*Mr. Vincent made a lot of money buying (when he bought) these paintings.*
En renvoyant ce joueur, vous feriez une grosse erreur.	*If you fired this player, you would make a big mistake.*

When **tout** precedes the gerund, it underscores a tension, a contradiction between two actions. For example:

Tout en étant un bon joueur, il ne marquait jamais de but.	*While being (Even though he was) a good player, he never scored a goal.*
Tout en faisant semblant d'écouter le professeur, il jouait avec son iPod.	*While pretending to listen to the teacher, he was playing with his iPod.*
Tout en pleurant, il riait.	*While crying, he was laughing.*
Tout en prétendant le contraire, elle voulait être élue.	*While claiming otherwise, she wanted to be elected.*

Mettre au gérondif les verbes suivants.

1. C'est en (faire) ________________ de l'exercice que vous serez en forme.
2. Elle chante en (prendre) ________________ une douche.
3. Il s'est tordu la cheville en (jouer) ________________ au volley.
4. Ils ont bronzé en (faire) ________________ du ski de fond.
5. Il l'a invitée à dîner en (savoir) ________________ que cela lui ferait plaisir.
6. En (aller) ________________ en Inde, il a fait escale en Allemagne.
7. Tout en (se plaindre) ________________, elle avait l'air satisfaite.
8. Ils ont découvert la basilique de Lisieux en (visiter) ________________ la Normandie.
9. J'ai rencontré un ami en (arriver) ________________ à Paris.
10. Il a tout perdu en (parier) ________________ tous les jours au casino.

EXERCICE
15·3

Traduire les phrases suivantes.

1. He lost his keys while walking in the park.
2. Not having seen the film, I can't make any comment.
3. They saw Paul while crossing the street.
4. Knowing the truth, she could not stay silent.
5. He made money selling paintings.
6. It was a fascinating game.
7. Having finished the book, he left.
8. They listen to music while working.
9. I knit while watching television.
10. He fell while jumping over the wall.

The passé simple

The **passé simple** (*simple past, historical past*) is a verb tense used mainly in written French, for literary and historical material. It may also be heard during a formal speech. It is the equivalent of the **passé composé**, used to recount a specific action in the past. When relating events, quality newspapers use the **passé simple** for refinement. Scandal sheets will often use it to convey a sense of drama. When reading French literature of all periods, you will need to recognize the **passé simple** to get a full appreciation of the text.

Formation of the passé simple

The **passé simple** of regular -**er** verbs is formed by adding the endings -**ai**, -**as**, -**a**, -**âmes**, -**âtes**, -**èrent** to the infinitive stem.

répéter *to repeat*			
je répét**ai**	*I repeated*	nous répét**âmes**	*we repeated*
tu répét**as**	*you repeated*	vous répét**âtes**	*you repeated*
il/elle répét**a**	*he/she repeated*	ils/elles répét**èrent**	*they repeated*

Verbs like **commencer** and **manger** have a spelling change. When the **passé simple** ending starts with -**a**, use the cedilla (**ç**) for verbs ending in -**cer** and add an extra -**e**- for verbs ending in -**ger**.

Elle pronon**ç**a un discours.	*She made a speech.*
Je rempla**ç**ai le comédien malade.	*I replaced the sick actor.*
Il parta**ge**a sa fortune.	*He shared his fortune.*
Nous déména**ge**âmes de nombreuses fois.	*We moved many times.*

The **passé simple** of regular -**ir** and -**re** verbs like **partir** (*to leave*) and **répondre** (*to answer*) is formed by adding the endings -**is**, -**is**, **it**, -**îmes**, -**îtes**, -**irent** to the infinitive stem.

partir *to leave*			
je part**is**	*I left*	nous part**îmes**	*we left*
tu part**is**	*you left*	vous part**îtes**	*you left*
il/elle part**it**	*he/she left*	ils/elles part**irent**	*they left*

répondre *to answer*			
je répond**is**	*I answered*	nous répond**îmes**	*we answered*
tu répond**is**	*you answered*	vous répond**îtes**	*you answered*
il/elle répond**it**	*he/she answered*	ils/elles répond**irent**	*they answered*

Avoir (*to have*) and **être** (*to be*) are irregular in the **passé simple**.

avoir *to have*			
j'**eus**	*I had*	nous **eûmes**	*we had*
tu **eus**	*you had*	vous **eûtes**	*you had*
il/elle **eut**	*he/she had*	ils/elles **eurent**	*they had*

être *to be*			
je **fus**	*I was*	nous **fûmes**	*we were*
tu **fus**	*you were*	vous **fûtes**	*you were*
il/elle **fut**	*he/she was*	ils/elles **furent**	*they were*

On **frappa** à la porte et il **se leva**.	*Someone knocked on the door and he got up.*
Il **fut** surpris par notre réaction.	*He was surprised by our reaction.*
Ils **répondirent** immédiatement à notre lettre.	*They answered our letter immediately.*
Elles **partirent** aussitôt après le discours.	*They left right after the speech.*

VOCABULAIRE

l'art (*m.*)	*art*	**une statue**	*a statue*
un musée	*a museum*	**une nature morte**	*a still life*
une collection	*a collection*	**un chef-d'œuvre**	*a masterpiece*
collectionner	*to collect*	**une photographie**	*a photograph*
un collectionneur, une collectionneuse	*a collector*	**un vernissage**	*an opening (art show)*
		peindre	*to paint*
une galerie	*a gallery*	**dessiner**	*to draw*
une visite guidée	*a guided tour*	**sculpter**	*to sculpt*
un conservateur, une conservatrice	*a curator*	**un peintre**	*a painter*
		un(e) paysagiste	*a landscape painter*
une exposition	*an exhibition*	**un(e) portraitiste**	*a portrait painter*
les beaux-arts (*m.pl.*)	*fine arts*	**une palette**	*a palette*
une toile	*a canvas, a painting*	**un pinceau**	*a paintbrush*
une peinture	*a painting*	**un chevalet**	*an easel*
un tableau	*a painting*	**un dessinateur, une dessinatrice**	*a designer, a sketcher*
une aquarelle	*a watercolor (painting)*		
une gravure	*an etching*	**un sculpteur**	*a sculptor*
un dessin	*a drawing*	**un(e) photographe**	*a photographer*
une sculpture	*a sculpture*	**un atelier**	*a studio, a workshop*

The **passé simple** of irregular verbs

Other verbs have an irregular **passé simple**. For some verbs the stem of the **passé simple** is based on the past participle, but this is not a fixed rule.

Here are some of the irregular verbs in the **passé simple** that will let you start right in reading French newspapers or novels. It is especially useful to learn the third-person singular and plural forms.

boire (*to drink*)	il/elle **but**	*he/she drank*	ils/elles **burent**	*they drank*
conduire (*to drive*)	il/elle **conduisit**	*he/she drove*	ils/elles **conduisirent**	*they drove*
connaître (*to know*)	il/elle **connut**	*he/she knew*	ils/elles **connurent**	*they knew*

convaincre (*to convince*)	il/elle **convainquit**	*he/she convinced*	ils/elles **convainquirent**	*they convinced*
courir (*to run*)	il/elle **courut**	*he/she ran*	ils/elles **coururent**	*they ran*
couvrir (*to cover*)	il/elle **couvrit**	*he/she covered*	ils/elles **couvrirent**	*they covered*
craindre (*to fear*)	il/elle **craignit**	*he/she feared*	ils/elles **craignirent**	*they feared*
croire (*to believe*)	il/elle **crut**	*he/she believed*	ils/elles **crurent**	*they believed*
devoir (*to have to*)	il/elle **dut**	*he/she had to*	ils/elles **durent**	*they had to*
écrire (*to write*)	il/elle **écrivit**	*he/she wrote*	ils/elles **écrivirent**	*they wrote*
éteindre (*to turn off [the light]*)	il/elle **éteignit**	*he/she turned off*	ils/elles **éteignirent**	*they turned off*
faire (*to do*)	il/elle **fit**	*he/she did*	ils/elles **firent**	*they did*
falloir (*to have to*)	il **fallut**	*one had to, it was necessary to*		
introduire (*to introduce*)	il/elle **introduisit**	*he/she introduced*	ils/elles **introduisirent**	*they introduced*
lire (*to read*)	il/elle **lut**	*he/she read*	ils/elles **lurent**	*they read*
mettre (*to put*)	il/elle **mit**	*he/she put*	ils/elles **mirent**	*they put*
mourir (*to die*)	il/elle **mourut**	*he/she died*	ils/elles **moururent**	*they died*
naître (*to be born*)	il/elle **naquit**	*he/she was born*	ils/elles **naquirent**	*they were born*
obtenir (*to obtain*)	il/elle **obtint**	*he/she obtained*	ils/elles **obtinrent**	*they obtained*
offrir (*to offer*)	il/elle **offrit**	*he/she offered*	ils/elles **offrirent**	*they offered*
peindre (*to paint*)	il/elle **peignit**	*he/she painted*	ils/elles **peignirent**	*they painted*
plaire (*to please*)	il/elle **plut**	*he/she pleased*	ils/elles **plurent**	*they pleased*
pleuvoir (*to rain*)	il **plut**	*it rained*		
pouvoir (*can*)	il/elle **put**	*he/she could*	ils/elles **purent**	*they could*
prendre (*to take*)	il/elle **prit**	*he/she took*	ils/elles **prirent**	*they took*
recevoir (*to receive*)	il/elle **reçut**	*he/she received*	ils/elles **reçurent**	*they received*
rire (*to laugh*)	il/elle **rit**	*he/she laughed*	ils/elles **rirent**	*they laughed*
savoir (*to know*)	il/elle **sut**	*he/she knew*	ils/elles **surent**	*they knew*
sourire (*to smile*)	il/elle **sourit**	*he/she smiled*	ils/elles **sourirent**	*they smiled*
tenir (*to hold*)	il/elle **tint**	*he/she held*	ils/elles **tinrent**	*they held*
valoir (*to be worth*)	il/elle **valut**	*it was worth*	ils/elles **valurent**	*they were worth*
venir (*to come*)	il/elle **vint**	*he/she came*	ils/elles **vinrent**	*they came*
vivre (*to live*)	il/elle **vécut**	*he/she lived*	ils/elles **vécurent**	*they lived*
vouloir (*to want*)	il/elle **voulut**	*he/she wanted*	ils/elles **voulurent**	*they wanted*

Mettre l'infinitif des verbes suivants.

1. Ils furent de grands collectionneurs. ________________
2. J'eus un profond respect pour cet artiste. ________________
3. Elles peignirent des natures mortes. ________________
4. Nous fîmes un tour de son atelier. ________________
5. Il vint nous rejoindre au vernissage. ________________
6. Tu lus toutes ses œuvres. ________________
7. Vous voulûtes lui faire un compliment. ________________

8. Elle sut tout de suite que c'était un chef-d'œuvre. ________________
9. Il plut à tout le monde. ________________
10. J'éteignis la lumière. ________________

EXERCICE 16·2

Mettre au passé simple les verbes entre parenthèses.

1. *Le Rouge et le noir* (être) ________________ publié en 1830.
2. En France, les femmes (obtenir) ________________ le droit de vote en 1944.
3. Jacques Cartier (explorer) ________________ la région de Montréal en 1535.
4. Charles de Gaulle (mourir) ________________ en 1970.
5. Édouard Manet (peindre) ________________ *Le déjeuner sur l'herbe* en 1863.
6. La terre (trembler) ________________ au Japon en 1923.
7. Catherine de Médicis (introduire) ________________ l'usage de la fourchette en France.
8. Le voyage inaugural du TGV (avoir lieu) ________________ en 1981.
9. Johnny Hallyday (faire) ________________ son premier concert à l'Olympia en 1961.
10. La Côte-d'Ivoire (devenir) ________________ indépendante en 1960.

EXERCICE 16·3

Traduire les phrases suivantes en utilisant le passé simple.

1. He lived ten years in Amsterdam.

____

2. She introduced this new method.

____

3. They read all his books.

____

4. He died in Italy.

____

5. He was surprised.

____

6. I wanted to thank him.

7. She was born in Rouen.

8. They bought a new easel.

9. She became a portrait painter.

10. He smiled and left.

The passive voice

A sentence can either be in the active or the passive voice. In the active voice, the subject performs the action, while in the **voix passive** (*passive voice*), the subject is acted upon. That is, in the passive voice, the subject and the object exchange roles. Be aware that the passive voice is much more common in English than in French. In French, one tends to use the active voice.

Compare the active and the passive voices.

The active voice:

Les croisés **envahissent** le pays.	*The crusaders are invading the country.*
La souris **mange** le fromage.	*The mouse eats the cheese.*

The passive voice:

Le pays **est envahi** par les croisés.	*The country is being invaded by the crusaders.*
Le fromage **est mangé** par la souris.	*The cheese is being eaten by the mouse.*

Formation of the passive voice

The passive voice is formed with **être** in the tense required + the past participle of the main verb.

il **est** construit	*it is (being) built*
il **a été** construit	*it has been built*
il **était** construit	*it was built*
il **fut** construit	*it was built*
il **sera** construit	*it will be built*
il **serait** construit	*it would be built*

VOCABULAIRE

la police	*police*	**prendre la fuite, s'enfuir**	*to flee*
le policier	*police officer*	**poursuivre**	*to chase, to pursue*
arriver sur les lieux du crime	*to arrive at the crime scene*	**attraper**	*to catch*
une fusillade	*a shoot-out, a gun battle*	**arrêter**	*to arrest*

passer les menottes à quelqu'un	*to handcuff someone*	**un attentat**	*a terrorist attack*
voler	*to steal*	**un détournement d'avion**	*a hijacking*
un vol	*a theft*	**un témoin**	*a witness*
cambrioler	*to burglarize*	**un témoignage**	*a testimony, a piece of evidence*
un cambriolage	*a burglary*	**témoigner**	*to testify*
un vol à l'étalage	*(a case of) shoplifting*	**prévenir la police**	*to call the police*
une agression	*a mugging, an assault*	**les empreintes digitales** (*f. pl.*)	*fingerprints*
le harcèlement	*harassment*	**l'ADN** (*m.*)	*DNA*
le blanchiment d'argent	*money laundering*	**l'accusé(e)**	*the accused*
le chantage	*blackmail*	**être condamné(e) à**	*to be sentenced to*
l'escroquerie (*f.*)	*swindle, fraud*	**une amende**	*a fine*
un escroc	*a crook*	**une peine**	*a sentence*
un meurtre	*a murder*		
un assassin	*a murderer*		
un meurtrier, une meurtrière	*a murderer*		

Mettre les phrases suivantes à la voix passive. Attention aux temps de verbe!

1. Le policier a attrapé le voleur.
____
2. Le roi a signé le traité.
____
3. Le médecin prescrit un nouveau traitement.
____
4. Le cambrioleur a volé le tableau.
____
5. Le chien a mordu l'homme au chapeau gris.
____
6. L'ennemi a pris l'otage.
____
7. L'enfant a déchiré le canapé.
____
8. Le marchand d'art vendra un célèbre tableau.
____

9. Les envahisseurs prennent la forteresse.

10. Le professeur félicite les étudiants.

Mettre les phrases suivantes à la voix active. Attention aux temps de verbe!

1. Le gâteau a été fait par le chef.

2. L'objet a été conçu par l'artisan.

3. Le château a été érigé par le roi.

4. Le document sera signé par l'ambassadeur.

5. Le tableau a été vendu par le propriétaire.

6. Le fauteuil est griffé par le chat.

7. L'amende a été payée par le malfaiteur.

8. Le vase a été volé par l'antiquaire.

9. Le livre sera écrit par un journaliste.

10. Les élèves sont punis par le professeur.

The agent with **par** and with **de** in the passive voice

In most cases, the agent is introduced by **par**.

Ce rapport **a été fait par** un consultant américain.	*This report was written by an American consultant.*
Cette bague **a été retrouvée par** la police.	*This ring was found by the police.*
Ce manoir **a été construit par** une famille fortunée.	*This mansion was built by a wealthy family.*
Ces éditoriaux **seront écrits par** notre rédacteur en chef.	*These editorials will be written by our editor in chief.*

However, the preposition **de** is commonly used after verbs expressing emotion or opinion.

Ce professeur **est apprécié de** ses étudiants.	*This teacher is appreciated by his students.*
Ce gérant **est estimé de** ses employés.	*This manager is respected by his employees.*

That is, when the **voix passive** is followed by the preposition **de** (rather than **par**), the agent plays a less active role.

Le voleur **est suivi de** ses complices.	*The thief is followed by his accomplices.*
Le voleur **est suivi par** la police.	*The thief is followed by the police.*
Le château **est entouré de** douves.	*The castle is surrounded by a moat.*
Le château **est entouré par** les envahisseurs.	*The castle is surrounded by the invaders.*

Uses of the passive voice

The **voix passive** is used to emphasize the subject.

Une écharpe blanche **a été retrouvée** sur les lieux du crime.	*A white scarf was found on the crime scene.*
Le témoignage de M. Baulieu **a été entendu** ce matin.	*Mr. Baulieu's testimony was heard this morning.*

The **voix passive** is also used to avoid specifying the agent of the action.

Aucune décision ne **sera prise** avant l'arrivée du nouveau directeur.	*No decision will be made before the new director's arrival.*
Son incompétence **a été** très **remarquée**.	*His incompetence was clearly noticed.*
Aucun rapport n'**a été envoyé**.	*No report was sent.*

Avoiding the passive voice in French

The **voix passive** can be replaced by the active voice in French with the following reflexive verbs: **se laisser**, **se faire**, **se voir**, **s'entendre dire**. Note the passive voice forms in the English translations.

Elle **s'est fait faire** un robe pour son mariage.	*She had a dress made for her wedding.*
Il **s'est vu contraint** d'accepter.	*He found himself forced to accept.*
Ils **se sont laissés influencer** très facilement.	*They let themselves be influenced very easily.*

In Chapter 6, you studied one type of pronominal verb called the passive pronominal. This construction is another example of the **voix passive**.

Ça ne **se dit** pas.	*That isn't said.*
Comment ça **se traduit**?	*How is it translated?*
Ça **se voit**.	*It shows.*
Le vin blanc **se boit** frais.	*White wine is to be drunk chilled.*

French often prefers to use the third-person singular form **on** rather than the passive voice construction.

Ici, **on parle anglais**.	*English is spoken here.*
On vous demande au téléphone.	*You are wanted on the phone.*

Traduire les phrases suivantes en utilisant la voix passive.

1. The castle is being built by the queen.

2. The painting was stolen by an art dealer.

3. A pink hat was found in the park yesterday.

4. This verb is followed by the indicative (mood).

5. The house is surrounded by the police.

6. A new remedy will be invented before 2050.

7. This vaccine was invented in 1885.

8. The decision was made on Monday.

9. The letter was read by a witness.

10. The house is surrounded by trees.

Indirect speech

Indirect speech is used, both in English and in French, to relate conversational exchanges or information in the third person.

Direct speech versus indirect speech

In direct speech (**le discours direct**), one says something or asks a question directly.

Quentin demande: « Où allez-vous? »	*Quentin asks: "Where are you going?"*
Pierre dit: « Le président est à Milan. »	*Pierre says: "The president is in Milan."*

In indirect speech (**le discours indirect**), the words of one or more people are reported or a question is asked indirectly. There are no quotation marks.

Quentin demande **où vous allez**.	*Quentin is asking where you are going.*
Pierre dit **que le président est à Milan**.	*Pierre is saying that the president is in Milan.*

Verbs in the main clause of indirect speech are followed by **que** (**où**, **si**, etc.); the verb in the dependent clause is usually in the indicative. Here are some typical main clause verbs:

affirmer	*to say, to claim*
annoncer	*to announce*
assurer	*to ensure, to maintain*
avouer	*to confess*
confier	*to confide*
constater	*to note, to notice*
crier	*to shout*
déclarer	*to state*
dire	*to say*
expliquer	*to explain*
observer	*to notice, to observe*
prétendre	*to claim*
promettre	*to promise*
remarquer	*to notice, to observe*
répondre	*to answer*
révéler	*to reveal*

s'apercevoir	*to realize*
savoir	*to know*
se rendre compte	*to realize*

Balancing tenses: la concordance des temps

If the verb in the main clause is in the present tense, the verb in the dependent clause remains in the same tense as it is in the direct speech.

Paul dit: « Ce n'**est** pas important. »	*Paul says: "It's not important."*
Paul dit que ce n'**est** pas important.	*Paul says it is not important.*
Je lui avoue: « Je **ne suis jamais allé** en Argentine. »	*I admit to him: "I have never been to Argentina."*
Je lui avoue que je **ne suis jamais allé** en Argentine.	*I admit to him that I have never been to Argentina.*
Il répond: « J'**avais** toujours faim quand j'étais jeune. »	*He answers: "I was always hungry when I was young."*
Il répond qu'il **avait** toujours faim quand il était jeune.	*He answers that he was always hungry when he was young.*

VOCABULAIRE

la politique	*politics*
le pouvoir	*power*
le gouvernement	*government*
gouverner	*to govern*
le/la politique	*politician*
la gauche	*the left*
la droite	*the right*
le centre	*the center*
le parti	*(political) party*
la coalition	*coalition*
l'élection (*f.*)	*election*
la voix	*vote*
le premier tour	*first round*
le deuxième tour	*second round*
élire	*to elect*
être élu(e)	*to be elected*
voter	*to vote*
le droit de vote	*right to vote*
l'électeur, l'électrice	*voter*
le scrutin	*ballot*
le bulletin de vote	*(paper) ballot*
le suffrage universel	*universal suffrage*
la réforme	*reform*
gagner les élections	*to win the elections*
perdre les élections	*to lose the elections*
le sondage	*poll*
la démocratie	*democracy*
la monarchie	*monarchy*
le multipartisme	*multiparty system*
la parité	*equality between men and women*
l'abstention (*f.*)	*abstention*
boycotter	*to boycott*

Mettre les phrases suivantes au discours indirect en commençant la phrase par ***Il veut savoir si****.*

1. Le programme du parti est bien défini.

____

2. Nous allons boycotter les prochaines élections.

____

3. Tu vas voter dimanche.

4. Le ministre de l'éducation a proposé des réformes.

5. Elle acceptera notre proposition.

6. Le parti a choisi son candidat.

7. Les femmes peuvent voter dans ce pays.

8. Vous viendrez samedi soir.

9. Elle a fini ses recherches.

10. La parité sera jamais réalisée.

Relier les deux membres de phrase.

1. Elle sera absente mardi. (Elle annonce que)

2. Paul s'est trompé. (Ils avouent que)

3. Ses produits sont les meilleurs. (La marchande dit)

4. Elles avaient tort. (Tu sais bien que)

5. Le candidat a peu de chance de gagner. (On se rend compte que)

6. Le musée est ouvert. (Ils ne savent pas si)

7. Tu n'avais rien entendu. (Tu réponds que)

8. Il n'est jamais allé en France. (Elle nous apprend que)

9. Ils avaient dilapidé leur fortune. (Il nous déclare que)

10. Le peintre habite. (Il ignore où)

Learning **la concordance des temps**, that is, balancing tenses, is one of the most difficult tasks of a French learner. When switching from direct to indirect speech, some changes of tense occur when the main clause verb is in the **passé composé**. Here are the three main scenarios:

Present recounted in the **imparfait**

If the direct speech is in the present tense, the dependent clause verb is changed into the **imparfait**.

Elle **est** en Inde.	*She is in India.*
J'**ai entendu dire** qu'elle **était** en Inde.	*I heard she was in India.*
Tu **travailles** pour France 2.	*You are working for France 2.*
J'**ai entendu dire** que tu **travaillais** pour France 2.	*I heard you were working for France 2.*
Il **pleut** à Londres.	*It is raining in London.*
J'**ai entendu dire** qu'il **pleuvait** à Londres.	*I heard it was raining in London.*
Ce candidat **a** une chance de gagner.	*This candidate has a chance of winning.*
On m'**a dit** que ce candidat **avait** une chance de gagner.	*I heard this candidate has (had) a chance of winning.*

Passé composé recounted in the **plus-que-parfait**

If the direct speech is in the **passé composé**, the verb in the dependent clause is changed into the **plus-que-parfait**.

Ils **ont élu** le candidat de gauche.	*They elected the candidate from the left.*
On **m'a dit** qu'ils **avaient élu** le candidat de gauche.	*I heard they had elected the candidate from the left.*
Elle **a expliqué** son programme.	*She explained her program.*
On m'**a dit** qu'elle **avait expliqué** son programme.	*I heard she (had) explained her program.*
Il **a démissionné**.	*He resigned.*
On nous **a dit** qu'il **avait démissionné**.	*We heard he had resigned.*
Vous **avez voté** pour moi.	*You voted for me.*
J'**ai entendu dire** que vous **aviez voté** pour moi.	*I heard you had voted for me.*

Future recounted in the present conditional

If the direct speech is in the future, the dependent clause verb is changed into the **conditionnel** in the indirect speech.

Vous **vous présenterez** aux élections.	*You'll run for election.*
J'**ai entendu dire** que vous **vous présenteriez** aux élections.	*I heard you would run for election.*
Tu **iras** en France.	*You'll go to France.*
J'**ai entendu dire** que tu **irais** en France.	*I heard you would go to France.*
Ils **achèteront** une maison.	*They'll buy a house.*
J'**ai entendu dire** qu'ils **achèteraient** une maison.	*I heard they would buy a house.*
Ils **se retrouveront** à Lyon.	*They'll meet in Lyon.*
J'**ai entendu dire** qu'ils **se retrouveraient** à Lyon.	*I heard they would meet in Lyon.*

*Commencer les phrases par **J'ai entendu dire que**. Attention à la concordance des temps.*

1. Tu as accepté leur offre la semaine dernière.

____

2. Elle a vendu sa voiture hier.

____

3. Tu travailleras à Chicago l'an prochain.

____

4. Elle ira en Asie demain.

____

5. Ils se sont mariés le mois dernier.

____

6. Il fait froid à Moscou aujourd'hui.

____

7. Ils s'installeront au Canada l'an prochain.

____

8. Il a quitté son poste vendredi dernier.

____

9. Elle est la candidate favorite en ce moment.

10. Tu as pris beaucoup de photos hier soir.

*Traduire les phrases suivantes en utilisant **vous** si nécessaire.*

1. They know you are living in Paris.

2. I have heard you are living in Paris.

3. I heard you lived in Paris in 1995.

4. I heard you'll go to Paris next year.

5. He says his cat is adorable.

6. I heard you had a cat.

7. I heard you had a cat when you lived on the Victor Hugo Boulevard.

8. I heard your sister will give you her cat.

9. I was told you voted for me.

10. We realize she has a chance to win.

The imperative mood ·19·

The imperative mood (**l'impératif**) is used to give orders, make suggestions, or give advice.

Formation of the imperative

To make the three forms of the imperative, take the **tu**, **nous**, and **vous** forms of the present tense. For the **-er** verbs, drop the **-s** of the present tense **tu** form.

parler *to speak*	
Parle!	*Speak!*
Parlons!	*Let's speak!*
Parlez!	*Speak!*

choisir *to choose*	
Choisis!	*Choose!*
Choisissons!	*Let's choose!*
Choisissez!	*Choose!*

répondre *to answer*	
Réponds!	*Answer!*
Répondons!	*Let's answer!*
Répondez!	*Answer!*

boire *to drink*	
Bois!	*Drink!*
Buvons!	*Let's drink!*
Buvez!	*Drink!*

Prends un café avant de partir!	*Have a coffee before you leave!*
Signez votre nom ici!	*Sign your name here!*
Allons leur rendre visite!	*Let's go visit them!*
Épelez votre nom, s'il vous plaît.	*Please spell your name.*
Faites un effort!	*Make an effort!*
Téléphone à Jérôme immédiatement!	*Call Jérôme immediately!*

In the negative form, the negation is placed around the verb. Note that object pronouns immediately precede the verb (following **ne** [**n'**]) in the negative imperative.

N'oubliez pas son anniversaire!	*Don't forget her birthday!*
Ne l'appelle pas dimanche!	*Don't call him on Sunday!*
N'y allons pas avant midi.	*Let's not go there before noon.*

Ne parle pas si fort! — *Don't talk so loud!*
Ne prends pas ma voiture! — *Don't take my car!*
Ne signez pas ce document avant de l'avoir lu. — *Do not sign this document before reading it.*

Mettre à l'impératif les phrases suivantes.

1. Prendre le train de neuf heures. (tu)
____
2. Regarder le film à la télé ce soir. (vous)
____
3. Dîner sur la terrasse. (nous)
____
4. Acheter le journal. (tu)
____
5. Boire à sa santé. (nous)
____
6. Expliquer les conditions. (vous)
____
7. Ne pas courir si vite. (tu)
____
8. Épeler ton nom. (tu)
____
9. Prêter votre dictionnaire à Marie. (vous)
____
10. Ne pas inviter Denis. (tu)
____

VOCABULAIRE

un nom	*a name*	**Comment épelez-vous votre nom?**	*How do you spell your name?*
un prénom	*a first name*	**s'appeler**	*to call oneself, to be named*
un surnom	*a nickname*		
épeler	*to spell*		

Comment vous appelez-vous?	*What is your name?*	**un permis de conduire**	*a driver's license*
Je m'appelle…	*My name is . . .*	**un certificat de vaccination**	*a vaccination certificate*
l'état civil (*m.*)	*civil status*	**célibataire**	*single*
la date de naissance	*birth date*	**marié(e)**	*married*
le lieu de naissance	*place of birth*	**séparé(e)**	*separated*
Où êtes-vous né(e)?	*Where were you born?*	**divorcé(e)**	*divorced*
Je suis né(e) à...	*I was born in . . .*	**veuf, veuve**	*widow, widower*
une naissance	*a birth*	**une parenté**	*a kinship*
un extrait de naissance	*a birth certificate*	**un lien de parenté**	*a family tie*
un mariage	*a marriage, a wedding*	**un arbre généalogique**	*a family tree*
un décès	*a death*	**un(e) ancêtre**	*an ancestor*
une adresse	*an address*	**signer**	*to sign*
une carte d'identité	*an identity card*	**cocher**	*to check off*
un passeport	*a passport*		

Irregular imperative forms

Some imperatives are irregular. Let's take a look at **être**, **avoir**, and **savoir**.

être *to be*	
sois	*be*
soyons	*let's be*
soyez	*be*

avoir *to have*	
aie	*have*
ayons	*let's have*
ayez	*have*

savoir *to know*	
sache	*know*
sachons	*let's know*
sachez	*know*

The irregular verb **vouloir** (*to want*) is used only in the **vous** imperative form.

Veuillez accepter mes excuses!	*Please accept my excuses!*
Sois sage!	*Be good!*
Aie plus de patience!	*Have more patience!*
Sachez que je suis avec vous!	*Be aware (Know that) I am with you!*
Ne soyez pas si rigide!	*Don't be so rigid!*
Veuillez signer le contrat.	*Please sign the contract.*

The imperative of pronominal verbs

When putting pronominal verbs in the imperative, watch for the pronoun and its position. The pronoun *follows* the verb form in the affirmative imperative; **me** (**m'**) and **te** (**t'**) become **moi** and **toi**. However, the pronoun *precedes* the verb in the negative imperative. For a review of pronominal verbs, see Chapter 6.

Tu te lèves.	*You get up.*
Lève-toi!	*Get up!*
Ne te lève pas!	*Do not get up!*
Nous nous promenons.	*We take a walk.*
Promenons-nous!	*Let's take a walk!*
Ne nous promenons pas!	*Let's not take a walk!*
Vous vous reposez.	*You are resting.*
Reposez-vous!	*Take a rest!*
Ne vous reposez pas!	*Do not rest!*

Mettre à l'impératif les phrases suivantes.

1. Se laver les mains. (tu)

___

2. Se balader dans la forêt. (vous)

___

3. S'écrire plus souvent. (nous)

___

4. Ne pas se coucher trop tard. (tu)

___

5. Se réveiller à cinq heures. (vous)

___

6. S'habiller vite. (tu)

___

7. Ne pas se tromper de route. (vous)

___

8. Se retrouver devant la Brasserie Lipp. (nous)

___

9. Se dépêcher. (tu)

10. Se rencontrer un jour à Paris. (nous)

EXERCICE 19·3

Traduire les phrases suivantes en utilisant l'impératif.

1. Don't forget your passport! (tu)

2. Let's rest on the bench! (nous)

3. Bring your identification card! (vous)

4. Tell us his first name! (tu)

5. Take this medicine! (tu)

6. Don't be late! (vous)

7. Let's go to Italy! (nous)

8. Close the door! (tu)

9. Wait for me! (vous)

10. Write your address on the envelope! (vous)

Articles and nouns

The definite article with nouns

Let's first look at the definite article. All nouns in French have a gender: masculine or feminine, whether they refer to a person, an animal, a thing, or an abstract notion. While English has only one definite article *the*, French uses **le** for masculine nouns and **la** for feminine nouns. **Le** and **la** are shortened to **l'** before a singular noun or adjective that begins with a vowel sound. The plural **les** is used for both masculine and feminine.

Masculine

le village	*the village*
le pont	*the bridge*

Feminine

la ville	*the city*
la région	*the region*

Plural

les villages (*m.pl.*)	*the villages*
les villes (*f.pl.*)	*the cities*

Le and **la** become **l'** in front of singular nouns starting with a vowel or a mute **h**.

Masculine

l'océan	*the ocean*
l'ami	*the friend*

Feminine

l'île	*the island*
l'autoroute	*the highway*

Où se trouve **le pont** Alexandre III?	*Where is the Alexandre III bridge?*
La ville principale est à cent kilomètres d'ici.	*The main town is a hundred kilometers away.*
Prenez **le chemin** sur **la droite**.	*Take the path on the (your) right.*
Le réchauffement de **la planète** est **le sujet** de sa conférence.	*Global warming is the topic of his lecture.*
Les enfants jouent dans **le jardin**.	*The children are playing in the garden.*
L'ami de Sonia est japonais.	*Sonia's friend is Japanese.*

VOCABULAIRE

la terre	*Earth*	**une plaine**	*a plain*
une planète	*a planet*	**une vallée**	*a valley*
un pays	*a country*	**une montagne**	*a mountain*
un continent	*a continent*	**une colline**	*a hill*
une capitale	*a capital*	**une île**	*an island*
une ville	*a city*	**un pont**	*a bridge*
un village	*a village*	**la mer**	*a sea*
une rue	*a street*	**un océan**	*an ocean*
une ruelle	*an alley, a lane*	**une rivière**	*a river (tributary)*
une impasse	*a dead end*	**un fleuve**	*a river (flowing into the sea)*
un plan de la ville	*a city map*		
un arrondissement	*a (city) district*	**un ruisseau**	*a brook, a stream*
une région	*a region*	**le nord**	*north*
une province	*a province*	**le sud**	*south*
un état	*a state*	**l'est** (*m.*)	*east*
un royaume	*a kingdom*	**l'ouest** (*m.*)	*west*
le désert	*the desert*	**un peuple**	*a people, a nation*
une frontière	*a border*	**une tribu**	*a tribe*
une carte	*a map*	**autochtone**	*native*
une route	*a road*	**étranger, étrangère**	*foreign*
une autoroute	*a highway*	**inconnu(e)**	*foreign, unknown*
une côte	*a coast(line)*		

The indefinite and partitive articles with nouns

The indefinite articles are **un** (masculine singular) (*a*), **une** (feminine singular) (*a*), and **des** (both masculine and feminine plural) (*some*).

Masculine

un projet	*a project, a plan*
un bâtiment	*a building*
un immeuble	*an apartment building*

Feminine

une maison	*a house*
une lampe	*a lamp*
une avalanche	*an avalanche*
une aubergine	*an eggplant*

Masculine or feminine

un(e) architecte	*an architect*
un(e) artiste	*an artist*
un(e) journaliste	*a journalist*

Masculine and feminine plural

des murs (*m.pl.*)	*(some) walls*
des balcons (*m.pl.*)	*(some) balconies*
des fenêtres (*f.pl.*)	*(some) windows*
des amis (*m.pl.*)	*(some) friends (m.)*
des amies (*f.pl.*)	*(some) friends (f.)*

Est-ce qu'il y a **une piscine**?	*Is there a swimming pool?*
Elle a acheté **un vélo**.	*She bought a bike.*
Nous avons vu **des lapins** dans le jardin.	*We saw (some) rabbits in the garden.*
Il a acheté **des rideaux** pour le salon.	*He bought (some) curtains for the living room.*
Il a **un nouveau chien**.	*He has a new dog.*
Tu veux emprunter **un de mes livres**?	*Do you want to borrow one of my books?*

The partitive article

The partitive article is used when the exact quantity of an item is unknown. In English, the partitive article is often omitted. We say, "I want bread" or "I want some bread." However, the partitive article is always required in French. It is formed by combining **de** and the definite article.

de + le = du
de + l' = de l'
de + la = de la
de + les = des

Je voudrais **du** pain.	*I would like some bread.*
Elle mange **du** chocolat.	*She eats chocolate.*
Nous buvons **de l'**eau minérale.	*We drink mineral water.*
Il achète **de la** viande.	*He is buying meat.*
Elle fait pousser **des** haricots verts.	*She grows green beans.*

When used in the negative, the **du**, **de la**, and **des** all become **de**, since the quantity of the item doesn't exist any longer.

Ce village a **du** charme.	*This village has charm.*
Ce village n'a pas **de** charme.	*This village has no charm.*
Il prête **de** l'argent à son ami.	*He lends money to his friend.*
Il ne prête pas **d'**argent à son ami.	*He does not lend any money to his friend.*
Elle a **des** amis à Paris.	*She has friends in Paris.*
Elle n'a pas **d'**amis à Paris.	*She does not have any friends in Paris.*
Nous avons **des** cartes routières.	*We have road maps.*
Nous n'avons pas **de** cartes routières.	*We do not have any road maps.*

One exception to this rule is when using the verb **être** (*to be*). In the negative, the partitive article is always used with **être**.

C'est **du** fromage de chèvre.	*It's goat cheese.*
Ce n'est pas **du** fromage de chèvre.	*It's not goat cheese.*
C'est **de la** porcelaine.	*It's porcelain.*
Ce n'est pas **de la** porcelaine.	*It's not porcelain.*
C'est **de** l'eau potable.	*It's drinkable water.*
Ce n'est pas **de** l'eau potable.	*It's not drinking water.*

Compléter avec l'article partitif approprié.

1. Il prend _______ vacances.
2. Nous mangeons _______ pain.
3. Elle visite _______ monuments.

4. Elle a ______ chance.
5. Il met ______ ail dans la salade.
6. Vous choisissez ______ cadeaux pour vos amis.
7. Il boit ______ lait.
8. Nous envoyons ______ cartes postales en vacances.
9. Tu plantes ______ légumes.
10. Elle veut ______ crème fraîche.

The gender of nouns

The noun endings very often indicate their gender. However, you cannot rely solely on these patterns, as there are exceptions. We'll look at few of them at the end of this section.

Nouns ending in **-age**, **-eau**, and **-ment** tend to be masculine.

le fromage	*cheese*
le barrage	*dam*
le courage	*courage*
le voyage	*trip*
le gâteau	*cake*
le plateau	*tray*
le tableau	*painting*
le château	*castle*
le compliment	*compliment*
le monument	*monument*
le sentiment	*feeling*
le paravent	*screen (furniture)*

Nouns ending in **-t**, **-al**, **-ail**, **-eil**, **-isme** also tend to be masculine.

le chocolat	*chocolate*
le contrat	*contract*
l'état	*state*
le résultat	*result*
le journal	*newspaper*
le métal	*metal*
l'hôpital	*hospital*
le capital	*capital*
l'éventail	*fan (for ventilation)*
le bétail	*cattle, livestock*
le travail	*work*
le détail	*detail*
l'appareil	*apparatus, (still) camera*
le sommeil	*sleep*
le soleil	*sun*
le conseil	*advice*
le tourisme	*tourism*
le colonialisme	*colonialism*
l'idéalisme	*idealism*
l'alpinisme	*mountain climbing*

Nouns ending in **-ure**, **-ence**, **-ance**, **-sion**, **-tion**, **-té**, **-ouille**, **-eille**, **-ie**, **-ette**, **-eur** tend to be feminine.

la sculpture	*sculpture*
la nature	*nature*
la couverture	*cover, blanket*
l'écriture	*writing*
l'intelligence	*intelligence*
l'urgence	*emergency*
la violence	*violence*
la concurrence	*competition*
la croyance	*belief*
l'enfance	*childhood*
la naissance	*birth*
l'ordonnance	*prescription*
la dimension	*dimension*
la profession	*profession*
la tension	*tension*
la télévision	*television*
l'invention	*invention*
la solution	*solution*
l'exposition	*exhibition*
la traduction	*translation*
la qualité	*quality*
l'éternité	*eternity*
la publicité	*advertising*
la nationalité	*nationality*
la grenouille	*frog*
la rouille	*rust*
la ratatouille	*ratatouille (summer vegetable stew)*
la citrouille	*pumpkin*
la bouteille	*bottle*
l'abeille	*bee*
la corbeille	*basket*
la veille	*the day (or evening) before*
la folie	*madness*
la boulangerie	*bakery*
la chimie	*chemistry*
la gastronomie	*gastronomy*
la cigarette	*cigarette*
la cassette	*cassette tape*
la noisette	*hazelnut*
l'omelette	*omelette*
la chaleur	*heat*
la douceur	*softness, gentleness*
la hauteur	*height*
la froideur	*coldness*

For the most part, you can go by these rules and learn the exceptions as you move along. Here are a few exceptions:

la page	*page*
la plage	*beach*
la nuit	*night*
le silence	*silence*
la forêt	*forest*

le traité	*treaty*
le comité	*committee*
le parapluie	*umbrella*
le génie	*genius*
le bonheur	*happiness*

Many nouns can be changed from masculine to feminine by adding an **-e** to the masculine form:

l'ami	**l'amie**	*friend*
l'étudiant	**l'étudiante**	*student*
l'avocat	**l'avocate**	*lawyer*
l'Anglais	**l'Anglaise**	*Englishman/woman*

Nouns with certain endings form the feminine in other ways:

-eur →	-euse	
le danseur	**la danseuse**	*dancer*
le coiffeur	**la coiffeuse**	*hairdresser*
le menteur	**la menteuse**	*liar*
le vendeur	**la vendeuse**	*salesperson*
-(i)er →	(i)ère	
l'épicier	**l'épicière**	*grocer*
le boulanger	**la boulangère**	*baker*
l'ouvrier	**l'ouvrière**	*worker*
l'infirmier	**l'infirmière**	*nurse*
-teur →	-trice	
l'instituteur	**l'institutrice**	*teacher (primary school)*
le lecteur	**la lectrice**	*reader*
l'explorateur	**l'exploratrice**	*explorer*
le directeur	**la directrice**	*director, manager*
-ien →	-ienne	
le citoyen	**la citoyenne**	*citizen*
le pharmacien	**la pharmacienne**	*pharmacist*
l'académicien	**l'académicienne**	*member of the* Académie Française
le Vietnamien	**la Vietnamienne**	*Vietnamese man/woman*

The feminine of some nouns ends in **-esse**.

le prince	*prince*	**la princesse**	*princess*
le comte	*count*	**la comtesse**	*countess*
le duc	*duke*	**la duchesse**	*duchess*
le dieu	*god*	**la déesse**	*goddess*

Some nouns referring to persons or animals, as in English, have different words for masculine and for feminine.

le roi	*king*	**la reine**	*queen*
le garçon	*boy*	**la fille**	*girl*
l'homme	*man*	**la femme**	*woman*
le cheval	*horse*	**la jument**	*mare*
le cochon	*pig*	**la truie**	*sow*
le taureau	*bull*	**la vache**	*cow*
le mouton	*sheep*	**la brebis**	*ewe*

le père	*father*	**la mère**	*mother*
le fils	*son*	**la fille**	*daughter*
le frère	*brother*	**la sœur**	*sister*
le grand-père	*grandfather*	**la grand-mère**	*grandmother*
l'oncle	*uncle*	**la tante**	*aunt*
le neveu	*nephew*	**la nièce**	*niece*
le cousin	*cousin (male)*	**la cousine**	*cousin (female)*

A few nouns have different meanings in the masculine and feminine.

le livre	*book*	**la livre**	*pound (weight, currency)*
le tour	*trip, ride*	**la tour**	*tower*
le page	*page (boy)*	**la page**	*page (book)*
le poste	*job, television set*	**la poste**	*post office*
le moule	*mold, form*	**la moule**	*mussel*
le rose	*pink, rose (color)*	**la rose**	*rose*
le poêle	*stove*	**la poêle**	*frying pan*
le manche	*handle*	**la manche; la Manche**	*sleeve; English Channel*

The plural of nouns

In most cases, an **-s** is added to a noun to make it plural.

une maison	*a house*	**des maisons**	*houses*
un livre	*a book*	**des livres**	*books*

If a noun in the plural begins with a vowel or a mute **h**, the **-s** of **les** or **des** is pronounced **z** (liaison).

une île	*an island*	**des îles**	*islands*
un inconnu	*a stranger*	**des inconnus**	*strangers*
un hôpital	*a hospital*	**des hôpitaux**	*hospitals*
un homme	*a man*	**des hommes**	*men*

Nouns ending in **-s**, **-x**, or **-z** do not change in the plural.

un pas	*a step*	**des pas**	*steps*
une voix	*a voice*	**des voix**	*voices*
un nez	*a nose*	**des nez**	*noses*

Nouns ending in **-eu**, **-eau** usually take an **-x** in the plural.

un château	*a castle*	**des châteaux**	*castles*
un gâteau	*a cake*	**des gâteaux**	*cakes*
un neveu	*a nephew*	**des neveux**	*nephews*
un jeu	*a game*	**des jeux**	*games*

Nouns ending in **-al** usually change to **-aux**.

un cheval	*a horse*	**des chevaux**	*horses*
un journal	*a newspaper*	**des journaux**	*newspapers*

Here again, you'll find exceptions, such as:

un bal	*a ball (dance)*	**des bals**	*balls*
un genou	*a knee*	**des genoux**	*knees*
un pneu	*a tire*	**des pneus**	*tires*

un festival *a festival* **des festivals** *festivals*
un œil *an eye* **des yeux** *eyes*
un bijou *a jewel* **des bijoux** *jewels*

In French, no **-s** is added to a family name used in the plural. You'll refer to **Monsieur et Madame Renaud** as **les Renaud**.

EXERCICE
20·2

*Masculin ou féminin? **Le** ou **la**?*

1. ______ réveil
2. ______ chanteur
3. ______ culture
4. ______ propriété
5. ______ courage
6. ______ chance
7. ______ document
8. ______ restaurant
9. ______ beauté
10. ______ gouvernement

Mettre au masculin les noms suivants. Ne pas oublier l'article défini.

1. reine ______________
2. sœur ______________
3. grand-mère ______________
4. vendeuse ______________
5. décoratrice ______________
6. nièce ______________
7. fille ______________
8. rédactrice ______________
9. Brésilienne ______________
10. princesse ______________

Mettre au féminin les noms suivants.

1. C'est le directeur. ____________
2. C'est mon coiffeur. ____________
3. C'est le pharmacien. ____________
4. C'est l'oncle de Paul. ____________
5. C'est mon frère. ____________
6. C'est son instituteur. ____________
7. C'est le roi. ____________
8. C'est mon cousin. ____________
9. C'est un homme. ____________
10. C'est le boucher. ____________

The gender of countries

Countries, continents, states, provinces, and regions also have a gender. For geographical nouns, an -**e** ending usually indicates the feminine. Other endings tend to be masculine. Here are some examples of feminine countries:

la France	*France*
l'Italie	*Italy*
l'Espagne	*Spain*
l'Argentine	*Argentina*
la Chine	*China*
la Grèce	*Greece*
la Turquie	*Turkey*
l'Algérie	*Algeria*
la Tanzanie	*Tanzania*
la Côte-d'Ivoire	*Ivory Coast*

And some masculine countries:

le Portugal	*Portugal*
le Pérou	*Peru*
le Kenya	*Kenya*
le Maroc	*Morocco*
le Canada	*Canada*
le Japon	*Japan*
le Vietnam	*Vietnam*
le Laos	*Laos*
le Venezuela	*Venezuela*
le Luxembourg	*Luxemburg*

Note that some countries and states ending in -**e** are masculine:

le Mexique	*Mexico*
le Cambodge	*Cambodia*
le Maine	*Maine*
le Mozambique	Mozambique

EXERCICE
20·5

Masculin ou féminin? Mettre l'article défini.

1. ______ Belgique
2. ______ Californie
3. ______ Canada
4. ______ Angleterre
5. ______ Colorado
6. ______ Russie
7. ______ Égypte
8. ______ Irlande
9. ______ Guatemala
10. ______ Hongrie

Geographical names with prepositions

To express *in* or *to* with a geographical name, the preposition varies.

Cities

With cities, the preposition **à** is used.

Nous irons **à Tokyo** la semaine prochaine.	*We'll go to Tokyo next week.*
Elle habite **à Hanoi**.	*She lives in Hanoi.*

Cities are usually *not* preceded by an article. Note the following exceptions: **Le Caire**, **La Nouvelle-Orléans**, **La Havane**, **Le Havre**, **La Rochelle**, **Le Touquet**.

Il vivait à **La Havane**.	*He lived in Havana.*
Le Touquet est sa station balnéaire préférée.	*Le Touquet is his favorite beach resort.*

Countries and states

With countries, regions, states, and provinces, the article and/or the preposition change according to gender and number.

en	before feminine countries and regions
en	before masculine countries beginning with a vowel
au	before singular masculine countries
aux	before plural countries

Ils ont acheté une maison **en Sicile**.	*They bought a house in Sicily.*
Ces médecins travaillent **en Afghanistan**.	*These doctors work in Afghanistan.*
Ils sont allés **au Liban**.	*They went to Lebanon.*
Il investira **aux États-Unis**.	*He'll invest in the United States.*

However, with provinces, departments, or states, the preposition may vary. Before feminine nouns or masculine nouns starting with a vowel, use **en**.

la Pennsylvanie	**en** Pennsylvanie
la Provence	**en** Provence
l'Alsace (*f.*)	**en** Alsace
l'Arizona (*m.*)	**en** Arizona

Au is used in front of masculine states.

le Texas	**au** Texas
le Tennessee	**au** Tennessee

In front of masculine nouns starting with a consonant, **dans le** often replaces **au**. Try to be aware of examples as you hear or read them.

le Midi	**dans le** Midi
le Languedoc	**dans le** Languedoc
le Poitou	**dans le** Poitou

We sometimes need to differentiate between U.S. or Canadian cities and states or provinces that have the same name.

Le siège est **à New York**.	*The main office is in New York (City).*
Leur cabane se trouve **dans l'État de New York**.	*Their cabin is in New York State.*
Il a ouvert un restaurant **à Washington**.	*He opened a restaurant in Washington, D.C.*
Ce parc se trouve **dans l'État de Washington**.	*This park is located in Washington State.*

Islands

Although usage may vary, the preposition **à** (**aux** in the plural) is often used for islands.

à Tahiti
à Hawaii
à Cuba
à Madagascar
à La Réunion
aux Maldives
aux Seychelles

Some exceptions:

en Haïti
en Martinique
en Guadeloupe

EXERCICE 20·6

Compléter avec la préposition appropriée.

1. Jean habite ______ Italie.
2. Maud s'est installée ______ Virginie.
3. Alex a des amis ______ Normandie.
4. Il envisage d'acheter une maison ______ Maroc.
5. Renée est en voyage d'affaires ______ Canada.
6. Ils passent leurs vacances ______ Bolivie.
7. Sandrine a de la famille ______ Espagne.
8. Laurent a accepté un poste ______ Norvège.
9. Nous aimerions aller ______ Japon.
10. Voudriez-vous aller ______ Inde avec nous?

EXERCICE 20·7

*Formuler une phrase complète en utilisant le verbe **habiter** et les prépositions appropriées.*

1. Marie/Lyon/France

______

2. Christina/Istanbul/Turquie

______

3. Fatima/Tunis/Tunisie

______

4. Laurent/Varsovie/Pologne

______

5. Vincent/Caracas/Venezuela

______

6. Nancy/Toronto/Canada

______

7. Xavier/Mexico/Mexique

______

8. Patrick/Boston/États-Unis

____

9. Henri/Sydney/Australie

____

10. Martha/Berlin/Allemagne

____

How to say *from*

From is expressed by **de** (**d'**) for continents, feminine countries, provinces, regions, and states. For masculine and plural entities, the definite article is retained (**du**, **des**).

Elle est rentrée **de Suède** hier soir.	*She came back from Sweden last night.*
Il n'est pas encore revenu **d'Italie**.	*He is not yet back from Italy.*
Elle est originaire **du Brésil**.	*She comes from Brazil.*
Je reviens **du Sénégal**.	*I am back from Senegal.*
Le vol arrive **des États-Unis**.	*The flight is arriving from the United States.*

Compléter les phrases suivantes.

1. Cet objet vient ______ Égypte.
2. Ces bijoux en provenance ______ Inde sont en argent.
3. Marc vient ______ Normandie.
4. Rapporte-moi un pull ______ Écosse.
5. Ils sont natifs ______ Chili.
6. Ces épices viennent ______ Maroc.
7. Ce paquet est arrivé ce matin ______ États-Unis.
8. Ces épices proviennent ______ Asie.
9. Ces produits en provenance ______ Colombie sont vendus dans les supermarchés.
10. Il est tout juste revenu ______ Mexique.

EXERCICE

20·9

Traduire les phrases suivantes.

1. She lives in a village in Ireland.

2. Her brother lives in Russia.

3. He studied in France.

4. She went to Normandy last summer.

5. They traveled to Greece in May.

6. They import products from Argentina.

7. Their son works in California.

8. She took this picture in Japan.

9. They are building a bridge in a village in Senegal.

10. Let's go to China!

All the pronouns

Subject pronouns

There are many types of pronouns in French. Let's start with the *subject pronouns* you have already used when conjugating verbs.

je	*I*
tu	*you* (singular familiar)
il	*he, it* (masculine)
elle	*she, it* (feminine)
on	*one, we, they, people*
nous	*we*
vous	*you* (singular formal and all plurals)
ils	*they* (masculine, or mixed masculine and feminine)
elles	*they* (feminine)

The third-person pronouns apply to people, animals, or things.

Bertrand est chirurgien.	*Bertrand is a surgeon.*
Il est chirurgien.	*He is a surgeon.*
Les trois sœurs jouent dans le salon.	*The three sisters are playing in the living room.*
Elles jouent dans le salon.	*They are playing in the living room.*
Le chat est assis sur la chaise.	*The cat is sitting on the chair.*
Il est assis sur la chaise.	*It is sitting on the chair.*
La ville est très polluée.	*The city is very polluted.*
Elle est très polluée.	*It is very polluted.*

Remember that there are two ways of saying *you* in French. Use **tu** and its verb forms to talk to friends, family members, children, and animals. Use **vous** when you are addressing a stranger or someone you don't know well, or to maintain a certain degree of distance or respect. Note, however, that the contemporary trend is toward familiarity, especially among peers. It all depends on the setting and the crowd. However, it's always a good idea to let the native French speaker initiate your first exchange with **tu**.

The pronoun **on** has several meanings. It may mean *one*, *we*, or *they* depending on how it is used. **On** can replace an indefinite person.

On voudrait tout réussir.	*One would like to succeed in everything.*
On ne peut pas penser à tout.	*One cannot think of everything.*

On means *people* in general. It often refers to habits and customs of a culture.

En France, **on boit** du vin.	*In France, one drinks wine.*
Au Japon, **on boit** du saké.	*In Japan, one drinks sake.*

In informal conversation, **on** takes on the meaning of **nous**.

On va au cinéma cet après-midi?	*Shall we go to the movies this afternoon?*
Julien et moi, **on passe** toujours nos vacances en Corse.	*Julien and I, we always spend our vacation in Corsica.*

Another informal use of **on** replaces the pronoun **tu**.

Ah, **on s'amuse** ici!	*So, we are having fun here!*
Alors, **on se promène** au lieu de faire ses devoirs!	*So, we are taking a walk instead of doing our homework!*

On can also replace a passive voice in English.

Ici, **on parle** anglais.	*English is spoken here.*
On n'a pas encore trouvé de solution.	*A solution has not yet been found.*

VOCABULAIRE

un acteur, une actrice	*an actor, an actress*
un(e) architecte	*an architect*
un(e) artiste	*an artist*
un(e) avocat(e)	*a lawyer*
un coiffeur, une coiffeuse	*a hairdresser, a barber*
un(e) commerçant(e)	*a store owner*
un(e) comptable	*an accountant*
un cuisinier, une cuisinière	*a cook*
un(e) dentiste	*a dentist*
un directeur, une directrice	*a manager*
un écrivain	*a writer*
un homme, une femme d'affaires	*a businessman, -woman*
un(e) fleuriste	*a florist*
un infirmier, une infirmière	*a (hospital) nurse*
un(e) informaticien(ne)	*a computer specialist*
un ingénieur	*an engineer*
un(e) journaliste	*a journalist*
un mannequin	*a model*
un médecin	*a doctor, a physician*
un metteur en scène	*a film/theater director*
un(e) musicien(ne)	*a musician*
un ouvrier, une ouvrière	*a (factory) worker*
un(e) pharmacien(ne)	*a pharmacist*
un(e) photographe	*a photographer*
un(e) pilote	*a pilot*
un plombier	*a plumber*
un pompier	*a firefighter*
un professeur	*a teacher, a professor*
un rédacteur, une rédactrice	*an editor*
une sage-femme	*a midwife*
un serveur, une serveuse	*a waiter, a waitress*

Direct object pronouns

Another type of pronoun is the *direct object pronoun* (**le pronom objet direct**). In English there are seven direct object pronouns: *me, you, him, her, it, us, them*. Note that in French there are two forms of the direct object pronoun *you*: the informal **te** and the formal or plural **vous**. English distinguishes between a direct object pronoun that replaces a person (*him* or *her*) or a thing (*it*); in French **le**, **la**, **les** can replace both people and things. **Les** refers to both masculine and feminine. **Me**, **te**, **le**, and **la** become **m'**, **t'**, and **l'** before vowels and mute **h**.

SINGULAR		PLURAL	
me (m')	*me*	**nous**	*us*
te (t')	*you* (familiar)	**vous**	*you* (plural or formal)
le (l')	*him* or *it* (masculine)	**les**	*them* (masc. and fem.)
la (l')	*her* or *it* (feminine)		

Pronouns allow speakers to avoid being repetitious, to make communication more efficient, and to link ideas across sentences. An object is called *direct* if it immediately follows the verb without a preposition. The direct object pronoun replaces the direct object noun. In French, the direct object pronoun agrees in gender and number with the noun it replaces. Note that the French direct object pronoun precedes the verb. In a sentence with auxiliary or compound verbs, the direct object pronoun precedes the verb to which it directly refers. The direct object pronoun can replace a noun with a definite article (**le**, **la**, **les**), with a possessive adjective (**mon**, **ton**, **son**, etc.), or with a demonstrative adjective (**ce**, **cet**, **cette**, **ces**).

L'artiste **chante la chanson**.	*The artist sings the song.*
L'artiste **la chante**.	*The artist sings it.*
Quentin **appelle son ami**.	*Quentin calls his friend.*
Quentin **l'appelle**.	*Quentin calls him.*
Il **prend la décision**.	*He makes the decision.*
Il **la prend**.	*He makes it.*
L'infirmier **soigne ses patients**.	*The nurse takes care of his patients.*
L'infirmier **les soigne**.	*The nurse takes care of them.*
Il **m'appelle**.	*He is calling me.*
Nous **vous remercions**.	*We thank you.*
Elle **t'invite**.	*She invites you.*
Ils **nous accueillent**.	*They greet us.*

In a negative sentence, the direct object pronoun also comes immediately before the conjugated verb.

Nous **n'**acceptons **pas l'offre**.	*We do not accept the offer.*
Nous **ne l'**acceptons **pas**.	*We do not accept it.*
Ils **ne** comprennent **pas la question**.	*They do not understand the question.*
Ils **ne la** comprennent **pas**.	*They do not understand it.*
Elle **ne** suit **pas les directives**.	*She does not follow the directions.*
Elle **ne les** suit **pas**.	*She does not follow them.*

In the interrogative form, when using the inversion, the direct object pronoun comes immediately before the verb.

Connaissez-vous **ce dentiste**?	*Do you know this dentist?*
Le connaissez-vous?	*Do you know him?*
Approuvez-vous **sa décision**?	*Do you approve of his decision?*
L'approuvez-vous?	*Do you approve of it?*
Aimez-vous **les chansons de Brel**?	*Do you like Brel's songs?*
Les aimez-vous?	*Do you like them?*
Emmenez-vous **les enfants** au cirque?	*Are you taking the children to the circus?*
Les emmenez-vous au cirque?	*Are you taking them to the circus?*

When an infinitive has a direct object, the direct object pronoun immediately precedes the infinitive.

Pouvez-vous contacter **le journaliste**?	*Can you contact the journalist?*
Pouvez-vous **le** contacter?	*Can you contact him?*

Il doit finir **son article**.	*He must finish his article.*
Il doit **le** finir.	*He must finish it.*
Je vais lire tous **les documents**.	*I am going to read all the documents.*
Je vais tous **les** lire.	*I am going to read all of them.*
Nous venons de voir **son nouveau film**.	*We just saw his new film.*
Nous venons de **le** voir.	*We have just seen it.*

In the **passé composé** and other compound tenses, the direct object pronoun is placed before the auxiliary verb. The past participle agrees in number and gender when the direct object precedes the verb.

Le journaliste a pris **les photos**.	*The journalist took the pictures.*
Le journaliste **les** a pris**es**.	*The journalist took them.*
Le comptable avait trié tous **ces papiers**.	*The accountant had sorted all these papers.*
Le comptable **les** avait tous trié**s**.	*The accountant had sorted them all out.*
Le pompier a éteint **les flammes**.	*The fireman extinguished the flames.*
Le pompier **les** a éteint**es**.	*The fireman extinguished them.*
Le guitariste a joué **ses morceaux favoris**.	*The guitarist played his favorite pieces.*
Le guitariste **les** a joué**s**.	*The guitarist played them.*

In the affirmative imperative, the direct object pronoun follows the verb. **Me** (**m'**) and **te** (**t'**) change to **moi** and **toi**. Remember to link the verb to the pronoun with a hyphen. In the negative imperative, the direct object pronoun remains before the verb.

Appelez **Jacques**!	*Call Jacques!*
Appelez-**le**!	*Call him!*
Rendez **les clés** à Antoine!	*Give the keys back to Antoine!*
Rendez-**les** à Antoine!	*Give them back to Antoine!*
Achetez **ces fleurs**!	*Buy these flowers!*
Achetez-**les**!	*Buy them!*
N'éteins pas **la lumière**!	*Do not turn off the light!*
Ne l'éteins **pas**!	*Do not turn it off!*
N'appelle pas **Caroline** si tard!	*Do not call Caroline so late!*
Ne l'appelle **pas** si tard!	*Do not call her so late!*
Invitez-**moi** à la soirée, s'il vous plaît.	*Please invite me to the party.*

Remplacer les mots en caractères gras par un pronom objet direct.

1. Elle achète **les fleurs bleues**. ______
2. Il consulte **le médecin**. ______
3. Nous soutenons **votre projet**. ______
4. Ils construisent **la maison de leurs rêves**. ______
5. J'ouvre **la porte**. ______
6. Elle conduit **la voiture de son père**. ______
7. Il accepte **les résultats**. ______

8. Nous comprenons **leur décision**. ____________

9. Tu visites **le château de Fontainebleau**. ____________

10. Elle étudie **sa leçon**. ____________

Traduire les phrases suivantes en utilisant ***vous*** *et l'inversion si nécessaire.*

1. He thanks me. ____________
2. The writer sends them. ____________
3. They invite us. ____________
4. We accept it. ____________
5. She called them. ____________
6. Bring them! ____________
7. I am going to buy it. ____________
8. Do not sell it! ____________
9. We must see it. ____________
10. Do you know her? ____________

Indirect object pronouns

Now that you have mastered the **pronom objet direct**, let's take a look at the **pronom objet indirect** (*indirect object pronoun*).

In English there are five indirect object pronouns *me, you, him, her, us*. As always, French distinguishes between an informal *you* (**te**) and a formal or plural *you* (**vous**). The French indirect object pronoun does not, however, distinguish gender; **lui** and **leur** replace both masculine and feminine nouns. In French, the indirect object pronoun replaces only animate indirect objects (people, animals). Inanimate ideas and things are replaced with the indirect object pronouns **y** and **en**, which will be discussed later in this chapter. Let's look at the indirect object pronouns:

SINGULAR		PLURAL	
me (m')	*me*	**nous**	*us*
te (t')	*you* (familiar)	**vous**	*you* (formal or plural)
lui	*him, her*	**leur**	*them* (masc. and fem.)

The object is called *indirect* when the verb is controlled by a preposition (**parler à**, **répondre à**, **écrire à**, etc.). The indirect object pronoun is placed before the conjugated verb and before **avoir** in the compound tenses. Although the past participle agrees in gender and number with the *preceding* direct object, the past participle *never* agrees with an indirect object pronoun. The

indirect object pronouns **me** and **te** become **m'** and **t'** before vowels and mute **h**. Make sure to distinguish between **leur**, the indirect object pronoun, and **leur(s)**, the possessive adjective.

Tu parles **au journaliste**.	*You are talking to the journalist.*
Tu **lui** parles.	*You are talking to him.*
Tu réponds **à Andrée**.	*You answer Andrée.*
Tu **lui** réponds.	*You answer her.*
Vous écrivez **à l'agent**.	*You write to the agent.*
Vous **lui** écrivez.	*You write to him.*
Vous expliquez la situation **aux clients**.	*You explain the situation to the customers.*
Vous **leur** expliquez la situation.	*You explain the situation to them.*
Elle **nous** enverra une confirmation.	*She'll send us a confirmation.*
Je **vous** donnerai un jour de congé.	*I'll give you a day off.*
Il **me** rendra le livre demain.	*He'll return the book to me tomorrow.*
Ils **t'**apporteront des fleurs.	*They'll bring you some flowers.*

In the interrogative or negative, the indirect object pronoun is placed immediately before the verb.

Lui as-tu parlé de ce livre?	*Did you talk to him about this book?*
M'avez-vous envoyé un courriel?	*Did you send me an e-mail?*
Vous fournit-il de bons produits?	*Does he provide you with good products?*
Leur avez-vous envoyé les révisions?	*Did you send them the revisions?*
Elle **ne nous** envoie **jamais rien**.	*She never sends us anything.*
Tu **ne m'**apportes **que** des mauvaises nouvelles.	*You only bring me bad news.*
Vous **ne lui** avez **pas** dit la vérité.	*You did not tell him the truth.*
Ils **te** prêteront leur voiture.	*They'll lend you their car.*

Indirect object pronouns in the imperative

In the affirmative imperative, the indirect object pronoun follows the verb. **Me** (**m'**) and **te** (**t'**) become **moi** and **toi**. Remember to link the verb to the following pronoun with a hyphen. In the negative imperative, the indirect object pronoun remains before the verb.

Téléphone-**moi** demain matin!	*Call me tomorrow morning!*
Prêtez-**lui** votre dictionnaire!	*Lend him your dictionary!*
Apportez-**nous** de nouveaux accessoires!	*Bring us new props!*
Envoyez-**leur** le script!	*Send them the script!*
Ne lui donnez **rien**!	*Don't give him anything!*
Ne nous téléphonez **pas** si tard!	*Don't call us so late!*

Remplacer les mots en caractères gras par un pronom objet indirect.

1. La grand-mère a raconté une histoire **aux petits-enfants**.

____

2. Nous avons fait un cadeau **à Marie**.

____

3. Je ferai parvenir le dossier **à Jean** dès que possible.

4. Nous enverrons des fleurs **à notre collègue**.

5. Ce théâtre appartient **à un ancien comédien**.

6. Est-ce que tu as écrit **au rédacteur en chef**?

7. Téléphonez **à Louise** aussitôt que possible!

8. Ne mentionnez rien **à Odile**!

9. Il annoncera sa décision **à ses employés** demain.

10. Il donnera le scénario **aux acteurs** en fin de journée.

*Traduire les phrases suivantes en utilisant **tu** et l'inversion si nécessaire.*

1. Bring me a book!

2. Do not call them after eight P.M.!

3. Send us your new play!

4. I will write him a letter.

5. She'll give me an answer on Monday.

6. He did not return the books to me.

7. This pen belongs to her.

8. He does not talk to us.

9. They told us a good story.

10. They'll lend you their house for the weekend.

The pronoun y

Y is an indirect object pronoun that precedes the verb. It usually replaces an inanimate object (thing or idea). The object replaced by **y** is considered indirect because it is preceded by a preposition, usually the preposition **à**, but sometimes **sur**.

Elle répond **à l'annonce**.	*She answers the ad.*
Elle **y** répond.	*She answers it.*
Ils s'habituent **à cette ville**.	*They are getting used to this city.*
Ils s'**y** habituent.	*They are getting used to it.*
Nous pensons **à la situation**.	*We are thinking about the situation.*
Nous **y** pensons.	*We are thinking about it.*
Tu t'intéresses **à cette pièce**?	*Are you interested in this play?*
Tu t'**y** intéresses?	*Are you interested in it?*

In the **passé composé** and other compound tenses the indirect object pronoun **y** is placed before the auxiliary verb. Note that the past participle *does not* agree in gender or number with the indirect object **y**.

Ils ont réfléchi **à cette question**.	*They thought about this issue.*
Ils **y** ont réfléchi.	*They thought about it.*
Nous avons répondu **à vos questions**.	*We answered your questions.*
Nous **y** avons répondu.	*We answered them.*
Il a renoncé **à sa carrière**.	*He gave up his career.*
Il **y** a renoncé.	*He gave it up.*
Je n'ai pas goûté **à cette sauce**.	*I did not taste this sauce.*
Je n'**y** ai pas goûté.	*I did not taste it.*

*Remplacer les éléments en caractères gras par **y**.*

1. Elle s'habitue **à tout**.

2. Tu devrais prêter attention **à ce qu'il dit**.

3. Nous nous intéressons **à son œuvre**.

____

4. Je m'abonne **à ce magazine**.

____

5. Elle tient **à ses bijoux**.

____

6. Nous ne croyons pas **à cette nouvelle théorie scientifique**.

____

7. Il ne pense jamais **aux conséquences de ses actes**.

____

8. Ils n'obéissent pas **à la loi**.

____

9. Elle réfléchira **au rôle que vous lui proposez**.

____

10. Pourquoi n'avez-vous jamais répondu **à notre demande**?

____

The pronoun en

En is an indirect object pronoun that precedes the verb. It usually replaces an inanimate object (thing or idea) preceded by **de**. The pronoun **en** immediately precedes the verb, except in the affirmative imperative where it follows the verb.

Nous nous occuperons **de tous les détails**.	*We'll take care of all the details.*
Nous nous **en** occuperons.	*We'll take care of them.*
Elle ne se souvient pas **de cette histoire**.	*She does not remember this story.*
Elle ne s'**en** souvient pas.	*She does not remember it.*
Avez-vous peur **de sa réaction**?	*Are you afraid of his reaction?*
En avez-vous peur?	*Are you afraid of it?*

In the **passé composé** and other compound tenses the indirect object pronoun **en** is placed before the auxiliary verb. Note that the past participle *does not* agree in gender and number with the indirect object **en**.

Il a parlé **de sa nouvelle idée** à Théo.	*He talked about his new idea to Théo.*
Il **en** a parlé à Théo.	*He talked about it to Théo.*
Elle s'est chargée **de cette affaire difficile**.	*She took care of this difficult business.*
Elle s'**en** est chargée.	*She took care of it.*
Je me suis approché **des remparts**.	*I came closer to the ramparts.*
Je m'**en** suis approché.	*I came closer to them.*
Tu t'es débarrassé **de toutes ces choses inutiles**.	*You got rid of all these useless things.*
Tu t'**en** es débarrassé.	*You got rid of them.*

EXERCICE
21·6

*Remplacer les éléments en caractères gras par le pronom **en**.*

1. J'ai parlé **de tous nos problèmes**.

___

2. Ils ont envie **d'aller en France en mai**.

___

3. Nous avons besoin **d'un logiciel plus performant**.

___

4. Il s'est approché **du château** très lentement.

___

5. Je me chargerai **de tout ce qui facilitera son séjour à Aix**.

___

6. Tu te sers **de ce dictionnaire**?

___

7. Il a peur **des changements**.

___

8. Je ne me souviens pas **de sa conférence**.

___

9. Elle s'est occupée **des réservations**.

___

10. Il ne pourra jamais se débarrasser **de ses livres de l'école primaire**.

___

EXERCICE
21·7

Faire correspondre les deux colonnes.

_____	1. Il a peur	a. d'un ordinateur portable
_____	2. Elle s'intéresse	b. à un magazine hebdomadaire
_____	3. Je me sers	c. du nom de l'hôtel
_____	4. Ils ne se souviennent pas	d. à ce nouveau candidat
_____	5. Tu t'abonnes	e. des insectes

The order of object pronouns

When a direct and indirect pronoun appear in the same sentence, the indirect object pronoun comes first, unless the direct and indirect pronouns are in the third person, in which case the direct object pronoun comes first.

INDIRECT OBJECT	DIRECT OBJECT
me (m') **te (t')** **nous** **vous**	+ **le**, **la**, **l'**, **les**

Elle **te** donne **le rôle**. — *She gives you the part.*
Elle **te le** donne. — *She gives it to you.*
Nous **vous** envoyons **le contrat**. — *We are sending you the contract.*
Nous **vous l**'envoyons. — *We are sending it to you.*
Vous **nous** montrez **les costumes**. — *You show us the costumes.*
Vous **nous les** montrez. — *You show them to us.*
Il **m'**offre **la bague de sa mère**. — *He gives me his mother's ring.*
Il **me l'**offre. — *He gives it to me.*

If the direct and indirect pronouns in the third person are combined, the direct object pronoun comes first.

DIRECT OBJECT	INDIRECT OBJECT
le (l') **la (l')** **les**	+ **lui, leur**

J'envoie **la lettre au rédacteur**. — *I send the letter to the editor.*
Je **la lui** envoie. — *I send it to him.*
Elle tend **le document au médecin**. — *She hands the document to the doctor.*
Elle **le lui** tend. — *She hands it to him.*
Nous offrons **ce livre aux participants**. — *We give this book to the participants.*
Nous **le leur** offrons. — *We give it to them.*
Nous montrons **la route aux touristes**. — *We show the road to the tourists.*
Nous **la leur** montrons. — *We show it to them.*

In the **passé composé** and other compound tenses, the direct object pronoun is placed before the auxiliary verb. The past participle agrees in number and gender with the direct object when the direct object precedes the verb.

Il a écrit **ces articles**. — *He wrote these articles.*
Il **les** a écrit**s**. — *He wrote them.*
Elle a fait **ces tartes délicieuses**. — *She made these delicious pies.*
Elle **les** a fait**es**. — *She made them.*
J'ai envoyé **les lettres**. — *I sent the letters.*
Je **les** ai envoyé**es**. — *I sent them.*
Tu as mis **ta nouvelle chemise**. — *You put on your new shirt.*
Tu **l'**as mis**e**. — *You put it on.*

When **en** is combined with an indirect object pronoun, it is always in second position. The past participle *does not* agree in number and gender with **en** (nor does it agree with any other indirect object pronoun).

Elle **lui** a offert **des fleurs**.	*She gave her some flowers.*
Elle **lui en** a offert.	*She gave her some.*
Il **leur** a donné **des explications**.	*He gave them some explanations.*
Il **leur en** a donné.	*He gave them some.*
Nous **lui** avons prêté **de la farine**.	*We lent him some flour.*
Nous **lui en** avons prêté.	*We lent him some.*
Tu **nous** enverras **des photos**.	*You'll send us some pictures.*
Tu **nous en** enverras.	*You'll send us some.*

Remplacer les éléments en caractères gras par les pronoms appropriés.

1. Ne parlez pas **de ce détail à Zoé**!

2. Elle a emprunté **de l'argent à sa sœur**.

3. Je ferai parvenir **ce document à votre avocat**.

4. Patrick a raconté **ses aventures** (*f.pl.*) **à son frère**.

5. Le musicien a envoyé **sa nouvelle composition à son agent**.

6. L'ouvrier a donné **la lettre au patron**.

7. J'ai demandé **la photo au photographe**.

8. Il vendra **sa maison à son cousin**.

9. Le médecin **a prescrit ce médicament au malade**.

10. Je recommande **cet hôtel à tous mes amis**.

*Traduire les phrases suivantes en utilisant **tu** si nécessaire.*

1. I am thinking about it.

2. He is not interested in it.

3. She took care of it.

4. I sent it (*f.*) to you.

5. We gave it (*m.*) to them.

6. I use it every day.

7. He spoke about it.

8. I need it.

9. She borrowed some from me.

10. They gave us some.

Disjunctive pronouns

There are many ways to use *disjunctive pronouns*, also known as stressed or tonic pronouns.

moi	*me*	**nous**	*us*
toi	*you*	**vous**	*you*
lui	*him*	**eux**	*them*
elle	*her*	**elles**	*them* (feminine)

The disjunctive pronouns can be used to add extra *emphasis* to a thought.

Lui, c'est un grand musicien!	*He is a great musician!*
Moi, je déteste les lentilles!	*I hate lentils!*

Lui, il est toujours contre tout!	*He is always against everything!*
Elle, c'est vraiment ma meilleure amie!	*She is really my best friend!*

Disjunctive pronouns are used after **c'est** or **ce sont** in order to stress identification. In this case, they are used where English would use intonation.

C'est moi qui ai trouvé la solution.	*I found the solution.*
C'est lui qui a raison.	*He is right.*
C'est toi qui dois aller les chercher.	*You have to go pick them up.*
Ce ne sont pas eux qui pourront le faire!	*They won't be able to do it!*

You'll find disjunctive pronouns in conjunction with another subject.

Bruno et moi, nous allons à Tokyo.	*Bruno and I are going to Tokyo.*
Lui et sa mère, ils sont toujours d'accord sur tout.	*He and his mother always agree on everything.*
Toi et ta collègue, vous avez gâché la soirée!	*You and your colleague spoiled the party!*
Elle et Michel, ce sont les meilleurs voisins.	*She and Michel are the best neighbors.*

Disjunctive pronouns are also used as one-word questions or answers when there isn't a verb present.

Qui était absent hier? —**Moi!**	*Who was absent yesterday? —I was.*
Qui ne veut pas travailler le dimanche? **—Nous!**	*Who does not want to work on Sundays? —We don't!*
Elle aime le chocolat. **Moi aussi**.	*She likes chocolate. So do I.*
Elle n'aime pas le bruit. **Moi non plus**.	*She does not like noise. Neither do I.*

The disjunctive pronouns can also be used to solicit an opinion or ask for a contrasting piece of information.

Lui, il est pharmacien. **Et elle**, qu'est-ce qu'elle fait?	*He is a pharmacist. And what does she do?*
Moi, je pense que cette décision est absurde. **Et toi**, quelle est ton opinion?	*I think this decision is absurd. And what is your opinion?*
Eux, ils ne dépensent jamais un centime! **Et lui**, est-ce qu'il est moins radin?	*They never spend a cent! Is he less cheap?*
Elle, elle a toujours de la chance. **Et lui**, a-t-il la même veine?	*She is always lucky. Does he have the same luck?*

You'll see disjunctive pronouns used after a preposition.

Qu'est-ce qu'il a **contre eux**?	*What does he have against them?*
Cet employé travaille **pour nous**.	*This employee works for us.*
Vous allez **chez eux** ce soir?	*Are you going to their place tonight?*
Il n'achète rien **sans elle**.	*He never buys anything without her.*

Disjunctive pronouns are also used with **être** to indicate possession.

À qui est cette écharpe? —C'est **à moi**!	*Whose scarf is it? —It's mine!*
À qui sont ces gants? —Ce sont **à lui**!	*Whose gloves are these? —They are mine!*
C'est **à toi**? —Non, ce n'est pas à moi!	*Is it yours? —No, it's not mine!*

You can use disjunctive pronouns to make comparisons.

Caroline est **plus** intelligente **que lui**.	*Caroline is brighter than he is.*
Il court **plus** vite **que toi**.	*He runs faster than you do.*
Ils sont **aussi** riches **qu'elle**.	*They are as rich as she is.*
Elle n'est pas **aussi** douée **que vous**.	*She is not as gifted as you are.*

You can use disjunctive pronouns with -**même** (*-self*) to reinforce the pronoun.

Elle rédige tous ses discours **elle-même**.	*She writes all her speeches herself.*
Écrivez-le **vous-même**!	*Write it yourself!*
C'est **lui-même** qui l'a dit.	*He said it himself.*
On est **soi-même** conscient de ses propres erreurs.	*One is aware of one's own mistakes.*

Disjunctive pronouns are used with certain verbs when the indirect object is a *person*. Compare:

Je parle **de ce film**.	*I am talking about this film.*
J'**en** parle.	*I am talking about it.*

and

Je parle **de ce metteur en scène**.	*I am talking about this film director.*
Je parle **de lui**.	*I am talking about him.*
Je pense **à ce livre**.	*I am thinking about this book.*
J'**y** pense.	*I am thinking about it.*

and

Je pense **à cette photographe**.	*I am thinking about this photographer.*
Je pense **à elle**.	*I am thinking about her.*
Tu as besoin **de cet avocat**.	*You need this lawyer.*
Tu as besoin **de lui**.	*You need him.*
Nous parlons **de nos enfants**.	*We are talking about our children.*
Nous parlons **d'eux**.	*We are talking about them.*
Fais attention **à cet homme**!	*Watch out for this man!*
Fais attention **à lui**!	*Watch out for him!*
Il a peur **de son professeur de chimie**.	*He is afraid of his chemistry teacher.*
Il a peur **de lui**.	*He is afraid of him.*
Nous tenons **à nos amis**.	*We are attached to our friends.*
Nous tenons **à eux**.	*We are attached to them.*
Elle songe **à son fils**.	*She is thinking about her son.*
Elle songe **à lui**.	*She is thinking about him.*

If a reflexive verb is followed by an animate indirect object (person, animal), the disjunctive pronoun is used and placed after the verb.

Nous nous intéressons **à cette candidate**.	*We are interested in this candidate.*
Nous nous intéressons **à elle**.	*We are interested in her.*
Elle s'est débarrassée **de cet employé incompétent**.	*She got rid of this incompetent employee.*
Elle s'est débarrassée **de lui**.	*She got rid of him.*
Il ne veut pas s'occuper **de vos enfants**.	*He does not want to take care of your children.*
Il ne veut pas s'occuper **d'eux**.	*He does not want to take care of them.*
Nous nous méfions **de ce consultant**.	*We do not trust this consultant.*
Nous nous méfions **de lui**.	*We do not trust him.*

Mettre en relief le pronom sujet avec un pronom disjoint en utilisant l'expression ***C'est... qui****.*

1. **Il** a gagné le prix.

2. **Je** prendrai la décision.

3. **Vous** écrirez le discours.

4. **Nous** préparons le dîner.

5. **Tu** as fait cette erreur.

6. **Elle** lui fait toujours de beaux cadeaux.

7. **Je** vous ai invité.

8. **Ils** sont responsables de cette situation désastreuse.

9. **Elles** s'occuperont de tous les détails.

10. **Il** fait les courses.

Traduire les phrases suivantes en utilisant un pronom disjoint et la forme **tu** *si nécessaire.*

1. He will go to France with me.

2. I hate coffee!

3. She works for us.

4. Whose book is this?

5. Do it yourself!

6. I can't make this decision without you.

7. He is taller than you are.

8. I am thinking about her.

9. They are afraid of him.

10. She said it herself.

Formuler une question-réponse en reliant les phrases et en utilisant ***aussi*** *ou* ***non plus****.*

1. Il n'aime pas le froid. Je n'aime pas le froid.

2. Nous allons en France. Ils vont en France.

3. Je prends des vacances. Elle prend des vacances.

4. Nous commandons un dessert. Elles commandent un dessert.

5. Il lit beaucoup. Nous lisons beaucoup.

Adjectives and comparisons

Agreement of adjectives

To describe things and people, we use qualificative adjectives. In French, adjectives agree in gender and number with the noun they modify. The feminine form of an adjective is very often created by adding an -**e** to the masculine form.

Frank est **allemand**.	*Frank is German.*
Heidi est **allemande**.	*Heidi is German.*
Le jardin est **grand**.	*The garden is big.*
La fille de Vincent est **grande**.	*Vincent's daughter is tall.*

Note that the final consonant **d** of **allemand** and **grand** is silent, while the **d** of **alleman*d*e** and **gran*d*e** is pronounced.

If an adjective ends with an -**e** in the masculine form, the feminine form remains the same.

Cet homme est **coupable**.	*This man is guilty.*
Cette femme est **coupable**.	*This woman is guilty.*
Cet éléphant est **énorme**.	*This elephant is huge.*
Cette baleine est **énorme**.	*This whale is huge.*

Note several irregular feminine forms of adjectives:

Il est **vietnamien**.	*He is Vietnamese.*
Elle est **vietnamienne**.	*She is Vietnamese.*
Marco est **italien**.	*Marco is Italian.*
Stefania est **italienne**.	*Stefania is Italian.*
Charles est **généreux**.	*Charles is generous.*
Caroline est **généreuse**.	*Caroline is generous.*
Ce produit est **dangereux**.	*This product is dangerous.*
Cette route est **dangereuse**.	*This road is dangerous.*
Ce jeu est **interactif**.	*This game is interactive.*
Cette activité est **interactive**.	*This activity is interactive.*
Cet employé est très **passif**.	*This employee is very passive.*
Cette femme est très **passive**.	*This woman is very passive.*
C'est un **faux** témoignage.	*It's perjury.*
C'est une **fausse** alerte.	*It's a false alarm.*

Many adjectives are simply irregular. See the boldfaced adjectives in the following list. Note the special forms of these adjectives when they precede a masculine singular noun that starts with a vowel:

Ce jeu est **fou**.	*This game is crazy.*
Tu as vu le film *Docteur* ***fol amour***?	*Have you seen the film* Dr. Strangelove?

Cette idée est **folle**.	*This idea is crazy.*
Ce château est **vieux**.	*This castle is old.*
Ce **vieil édifice** appartenait à un prince.	*This old building belonged to a prince.*
Cette maison est **vieille**.	*This house is old.*
Son **nouveau** patron est suédois.	*His new boss is Swedish.*
Son **nouvel emploi** est ennuyeux.	*Her new job is boring.*
Ma **nouvelle** voiture est grise.	*My new car is gray.*
Ce village est très **beau**.	*This village is very beautiful.*
Ce **bel homme** est son cousin.	*This handsome man is her cousin.*
Quelle **belle** histoire!	*What a beautiful story!*
Le pelage de ce chien est **roux**.	*This dog's coat is red.*
Est-elle **rousse**?	*Is she a redhead?*

VOCABULAIRE

beige	*beige*	**orange**	*orange*
blanc, blanche	*white*	**rose**	*pink*
bleu(e)	*blue*	**rouge**	*red*
bleu ciel	*sky blue*	**vert(e)**	*green*
bleu clair	*light blue*	**vert olive**	*olive green*
bleu foncé	*dark blue*	**violet(te)**	*purple*
bleu marine	*navy blue*	**à carreaux**	*checked*
bordeaux	*burgundy*	**à rayures**	*striped*
gris(e)	*gray*	**à fleurs**	*flowered*
jaune	*yellow*	**à pois**	*polka-dotted*
marron	*brown*	**à volants**	*flounced*
noir(e)	*black*	**à plis**	*pleated*
ocre	*ochre*		

The placement of adjectives

As you continue studying French, you'll become familiar with the irregular feminine forms of certain adjectives. What is often more difficult is knowing where to place adjectives. In French, most qualificative adjectives follow the noun.

Carole aime les **plats italiens**.	*Carole loves Italian dishes.*
Danielle préfère la **cuisine chinoise**.	*Danielle prefers Chinese cooking.*
Il porte des **chaussures noires**.	*He is wearing black shoes.*
C'est un **remède efficace**.	*This is an efficient remedy.*

Some adjectives precede the noun. You just need to memorize them.

C'est un **long trajet**.	*It's a long commute.*
C'est une **longue distance**.	*It's a long distance.*
C'est un **beau compliment**.	*It's a beautiful compliment.*
J'adore cette **belle chanson**.	*I love this beautiful song.*
Son **nouveau livre** est un polar.	*His new book is a detective novel.*
Sa **nouvelle armoire** est magnifique.	*His new armoire is magnificent.*
C'est un **bon prix**.	*It's a good price.*
C'est une **bonne affaire**.	*It's a good deal.*
C'est un **mauvais signe**.	*It's a bad sign.*
C'est une **mauvaise critique**.	*It's a bad review.*

Je déteste mon **vieux canapé**.	*I hate my old couch.*
Cette **vieille maison** est à vendre.	*This old house is for sale.*
Ce **jeune chef** est vraiment doué.	*This young chef is really talented.*
Cette **jeune femme** est écrivain.	*This young woman is a writer.*

Beware: Some adjectives have different meanings, depending on whether they precede or follow the noun.

son ancien mari	*her former husband*	**une statue ancienne**	*an antique statue*
ma chère Carole	*my dear Carole*	**un cadeau cher**	*an expensive gift*
Notre pauvre chien!	*Our poor dog!*	**des pays pauvres**	*poor countries*
sa propre idée	*his own idea*	**une nappe propre**	*a clean tablecloth*
une sale affaire	*a nasty business*	**une fenêtre sale**	*a dirty window*
un grand homme	*an important man*	**une femme grande**	*a tall woman*
le dernier métro	*the last subway train*	**l'an dernier**	*last year*

Adjectives of color

Adjectives describing colors usually agree in gender and number with the noun they modify.

Elle a les **yeux verts**.	*She has green eyes.*
Il a acheté des **chemises blanches**.	*He bought some white shirts.*
Les **fleurs** sur la table sont **rouges**.	*The flowers on the table are red.*
En hiver, cette **pièce** est **froide**.	*In the winter, this room is cold.*
Ses trois **chats** sont **noirs**.	*His three cats are black.*
Tes **lunettes** sont **nouvelles**?	*Are your glasses new?*

Adjectives of color that are also nouns of fruit or plants generally remain in the masculine singular form.

Ces **chaussures orange** sont moches.	*These orange shoes are ugly.*
Mon frère a les **yeux marron**.	*My brother has brown (chestnut-colored) eyes.*
Ces **échantillons safran** sont parfaits!	*These saffron-colored samples are perfect!*

Another exception: **les adjectifs composés**. When two adjectives are combined to provide more specificity, both adjectives generally remain in the masculine singular form.

Cette peinture **vert clair** ne me plaît pas.	*I don't like this light-green paint.*
Sa veste **gris foncé** lui va très bien.	*Her dark gray jacket suits her well.*
Ces robes **rose bonbon** sont trop voyantes.	*These candy pink dresses are too flashy.*
Achète ces coussins **bleu azur**!	*Buy these azur blue cushions!*
Sa fille a les cheveux **châtain clair**.	*Her daughter has light-brown hair.*

Traduire les adjectifs entre parenthèses.

1. Ta grand-mère est (*French*)? —Non, elle est (*Italian*).

____

2. Ces fenêtres sont (*clean*)? —Non, ces fenêtres sont (*dirty*).

____

3. Sa femme est (*blond*)? —Non, elle est (*redhead*).

4. Il porte ses chaussures (*black*)? —Non, il porte des chaussures (*navy blue*).

5. C'est une situation (*serious*)? —Oui, c'est une situation très (*serious*).

6. C'est une histoire (*tragic*)? —Non, c'est une histoire (*funny*).

7. C'est un (*long*) voyage? —Non, c'est assez (*short*).

8. Votre projet est (*ambitious*). —Non, c'est la directrice qui est (*ambitious*).

9. Ses idées sont (*good*)? —Oui, ses idées sont (*better*) que les nôtres.

10. Ton travail est (*boring*)? —Non, mon travail est très (*interesting*).

EXERCICE

22·2

Choisir l'adjectif logique.

1. Les antiquités sont ________________ méchantes/vieilles/courtes.
2. Mon chat est ________________ adorable/bavard/immense.
3. Le musée du Louvre est ________________ brave/dernier/fascinant.
4. Le professeur d'italien est ________________ silencieux/intéressant/final.
5. Sa nouvelle histoire est ________________ première/folle/violette.

Mettre les adjectifs au féminin en remplaçant Patrick *par* Sonia.

1. Patrick est français. Sonia est ________________.
2. Patrick est charmant. Sonia est ________________.
3. Patrick est amoureux. Sonia est ________________.

4. Patrick est beau. Sonia est ______________.
5. Patrick est agressif. Sonia est ______________.
6. Patrick est actif. Sonia est ______________.
7. Patrick est fou. Sonia est ______________.
8. Patrick est généreux. Sonia est ______________.
9. Patrick est roux. Sonia est ______________.
10. Patrick est doué. Sonia est ______________.

Comparatives and superlatives

Comparison of adjectives and adverbs

In French, comparisons of adjectives and adverbs can take three forms, **plus... que** (*more . . . than*), **moins... que** (*less . . . than*), **aussi... que** (*as . . . as*). For example:

Ce modèle est **plus** récent **que** le mien.	*This model is more recent than mine.*
New York est **plus** grand **que** San Francisco.	*New York is bigger than San Francisco.*
Marc est **moins** riche que **Paul**.	*Mark is less rich than Paul.*
Luc est **aussi** célèbre **que** Bertrand.	*Luc is as famous as Bertrand.*

Comparison of nouns

To compare quantities, use the following expressions. Note the use of **de** (**d'**) with expressions of quantity:

Elle a **plus de** temps **que** Valérie.	*She has more time than Valérie.*
Il a **moins de** chance **que** toi.	*He is less lucky than you are.*
Elle a **autant de** jouets **que** toi.	*She has as many toys as you do.*

Irregular comparatives

Some comparatives have irregular forms.

Ce livre est **bon**.	*This book is good.*
Ce livre-ci est **meilleur que** ce livre-là.	*This book is better than that book.*
Il se porte **bien**.	*He's feeling well.*
Il se porte **mieux qu'**avant.	*He is feeling better than before.*
La situation économique est **mauvaise**.	*The economic situation is bad.*
La situation économique est **pire qu'**avant.	*The economic situation is worse than before.*
Cela n'a pas **le moindre** intérêt.	*That does not have the slightest interest.*

Superlatives

To express the ideas of *the most*, *the least*, *the best*, *the worst*, etc., one uses the *superlative*. To form the superlative in French, simply precede the comparative form by the definite article. Note that before naming a group or entity, the superlative is followed by **de** + the definite article.

C'est **le plus grand** spectacle **du monde**.	*It's the greatest show on earth.*
C'est **la plus belle** histoire que j'aie jamais lue.	*It's the most beautiful story I ever read.*
C'est l'endroit **le moins ennuyeux de toute la ville**.	*It's the least boring place in the whole city.*

The irregular adjectives you learned with the comparatives are also used in the superlative.

Ce roman est **bon**.	*This novel is good.*
C'est son **meilleur** roman.	*It's his best novel.*
C'est un **mauvais** cauchemar.	*It's a bad nightmare.*
C'est son **pire** cauchemar.	*It's his worst nightmare.*

Traduire les éléments entre parenthèses.

1. Je suis (*more optimistic*) que lui.
2. Cécile est (*as efficient*) que Carole.
3. Ce vin-ci est (*better*) que ce vin-là.
4. Sa sœur est (*as intelligent*) qu'elle.
5. Votre chambre est (*less expensive*) que la mienne.
6. Arnaud a (*as much*) argent que vous?
7. Ce prix est (*the best*)!
8. Marie a (*fewer*) paires de chaussures que toi.
9. Elle est (*more organized*) que lui.
10. Cet appartement est (*the most beautiful*) de l'immeuble.

EXERCICE
22·5

Formuler une phrase avec les éléments ci-dessous.

1. Charlotte/Lucie/grande/+

____

2. Charles/Xavier/drôle/=

____

3. Véronique/Sébastien/optimiste/−

____

4. Lucien/sa sœur/intelligent/+

____

5. Élodie/Thérèse/bronzée/=

____

EXERCICE
22·6

Traduire les phrases suivantes.

1. It's a good idea.

____

2. They bought an old house in Normandy.

____

3. This young man is ambitious.

____

4. This white shirt is mine.

____

5. Her aunt loves old French songs.

____

6. I do not have your new address.

____

7. England is smaller than France.

____

8. She does not like this yellow jacket.

____

9. She is as ambitious as he is.

____

10. This story is boring.

____

Faire correspondre les deux colonnes.

______	1. Il travaillait ici dans le passé.	a. Elles sont toutes sales.
______	2. Ils n'ont pas d'argent.	b. Elle mesure 1,80 m.
______	3. Il n'a pas de chemise à porter.	c. Son pauvre genou!
______	4. C'est une femme grande.	d. Ils sont pauvres.
______	5. Elle est tombée.	e. C'est l'ancien directeur.

Demonstrative adjectives and pronouns

·23·

Demonstrative adjectives

Sometimes you need to be very specific when identifying things. To do so, you use demonstrative adjectives (*this, that, these, those*). In French, demonstratives, like all adjectives, agree in gender and number with the noun they modify.

Masculine singular

ce livre	*this book*
cet auteur	*this author*
cet homme	*this man*

Note that the demonstrative adjective **ce** adds a -**t** before a masculine singular noun that starts with a vowel or a mute **h** (**cet appartement, cet arbre**).

Feminine singular

cette lampe	*this lamp*
cette télévision	*this television*
cette histoire	*this story*

Masculine and feminine plural

ces cahiers (*m.pl.*)	*these notebooks*
ces arbres (*m.pl.*)	*these trees*
ces chemises (*f.pl.*)	*these shirts*
ces homards (*m.pl.*)	*these lobsters*

To make a distinction between two elements, **-ci** and **-là** are added to the noun following the demonstrative adjective.

Préférez-vous **cette** chemise-**ci** ou **cette** chemise-**là**?	*Do you prefer this shirt or that shirt?*
Combien coûtent **ce** livre-**ci** et **ce** livre-**là**?	*How much do this book and that book cost?*
Préférez-vous **ces** lunettes-**ci** ou **ces** lunettes-**là**?	*Do you prefer these glasses or those glasses?*
Vous recommandez **cet** hôtel-**ci** ou **cet** hôtel-**là**?	*Do you recommend this hotel or that hotel?*

VOCABULAIRE

une famille	*a family*	**un oncle**	*an uncle*
un(e) adulte	*an adult*	**une tante**	*an aunt*
un mari	*a husband*	**un(e) cousin(e)**	*a cousin*
une femme	*a wife, a woman*	**un beau-père**	*a father-in-law, a stepfather*
un père	*a father*		
une mère	*a mother*	**une belle-mère**	*a mother-in-law a stepmother*
un fils	*a son*		
une fille	*a daughter, a girl*	**un beau-frère**	*a brother-in-law*
un enfant	*a child*	**une belle-sœur**	*a sister-in-law*
un bébé	*a baby*	**un neveu**	*a nephew*
un frère	*a brother*	**une nièce**	*a niece*
une sœur	*a sister*	**un grand-père**	*a grandfather*
ainé(e)	*older, eldest*	**une grand-mère**	*a grandmother*
cadet(te)	*younger, youngest*	**un petit-fils**	*a grandson*
un(e) benjamin(e)	*a youngest son, daughter*	**une petite-fille**	*a granddaughter*
		les petits-enfants (*m.pl.*)	*grandchildren*
un(e) parent(e)	*a relative*		

EXERCICE
23·1

*Compléter avec **ce**, **cet**, **cette** ou **ces**.*

1. Ma sœur n'aime pas (*this*) ________________ robe rouge.
2. Mon petit frère préfère (*this*) ________________ dessin animé.
3. Nos parents arrivent (*this*) ________________ semaine.
4. Tu vas voir ton cousin (*this*) ________________ soir.
5. J'achète (*these*) ________________ cadeaux pour mes enfants.
6. (*This*) ________________ maison est trop petite pour notre famille.
7. Son neveu trouve (*this*) ________________ jeu difficile.
8. Ma cousine fait toujours (*these*) ________________ plats pour sa belle-mère.
9. (*This*) ________________ famille habite ici depuis longtemps et les enfants aiment (*this*) ________________ quartier.
10. (*This*) ________________ bébé est adorable.

Faire la distinction entre les deux éléments en ajoutant **-ci** *et* **-là** *aux noms qui suivent les adjectifs démonstratifs.*

1. Ma mère achète les biscuits dans (*this*) ________________ pâtisserie et les gâteaux dans (*that*) ________________ pâtisserie.
2. Leur enfant joue avec (*this*) ________________ jouet mais il ne joue pas avec (*that*) ________________ jouet.
3. Mes parents habitent loin d'ici. (*This*) ________________ cousin habite à San Francisco, (*that*) ________________ cousin est à New York.
4. (*This*) ________________ maison appartient à Tante Marthe, (*that*) ________________ maison appartient à son fils.
5. (*This*) ________________ neveu et (*that*) ________________ neveu sont nés le même jour.
6. Mon mari aime (*this*) ________________ belle-sœur, mais il n'aime pas (*that*) ________________ belle-sœur.
7. Son frère a écrit (*this*) ________________ roman, mais il n'a pas écrit (*that*) ________________ roman.
8. Leurs enfants aiment (*this*) ________________ jeu mais ils n'aiment pas (*that*) ________________ jeu.
9. (*This*) ________________ poupée et (*that*) ________________ poupée sont des cadeaux de Tante Agathe.
10. Notre tante a envoyé (*this*) ________________ carte à son fils et (*that*) ________________ carte à sa mère, notre grand-mère.

Possessive adjectives

Possessive adjectives modify nouns and are used to express relationship and ownership. They agree in gender and number with the noun they modify.

Masculine singular

mon ordinateur	*my computer*	**notre ordinateur**	*our computer*
ton ordinateur	*your computer*	**votre ordinateur**	*your computer*
son ordinateur	*his/her computer*	**leur ordinateur**	*their computer*

Feminine singular

ma vie	*my life*	**notre vie**	*our life*
ta vie	*your life*	**votre vie**	*your life*
sa vie	*his/her life*	**leur vie**	*their life*

Masculine and feminine plural

mes cousin(e)s	*my cousins*	**nos cousin(e)s**	*our cousins*
tes cousin(e)s	*your cousins*	**vos cousin(e)s**	*your cousins*
ses cousin(e)s	*his/her cousins*	**leurs cousin(e)s**	*their cousins*

Note that the masculine singular form of the possessive adjective (**mon, ton, son**) is used before *singular feminine* nouns beginning with a vowel or a mute **h**.

Mon amie Suzanne travaille à Rennes.	*My friend Suzanne works in Rennes.*
Ton amitié est importante.	*Your friendship is important.*
Son honnêteté est suspecte.	*His honesty is suspect.*

Son, **sa**, **ses** can mean either *his* or *hers*, since they modify the noun (not the owner). The context will usually prevent any ambiguity about the identity of the owner. If there is ambiguity, the sentence needs to be rephrased for clarity.

son roman	*his/her novel*
sa pièce	*his/her play*
ses contes de fée	*his/her fairy tales*

Another way of expressing possession is to use **à** + a noun or a disjunctive pronoun.

C'est **à qui**?	*Whose is it?*
C'est **à Pierre**?	*Is it Pierre's?*
Non, ce n'est pas **à Pierre**.	*No, it's not Pierre's.*
C'est **à moi**.	*It's mine.*

*Compléter avec l'adjectif possessif approprié en utilisant **vous** si nécessaire.*

1. Aimez-vous (*his*) ________________ nouvelle pièce?
2. Non, mais j'aime (*his*) ________________ nouveau conte de fée.
3. Que penses-tu de (*her*) ________________ dernier roman?
4. (*Her*) ________________ dernière pièce est plus intéressante.
5. As-tu besoin de (*our*) ________________ voiture?
6. Oui, j'ai besoin de (*your*) ________________ voiture.
7. (*Your*) ________________ sœur est actrice?
8. Non, (*my*) ________________ sœur est architecte.
9. Quel âge a (*their*) ________________ fille?
10. (*Their*) ________________ filles sont jumelles. Elles ont quatre ans.

EXERCICE

23·4

Faire correspondre les deux colonnes.

______	1. frère	a. ma
______	2. amies	b. mon
______	3. oncle	c. ma
______	4. maison	d. mon
______	5. belle-sœur	e. mes

Possessive pronouns

Possessive pronouns replace nouns used with possessive adjectives. They agree in gender and number with the noun they replace, not with the possessor.

MASCULINE SINGULAR		FEMININE SINGULAR	
le mien	*mine*	**la mienne**	*mine*
le tien	*yours*	**la tienne**	*yours*
le sien	*his/hers*	**la sienne**	*his/hers*
le nôtre	*ours*	**la nôtre**	*ours*
le vôtre	*yours*	**la vôtre**	*yours*
le leur	*theirs*	**la leur**	*theirs*

MASCULINE PLURAL		FEMININE PLURAL	
les miens	*mine*	**les miennes**	*mine*
les tiens	*yours*	**les tiennes**	*yours*
les siens	*his/hers*	**les siennes**	*his/hers*
les nôtres	*ours*	**les nôtres**	*ours*
les vôtres	*yours*	**les vôtres**	*yours*
les leurs	*theirs*	**les leurs**	*theirs*

J'apporte mes notes et tu apportes **les tiennes**.	*I bring my notes and you bring yours.*
Tu fais tes devoirs et elle fait **les siens**.	*You do your homework and she does hers.*
Nous aimons votre chien et vous aimez **le nôtre**.	*We like your dog and you like ours.*
Les leurs sont de grande valeur.	*Theirs are quite valuable.*
Vous prenez vos billets et nous prenons **les nôtres**.	*You take your tickets and we take ours.*

When the possessive pronoun is preceded by **à** or **de**, the article is contracted as shown below.

Il a téléphoné à son avocat et elle a téléphoné **au sien**.	*He called his lawyer and she called hers.*
Elle a besoin de mon aide et tu as besoin **de la sienne**.	*She needs your help and you need hers.*

Expressing possession with être + à

Remember that the most common way of expressing possession is by using **être** + **à** + the disjunctive pronoun.

Cette valise **est à moi**.	*This suitcase is mine.*
Ce blouson en cuir **est à lui**.	*This leather jacket is his.*
Ces vélos **sont à eux**.	*These bikes are theirs.*
Ces journaux **sont à elles**.	*These newspapers are theirs.*

When one wants to stress the ownership or identify different items of a similar nature, the possessive pronoun is used.

C'est **le sien**? —Non, c'est **le mien**!	*Is it his? —No, it's mine!*
C'est ton avis et c'est aussi **le sien**.	*It's your opinion and it's also his.*

Contrary to English, sometimes a possessive adjective rather than a possessive pronoun is required in French.

C'est **un de vos associés**?	*Is he a business partner of yours?*
C'est **un de mes collègues**.	*He is a colleague of mine.*

Possessive pronouns are also used in idiomatic expressions.

À la tienne!	*Cheers!* (informal singular)
À la vôtre!	*Cheers!* (formal or plural)
Après des mois de cauchemar, elle est de nouveau **parmi les siens**.	*After some nightmarish months, she is back with her family again.*
Leur benjamin **a** encore **fait des siennes**!	*Their youngest son has been acting up again!*
Il faut **y mettre du tien**!	*You have to make an effort!*
Si elle n'**y met** pas **du sien**, elle ne réussira jamais.	*If she does not make an effort, she'll never succeed.*

Traduire les pronoms possessifs entre parenthèses.

1. Mes documents sont en anglais. (*His*) ________________ sont en français.
2. Ses parents viennent d'Écosse. (*Mine*) ________________ viennent d'Irlande.
3. Il n'a pas trouvé son acte de naissance. Voici (*mine*) ________________.
4. Nous avons choisi notre itinéraire. Avez-vous choisi (*yours*) ________________?
5. Elle a fini son roman. As-tu fini (*yours*) ________________?
6. Ses idées sont étranges. Et (*theirs*) ________________ aussi.
7. Je suis vos conseils et je vous demande de suivre (*ours*) ________________.
8. Mon blouson est en cuir marron et (*hers*) ________________ est en cuir noir.
9. Ton plat est trop épicé et (*mine*) ________________ est trop salé.
10. Mon neveu est trop âgé et (*his*) ________________est trop jeune pour ce spectacle.

*Traduire les phrases suivantes en utilisant **vous** si nécessaire.*

1. My family is larger than yours.

2. Our situation is more difficult than his.

3. Her brothers are younger than she is.

4. Their city is cleaner than ours.

5. My exercise is more advanced than theirs.

6. Your dog is more handsome than his.

7. Our neighbors are nicer than yours.

8. Your winters are colder than ours.

9. Their products are more expensive than yours.

10. Your children are more active than mine.

Possessive pronouns with **aussi** and **non plus**

The possessive pronoun is also often used with **aussi** and **non plus** to confirm an affirmative or negative statement.

Son appartement coûtait cher.	*His apartment was expensive.*
—**Le mien aussi**.	*—So was mine.*
Nos meubles sont très modernes.	*Our furniture is very modern.*
—**Les miens aussi**.	*—So is mine.*
Vos réponses ne sont pas correctes.	*Your answers are not right.*
—**Les siennes non plus**.	*—His either. (Nor are his.)*
Son appartement n'est pas bruyant.	*His apartment is not noisy.*
—**Le tien non plus**.	*—Yours either. (Nor is yours.)*

Demonstrative pronouns

Earlier, you studied the demonstrative adjectives **ce**, **cet**, **cette**, **ces** (*this, that, these, those*) used to point out things and people.

ce restaurant	*this restaurant*	**cette galerie**	*this gallery*
ces chaises	*these chairs*	**ces bagues**	*these rings*

A demonstrative pronoun replaces a demonstrative adjective + a noun. It agrees in gender and number with the noun it replaces. It can refer to people or things. In a sentence, it can be the subject or object of the verb and be followed by **que**, **qui**, **de**, or another prepositional phrase.

Singular

celui	*the one* (masculine)	**celle**	*the one* (feminine)

Plural

ceux	*the ones* (masc.; masc. and fem.)	**celles**	*the ones* (feminine)

Cette dame est **celle qui habitait** autrefois à côté.	*That woman is the one who used to live next door.*
Il a adopté la méthode de Gérard.	*He adopted Gérard's method.*
—Non, c'est **celle de Francine**.	*—No, it's Francine's.*
À qui est ce téléphone?	*Whose phone is it?*
—C'est **celui de Juliette**?	*—Is it Juliette's?*

Compound demonstrative pronouns

Compound demonstrative pronouns are used to compare elements of the same nature or to indicate a choice between two objects or two people. The particles **-ci** and **-là** are added to demonstrative pronouns to indicate *this one*, *that one*, etc.

Singular

celui-ci	*this one* (masculine)	**celui-là**	*that one* (masculine)
celle-ci	*this one* (feminine)	**celle-là**	*that one* (feminine)

Plural

ceux-ci	*these* (*ones*) (masc.; masc. and fem.)	**ceux-là**	*those* (*ones*) (masc.; masc. and fem.)
celles-ci	*these* (*ones*) (fem.)	**celles-là**	*those* (*ones*) (feminine)

Celui-ci est en argent. **Celui-là** est en or.	*This one is silver. That one is gold.*
Celle-ci coûte cher. **Celle-là** est bon marché.	*This one is expensive. That one is cheap.*
Ceux-ci sont vrais. **Ceux-là** sont faux.	*These are real. Those are fake.*
Celles-ci sont belles. **Celles-là** sont laides.	*These are beautiful. Those are ugly.*

Note that **celui-ci** (**celle-ci**) and **celui-là** (**celle-là**) may carry a condescending or derogatory meaning when used to talk about a person who is not present. Therefore, be careful if you decide to use it to refer to a person.

Tu connais son frère?	*Do you know his brother?*
—Ah, **celui-là**! Il est odieux!	*—Ah, that one! He is obnoxious!*
Tu as posé la question à ta voisine?	*Did you ask your neighbor?*
—Ah, **celle-là**, je ne lui adresse jamais la parole!	*—Ah! That one! I don't talk to her!*

The demonstrative pronoun ce

The demonstrative pronoun **ce** (**c'**) is invariable and is often the subject of the verb **être**. It refers to an idea previously introduced. The adjective following **ce** (**c'**) is always in the masculine even if it refers to a feminine antecedent. See the example sentences below:

Les erreurs qu'elle a faites! **C'est idiot!**	*The mistakes she made! It's so stupid!*
Cette ville en hiver! **C'est si beau!**	*This city in the winter! It's so beautiful!*

Ceci, cela, and ça

The indefinite demonstrative pronouns **ceci** (*this*), **cela** (*that*), and **ça** (*this/that,* familiar) refer to indefinite things or ideas. **Ceci** may initiate a statement and also announce a following sentence. **Cela** may reflect on something already mentioned.

Mangez **ceci**!	*Eat this!*
Enlevez **cela**!	*Remove that!*
Ceci n'est pas une pipe.	*This is not a pipe.*
Ça, c'est de l'art!	*That's (really) art!*
Ça ne fait rien.	*It does not matter.*
Ça m'est égal.	*I don't mind.*

Traduire les phrases suivantes en utilisant ***tu*** *et l'inversion si nécessaire.*

1. What dress are you going to wear? —The one (that) I bought in Paris.

2. What do you think of his new novel? —It's awful!

3. What are these rings made of? —This one is gold and that one is silver.

4. What do you think of my new house? —It's beautiful!

5. What dishes can we prepare? —We can prepare the ones you prefer.

6. Are these films available? —This one is available but that one is not.

7. Are they subtitled? —This one is subtitled in French and that one is in German.

8. Their children like games but not the ones that are difficult.

9. Look at these two books. Do you think my mother would like this one or that one?

10. Here are two bracelets. This one is Indian. That one is Egyptian.

EXERCICE
23·8

Remplacer l'adjectif démonstratif par le pronom démonstratif.

1. Cette robe est rose. Cette robe est blanche.

2. Ces écrivains sont inconnus. Ces écrivains sont célèbres.

3. Cet oncle est jeune. Cet oncle est plus âgé.

4. Ce rendez-vous est trop tôt. Ce rendez-vous est trop tard.

5. Ce roman est un best-seller. Ce roman est épuisé.

6. Cet ordinateur est vieux. Cet ordinateur est le dernier modèle.

7. Cette peinture est trop claire. Cette peinture est trop foncée.

8. Ces articles sont bien écrits. Ces articles sont mal écrits.

9. Cette valise est légère. Cette valise est lourde.

10. Ces arguments sont bons. Ces arguments sont nuls.

Traduire les phrases suivantes en utilisant des expressions idiomatiques contenant un pronom possessif et la forme ***tu*** *si nécessaire.*

1. After ten difficult years, she went back to her family.

2. My friend René is not at ease among his peers.

3. His young dog has been acting up again!

4. Their granddaughter has been acting up again in school!

5. Cheers! It's your birthday.

6. You are going to lose everything if you don't make an effort!

7. If he does not contribute his share, the presentation will be a disaster!

Relative pronouns

It is essential to know how to connect several elements in the same sentence. One way to link ideas back to persons and things already mentioned is by using **pronoms relatifs** (*relative pronouns*). Relative pronouns link two sentences, making one dependent on the other. The dependent phrase is also called the subordinate clause; it contains a verb, but usually cannot stand alone. Choosing the correct relative pronoun depends on its function in the sentence (subject, direct object, or object of a preposition).

Qui

Let's start with the relative pronoun **qui** used as a subject. **Qui** may refer to people or things and may mean *who, whom, which, what,* or *that.*

J'écoute la personne **qui parle**.	*I am listening to the person who is speaking.*
Il aime les histoires **qui finissent** bien.	*He likes stories that end well.*
Elle remercie la cousine **qui l'a invitée**.	*She thanks the cousin who invited her.*
Nous félicitons l'artiste **qui a pris** cette photo.	*We congratulate the artist who took this picture.*

Note that the **-i** of **qui** is *never* dropped in front of a vowel sound (see above: **qui a pris**). **Qui** as a *subject* precedes the verb in the dependent clause.

When **qui** is the *subject* of the dependent clause, the verb following **qui** agrees with the noun or pronoun that **qui** replaces.

C'est **moi qui lui ai vendu** cette lampe.	*I am the one who sold him this lamp.*
C'est **toi qui es** responsable.	*You are the one who is responsible.*
C'est **vous qui avez restauré** cette chaise?	*Did you restore (Was it you who restored) this chair?*
C'est **vous qui êtes** le propriétaire?	*Are you the owner?*

VOCABULAIRE

un(e) antiquaire	*an antiques dealer*	**une vente aux enchères**	*an auction*
		faire une offre	*to bid*
un marché aux puces	*a flea market*	**baisser le prix**	*to lower the price*

marchander	*to bargain*	**une lampe**	*a lamp*
un meuble	*a piece of furniture*	**une lampe de chevet**	*a bedside lamp*
les meubles (*m.pl.*)	*furniture*	**un miroir**	*a mirror*
une chaise	*a chair*	**une coiffeuse**	*a dressing table*
un tabouret	*a stool*	**un vase**	*a vase*
une table	*a table*	**un secrétaire**	*a writing desk*
une table basse	*a coffee table*	**une commode**	*a chest of drawers*
un fauteuil	*an armchair*	**un coffre**	*a chest*
un canapé	*a sofa*	**une bibliothèque**	*a bookcase, a library*
un buffet	*a sideboard*	**une étagère**	*a shelf*
un lit	*a bed*	**un tapis**	*a rug*
un placard	*a closet, a cupboard*	**une horloge**	*a clock*
une penderie	*a wardrobe, a closet*	**un rideau**	*a curtain*
une armoire	*a wardrobe, a cupboard*	**cher, chère**	*expensive*
une armoire à pharmacie	*a medicine cabinet*	**bon marché**	*cheap, inexpensive*

EXERCICE
24·1

Conjuguer les verbes entre parenthèses au présent.

1. C'est moi qui (être) ________________ en charge de l'exposition.
2. C'est lui qui (suivre) ________________ l'affaire.
3. C'est nous qui (avoir) ________________ les documents d'authenticité.
4. Ce sont eux qui (pouvoir) ________________ prendre cette décision.
5. C'est elle qui (savoir) ________________ la vérité.
6. C'est moi qui (avoir) ________________ l'armoire de grand-mère.
7. C'est vous qui (devoir) ________________ nous aider à choisir.
8. C'est lui qui (faire) ________________ la restauration.
9. C'est toi qui (écrire) ________________ l'article?
10. C'est eux qui (vouloir) ________________ acheter ce buffet.

Que

When the dependent clause introduced by a relative pronoun already has a subject noun or pronoun, the relative pronoun **que** (*whom, which, that*) is used. Like **qui**, the relative pronoun **que** refers to both people and things.

Elle n'aime pas le cadre **que vous lui montrez**.	*She does not like the frame you are showing her.*
Voici le lustre **que Daniel a acheté**.	*Here's the chandelier Daniel bought.*

J'ai contacté l'ébéniste **que tu as recommandé**.	*I contacted the cabinetmaker you recommended.*
Rends-moi le livre **que je t'ai prêté**.	*Give me back the book I lent you.*

In the following sentences, note that the -**e** of **que** is dropped before a vowel (**qu'**).

Les articles **qu'il vend** sont chers.	*The items he sells are expensive.*
Les statues **qu'il a chez lui** viennent d'Afrique.	*The statues that he has at home come from Africa.*
L'article **qu'elle écrit** sera publié en mai.	*The article she is writing will be published in May.*
Les objets **qu'ils fabriquent** sont de grande valeur.	*The objects they make are of great value.*

In the compound tenses, if the direct object is placed before the verb, the past participle agrees in gender and number with that direct object. This includes sentences where **que** (**qu'**) refers back to a direct object noun. See the following examples:

C'est **la table en marbre que** nous avons trouvé**e** au marché aux puces.	*Here's the marble table we found at the flea market.*
La pièce qu'il a écrit**e** n'a jamais été joué**e**.	*The play he wrote was never performed.*
Montrez-moi **la photo que** vous avez pris**e**.	*Show me the picture you took.*
Les chaises qu'ils ont restauré**es** sont comme neuves.	*The chairs they restored look new.*

Note the following sentences where **qui** is the *object* of the verb in the dependent clause. In this case, a subject noun or pronoun comes between **qui** and the verb form. Remember that the **-i** of **qui** is never dropped.

Je ne sais pas **qui il est**.	*I don't know who he is.*
Le président n'a pas dit **qui il nommerait** à ce poste.	*The president did not say who(m) he would appoint to this position.*
Nous ignorons **qui elle renverra**.	*We don't know who(m) she'll fire.*
Le policier a révélé **qui il avait attrapé**.	*The police officer revealed who(m) he had caught.*

***Qui** ou **que**?*

1. Le magasin ______ se trouve place d'Italie a beaucoup de choix.
2. L'antiquaire ______ elle a conseillé est fermé le dimanche.
3. Tu veux me vendre le coffre ______ est dans le salon?
4. Les manteaux sont dans le placard ______ est à gauche de la porte.
5. Le livre ______ je lis en ce moment est passionnant.
6. Les clients ______ sont dans le magasin sont indécis.
7. Il choisit toujours des gravures ______ je déteste.

8. Achète quelque chose ______ fera plaisir aux enfants.
9. Le dessert ______ tu as acheté est délicieux.
10. Il n'est pas satisfait du tableau ______ il peint.

EXERCICE 24·3

Faire correspondre les deux colonnes.

______	1. Les chemises	a. qu'elle a lu
______	2. Les documents	b. qu'ils ont racontée
______	3. Le livre	c. qu'elle a lavées
______	4. L'histoire	d. que tu as prises
______	5. Les photos	e. qu'il a consultés

The relative clause is often inserted into the main clause. Note again that **qui** and **que** can refer to either people or things.

La commode **qui est dans la vitrine**, a appartenu à Talleyrand.	*The chest of drawers that is in the window belonged to Talleyrand.*
L'homme **que vous voyez au fond de l'atelier** est un des meilleurs artisans du pays.	*The man you see in the back of the shop is one of the best craftsmen in the country.*

Lequel

When verbs are followed by prepositions, the relative pronouns **qui** (*whom*), **quoi** (*what*), **lequel**, **laquelle**, **lesquels**, **lesquelles** (*that, which, whom*) are used. The preposition precedes these pronouns. **Qui** refers only to people; **quoi** is an indefinite thing or object; and **lequel**, **laquelle**, **lesquels**, **lesquelles** refer to specific things. (**Lequel**, **laquelle**, **lesquels**, **lesquelles** may also be used for people; but this use is less common.)

C'est l'antiquaire **à qui** je pensais. (Less common: C'est l'antiquaire auquel je pensais.)	*He's the antiques dealer I was thinking about.*
C'est le tableau **auquel** je pensais.	*It is the painting (that) I was thinking about.*
Tu sais **à quoi** il pense?	*Do you know what he is thinking about?*
C'est **le client pour lequel** je travaille.	*It's the client for whom I am working.*
C'est **la société pour laquelle** je travaille.	*It's the company for which I am working.*
Voici **le collègue avec qui** j'écris le rapport.	*Here is the colleague with whom I am writing the report.*
Les outils avec lesquels il travaille appartenaient à son père.	*The tools with which he is working belonged to his father.*
Je vous présente **la personne sans qui** je n'aurai pas pu réussir.	*Let me introduce you to the person without whom I would not have been able to succeed.*

Merci pour **ces documents sans lesquels** je n'aurais pas pu authentifier ces œuvres. — *Thank you for these documents without which I would not have been able to authenticate these works.*

Note that **qui** cannot be used with the preposition **parmi** (*among*).

Plusieurs peintres, **parmi lesquels** celui-ci, étaient nés en Angleterre. — *Several painters, among whom this one, were born in England.*

EXERCICE 24·4

Compléter avec un pronom relatif en utilisant la préposition entre parenthèses.

1. La femme, _______________ je restaure ces meubles, est australienne. (pour)
2. La route _______________ nous devons passer, est dangereuse. (par)
3. Le tissu _______________ il recouvre le canapé, est de la soie sauvage. (avec)
4. L'époque _______________ ils s'intéressent, est le dix-neuvième siècle. (à)
5. Les livres _______________ je fais mes recherches, sont à Sylvie. (avec)
6. Le fauteuil _______________ il est assis, appartenait à sa tante. (dans)
7. Le poste _______________ elle aspire, sera vacant d'ici la fin de l'année. (à)
8. Les amis, _______________ nous avons déjeuné dimanche, ont une belle collection de gravures. (chez)
9. Il pense à ses vacances? À ses projets? Je ne sais pas _______________ il pense. (à)
10. Merci à Julie _______________ ce projet n'aurait jamais vu le jour. (sans)

Où

The relative pronoun **où**, referring to a place, often replaces **dans lequel**, **sur lequel**, **par lequel**, etc. **Où** is more common in modern language.

C'est **le magasin dans lequel** je fais mes courses. — *It's the store where I do my shopping.*
C'est **le magasin où** je fais mes courses. — *It's the store where I do my shopping.*
La région dans laquelle ils habitent est très calme. — *The area where they live is very quiet.*
La région où ils habitent est très calme. — *The area where they live is very quiet.*

The relative pronoun **où** is also used when the antecedent expresses time.

Tu te souviens de **l'année où** il est arrivé dans la région? — *Do you remember the year (when) he arrived in the region?*
Le jour où il a été élu, tout le monde était content. — *The day (when) he was elected, everyone was happy.*

L'instant où nous sommes partis, il a commencé à pleuvoir.	*The moment (when) we left, it started to rain.*
Le dix-neuvième siècle fut **un siècle où** il y eut de nombreuses inventions.	*The nineteenth century was a century (when) there were many inventions.*

Dont

The relative pronoun **dont** acts as an object of the main clause and can refer to both people and things. It is used to refer to objects of verbs or verbal expressions that include the preposition **de**. (You may wish to review the verbs and their prepositions in Chapter 14.)

Il **a besoin de** ces documents.	*He needs these documents.*
Voici les documents **dont il a besoin**.	*Here are the documents he needs.*
Elle **se sert d'**un pinceau.	*She uses a paintbrush.*
Montrez-moi le pinceau **dont elle se sert**.	*Show me the paintbrush she uses.*
Tu **as parlé d'**un souffleur de verre.	*You talked about a glassblower.*
Où habite le souffleur de verre **dont tu nous as parlé**?	*Where does the glassblower you told us about live?*
Elle **est fière de** son fils.	*She is proud of her son.*
Denis est le fils **dont elle est fière**.	*Denis is the son she is proud of.*

In modern French, **dont** usually replaces **duquel**, **de laquelle**, **desquels**, and **desquelles**.

Le marchand **dont** (**duquel**) **je me souviens** est à Saint-Ouen.	*The merchant I remember is in Saint-Ouen.*
Les forgerons, **dont** (**desquels**) **je parle** dans mon roman, vivent dans ce quartier.	*The blacksmiths I talk about in my book live in this neighborhood.*

Dont is also used to express possession (*whose*, *of whom*, *of which*). After this construction, the word order is subject + verb + object.

Un artisan, **dont j'ai aussi rencontré le père**, m'a encouragé à devenir verrier.	*A craftsman, whose father I also met, encouraged me to become a glassworker.*
Ils ont des voisins **dont les amis sont bergers**.	*They have neighbors whose friends are shepherds.*

*Compléter avec **qui**, **que** ou **dont**.*

1. L'artisan ______________ tu parles est à la retraite.
2. Le film ______________ nous regardons est sous-titré.
3. Le dictionnaire ______________ ils se servent est bilingue.
4. Le cadre ______________ vous plaît n'est pas à vendre.
5. Les pinceaux ______________ elle a besoin sont dans l'autre atelier.
6. Le livre d'art ______________ est sur la table appartient à un client.

7. Le seul incident ________________ je me souviens c'est celui-ci.
8. Le coussin ________________ tu regardes est en soie.
9. La maison ________________ ils veulent acheter est en Camargue.
10. Les ouvriers ________________ il est content recevront une augmentation de salaire.

EXERCICE
24·6

*Traduire les phrases suivantes en utilisant **vous** si nécessaire.*

1. I can remember the year he opened his shop.
2. The chandelier he bought is for the living room.
3. The tool with which she is working is very old.
4. Are you the owner?
5. The armchair you are sitting on belonged to my grandfather.
6. The city where they live is quite beautiful.
7. I know the person he is talking about.
8. It's the only detail I remember.
9. The documents you need are at Valérie's.
10. I don't know what he is thinking about.

Ce que, ce qui, ce dont, ce à quoi

When there is no specific word or antecedent for the relative pronoun to refer to, the antecedent **ce** is combined with the pronoun. **Ce qui**, **ce que**, **ce dont**, and **ce à quoi**, all meaning *what*, refer to ideas, not to persons, and do not have gender or number. Choosing the correct indefinite relative pronoun again depends on the pronoun's function in the sentence (subject, direct object, or object of a preposition). Here again, it will be useful to review the verbs and their prepositions in Chapter 14.

Ce qui is used as the subject of the dependent clause.

J'aime **ce qui est fabriqué** dans cet atelier.	*I like what is made (what they make) in this workshop.*
Il ne sait pas **ce qui a provoqué** leur réaction.	*He does not know what triggered their reaction.*
Qui sait **ce qui est arrivé**?	*Who knows what happened?*
J'aimerais savoir **ce qui lui plairait**.	*I'd like to know what she would like.*

Ce que is used as the direct object of the dependent clause.

Savez-vous **ce qu'il fait** ces jours-ci?	*Do you know what he is doing these days?*
Tu comprends **ce que ce journaliste écrit** (**ce qu'écrit ce journaliste**)?	*Do you understand what this journalist writes?*
Ils ont fait **ce qu'il ne fallait pas faire**.	*They did what shouldn't have been done.*
Elle écrit **ce qu'elle vit**.	*She writes what she lives.*

Ce dont is used when verbs take the preposition **de**.

Elle ne comprend pas **ce dont il a peur**. (avoir peur de)	*She does not understand what he's afraid of.*
Fais-moi voir **ce dont tu te sers**. (se servir de)	*Show me what you use.*
La police veut savoir **ce dont elle se souvient**. (se souvenir de)	*The police want to know what she remembers.*
Je m'intéresse à **ce dont vous avez parlé** ce matin. (parler de)	*I am interested in what you talked about this morning.*

Ce à quoi is used with verbs that take the preposition **à**.

J'ignore **ce à quoi il s'abonne**. (s'abonner à)	*I don't know what he subscribes to.*
C'est exactement **ce à quoi je m'attendais** de sa part. (s'attendre à)	*It's exactly what I expected from him.*
Ils ne savent pas **ce à quoi tu t'opposes**. (s'opposer à)	*They don't know what you are opposed to.*
Je voudrais savoir **ce à quoi elle aspire**. (aspirer à)	*I'd like to know what she is aspiring to.*

The indefinite relative pronouns **ce qui**, **ce que**, **ce à quoi**, and **ce dont** are frequently placed at the beginning of a sentence to stress a point. This construction compensates for the English intonation that is much more marked. When a verb requires a preposition, it is repeated in the second clause.

Ce qui est amusant, c'est les marchés aux puces.	*Flea markets are fun!*
Ce qu'elle adore, c'est acheter des vieilles chaises.	*She loves buying old chairs!*

Ce dont il a envie, c'est **de** cet automate.	*What he'd like is this automaton!*
Ce à quoi il s'intéresse, c'est **à** l'aromathérapie.	*He is interested in aromatherapy!*

*Compléter par **ce qui**, **ce que**, **ce à quoi** ou **ce dont**.*

1. ______________ ils s'intéressent, c'est à l'opéra.
2. ______________ elle se souvient, c'est de son enfance en Indochine.
3. ______________ ils aiment, c'est l'art déco.
4. ______________ tu as envie est beaucoup trop cher.
5. ______________ j'ai besoin, c'est de votre aide.
6. ______________ est arrivé hier risque d'avoir des conséquences graves.
7. ______________ je ne comprends pas, c'est son indifférence.
8. ______________ est fascinant, c'est sa collection.
9. ______________ il parle n'a aucun intérêt.
10. ______________ je décris dans mon roman, c'est le paysage savoyard.

*Traduire les phrases suivantes en commençant par **ce qui**, **ce que**, **ce à quoi** ou **ce dont**.*

1. What he wants is more free time.

____

2. What the glassblower uses is in the other workshop.

____

3. What I can't remember is this incident in Camargue.

____

4. What I expected was different.

____

5. What he needs is this book.

____

6. What they are talking about is interesting.

____

7. What he does is difficult.

____

8. What she is interested in is this art collection.

____

9. What they love is chocolate.

____

10. What happened last night is very sad.

____

The relative pronouns **qui** and **que** can sometimes be followed by the subjunctive. If there is a doubt about the existence of someone or the possible realization of anything, the subjunctive may be used after the relative pronoun.

Il cherche un artisan **qui puisse restaurer** ce fauteuil Louis XV.	*He is looking for an artisan who might be able to restore this Louis XV armchair.*
Connaîtriez-vous un antiquaire **qui vende des pièces rares**?	*Would you know of an antiques dealer who sells rare coins?*

When the antecedent of the relative pronoun **qui** or **que** is a superlative such as **le plus** (*the most*), **le moins** (*the least*), **le seul** (*the only*), **l'unique** (*the unique*), **le premier** (*the first*), **le dernier** (*the last*), etc., the subjunctive may be used.

Paolo est **le meilleur artisan qui vende** des objets à Burano.	*Paolo is the best artisan who sells pieces in Burano.*
C'est **le seul marché aux puces que je connaisse** dans cette ville.	*It's the only flea market I know in this city.*

Compléter avec le pronom relatif qui convient.

1. Pourquoi la bibliothèque, _______________ est dans le coin à gauche, est-elle si chère?
2. L'artiste _______________ tu parles vit actuellement à Paris.
3. La chaise sur _______________ elle est assise a besoin d'être repeinte.
4. _______________ j'ai envie, c'est de faire le tour du monde.
5. Le chinois est une langue étrangère _______________ est très utile de nos jours.
6. Je ne comprends pas _______________ vous demandez.
7. C'est un lustre _______________ vient d'Espagne.
8. Les objets _______________ il s'intéresse sont du dix-huitième siècle.
9. L'ottoman _______________ je veux faire recouvrir appartenait à un des mes ancêtres.
10. _______________ est fait, est fait.

Adverbs and expressions of time, frequency, and location

Adverbs and expressions of time

The following expressions are useful when talking about time:

aujourd'hui	*today*
demain	*tomorrow*
hier	*yesterday*
après-demain	*the day after tomorrow*
avant-hier	*the day before yesterday*
dans trois jours	*in three days (from today)*
dans une quinzaine	*in two weeks*
dans un mois	*in a month*
dans un an	*in a year*
la semaine prochaine	*next week*
la semaine dernière	*last week*

Il ira en France **dans un an**.	*He'll go to France in a year.*
Je t'appellerai **après-demain**.	*I'll call you the day after tomorrow.*

The adverbs listed above are ordinarily used when you are speaking directly to people, in what is known as direct style or direct speech. If you are discussing past and future events, or telling a story, you are more likely to use an indirect style, the **discours indirect** (*indirect speech*), which you studied in Chapter 18. Here are a few time expressions typically used in indirect speech:

la veille	*the day before*
le jour même	*the very day*
le lendemain	*the day after*
l'avant-veille	*two days before*
le surlendemain	*two days later*
la semaine suivante	*the following week*
la dernière semaine	*the last week (of a sequence)*

Elle est arrivée **la veille** de mon anniversaire.	*She arrived the day before my birthday.*
Nous sommes partis **le lendemain**.	*We left the day after.*

Here are some additional adverbs or expressions of time:

chaque jour	*every day*	**tous les jours**	*every day*
maintenant	*now*	**en ce moment**	*at this present time*
actuellement	*presently*	**à l'heure actuelle**	*at this very moment*
d'habitude	*usually*	**d'ordinaire**	*ordinarily*
toujours	*always, still*	**souvent**	*often*
ne... jamais	*never*	**longtemps**	*for a long time*
autrefois	*formerly*	**rarement**	*seldom*
tôt	*early*	**tard**	*late*
parfois	*sometimes*	**quelquefois**	*sometimes*
de temps en temps	*from time to time*	**de temps à autre**	*from time to time*

Il assiste **rarement** aux réunions. — *He rarely attends meetings.*
Que fait-elle **actuellement**? — *What is she presently doing?*

EXERCICE
25·1

Compléter les phrases avec l'adverbe approprié.

1. Virginie arrive (*tomorrow*) ________________? —Oui, elle arrive (*tomorrow evening*) ________________.
2. Vous êtes libres (*next week*) ________________? —Non, nous ne sommes pas libres (*next week*) ________________.
3. Où vas-tu (*today*) ________________? —Je vais à Nantes (*today*) ________________.
4. Vous mangez des fruits (*every day*) ________________? —Non, je mange des fruits (*every other day*) ________________.
5. Tu rentres (*late*) ________________ ce soir? —Non, je rentre vers sept heures.
6. Est-ce qu'ils arrivent (*often*) ________________ en avance? —Non, ils arrivent (*rarely*) ________________ en avance.
7. Est-ce qu'elles vont (*sometimes*) ________________ à la plage? —Non, elles ne vont (*never*) ________________ à la plage.
8. Vous avez beaucoup de travail (*right now*) ________________? —Non, (*right now*) ________________, c'est très calme.
9. Ton anniversaire est (*next week*) ________________? —Non, mon anniversaire est (*the day after tomorrow*) ________________.
10. Il est parti (*yesterday*) ________________? —Non, il est parti (*the day before yesterday*) ________________.

EXERCICE
25·2

*Traduire les phrases suivantes en utilisant **tu** et la forme **est-ce que** si nécessaire.*

1. Today is the first day of winter.

2. She often travels.

3. I am never on time. I am always late.

4. He arrives the day after tomorrow.

5. Her appointment is in two weeks.

6. We are working tomorrow, but we are not working the day after tomorrow.

7. They sold their house last week.

8. Are you going to the opera tonight?

9. You are early. I am not ready.

10. The bakery will be closed next week.

VOCABULAIRE

une agence de voyages	*a travel agency*	**un épicier, une épicière**	*a grocer*
un(e) antiquaire	*an antiques dealer*	**un(e) fleuriste**	*a florist*
une banque	*a bank*	**un horloger**	*a watchmaker*
une bijouterie	*a jewelry store*	**un kiosque à journaux**	*a newsstand*
un boucher, une bouchère	*a butcher*	**un magasin**	*a store*
un boulanger, une boulangère	*a baker*	**un magasin d'appareils photo**	*a camera store*
un bureau de tabac	*a tobacco shop*	**un magasin de chaussures**	*a shoe shop*
un coiffeur, une coiffeuse	*a hairdresser*	**un magasin de disques**	*a record store*
une confiserie	*a candy store*	**un magasin de jouets**	*a toy store*
un cordonnier	*a shoemaker*		

un(e) marchand(e) au détail	*a retailer*	**une papeterie**	*a stationery store*
un(e) marchand(e) de gros	*a wholesaler*	**une pharmacie**	*a pharmacy*
un(e) marchand(e) de journaux	*a newspaper dealer*	**un(e) pharmacien(ne)**	*a pharmacist*
un(e) marchand(e) de légumes	*a produce dealer*	**un pâtissier, une pâtissière**	*a pastry cook*
un(e) marchand(e) de poisson	*a fishmonger*	**une poissonnerie**	*a fish market*
un(e) marchand(e) de tableaux	*an art dealer*	**une quincaillerie**	*a hardware store*
un(e) marchand(e) de vin	*a wine merchant*	**un salon de coiffure**	*a hairdressing salon*
un(e) libraire	*a bookseller*	**un supermarché**	*a supermarket*
une librairie	*a bookstore*	**un pressing, une teinturerie**	*a dry cleaner*
un(e) opticien(ne)	*an optician*		

Expressing duration

Remember: If you are asking a question about the duration of an action that began in the past and still continues in the present, you have several options: **depuis**, **il y a... que**, or **cela (ça) fait... que**, used along with the duration. Note that French uses a present tense verb whereas English uses the past.

Let's review **depuis**. To ask a question about the duration of an action, use **Depuis quand?** (*Since when?*) or **Depuis combien de temps?** (*How long?*)

Depuis quand (**Depuis combien de temps**) Julie est-elle pharmacienne?	*Since when has Julie been a pharmacist?*
—Julie est pharmacienne **depuis dix ans**.	*—Julie has been a pharmacist for ten years.*
J'achète mes livres chez ce libraire **depuis des années**.	*I have been buying my books at this bookseller's for years.*

Traduire les éléments entre parenthèses.

1. (*Since when*) ____________ habites-tu à New York? —J'habite à New York depuis 1998.
2. (*How long*) ____________ est-ce que ce boulanger est installé ici? —Depuis cinq ans.
3. (*Since when*) ____________ est-elle malade? —Elle est malade depuis jeudi.
4. (*How long*) ____________ est-il fleuriste? —Depuis six mois.
5. (*Since when*) ____________ cette bijouterie est-elle ouverte? —Elle est ouverte depuis le premier septembre.
6. (*How long*) ____________ est-ce que vous attendez? —Nous attendons (*for*) ____________ quinze minutes.
7. (*Since when*) ____________ voyages-tu en France régulièrement? —Depuis plusieurs années.
8. (*Since when*) ____________ êtes-vous amis? —Nous sommes amis depuis notre enfance.

9. (*How long*) ______________ le marchand de journaux a-t-il pris sa retraite? Depuis trois mois.
10. Cette laverie se trouve ici (*for*) ______________ plusieurs années.

There is an important exception to the construction with **depuis**: In negative sentences, the **passé composé** is used instead of the present. For example:

Il n'a pas revu sa sœur depuis dix ans.	*He has not seen his sister for ten years.*
Nous ne sommes pas allées à Madrid **depuis** dix ans.	*We have not been to Madrid for ten years.*

EXERCICE
25·4

Répondre aux questions à l'aide des éléments entre parenthèses.

1. Depuis combien de temps travailles-tu pour cette agence de voyages? (5 ans)

____

2. Depuis combien de temps cherches-tu un nouvel appartement? (le mois de janvier)

____

3. Depuis quand allez-vous chez cet opticien? (des années)

____

4. Cela fait longtemps que vous êtes mariés? (14 ans)

____

5. Cela fait combien de temps que nous nous connaissons? (9 ans)

____

6. Cela fait longtemps que tu m'attends sous la pluie? (45 minutes)

____

7. Vous prenez cette ligne de métro depuis combien de temps? (5 ans)

____

8. Cela fait longtemps que le coiffeur est situé par ici? (6 mois)

____

9. Depuis quand ne fumes-tu plus? (la semaine dernière)

____

10. Depuis combien de temps est-il en vacances? (3 semaines)

____

EXERCICE
25·5

*Changer **depuis** ou **cela fait... que** en **il y a... que**.*

1. J'attends depuis une demi-heure.

2. Cela fait quatre mois que Valérie a sa voiture.

3. Cela fait dix jours que nous essayons de joindre le banquier.

4. Il est en voyage d'affaires depuis deux jours.

5. Sophie étudie le chinois depuis un an.

6. Elle veut adopter un enfant depuis cinq ans.

7. Cela fait des semaines que nous cherchons un appartement.

8. Cela fait trois mois que j'attends votre réponse.

9. Ses idées sont dénuées d'intérêt depuis longtemps.

10. Le chien de nos voisins est perdu depuis une semaine.

Using adverbs with the passé composé

In the **passé composé**, shorter adverbs of quantity, quality, and frequency are placed between **avoir** or **être** and the past participle. See the following example sentences:

Elle étudie **beaucoup**.	*She studies a lot.*
Elle a **beaucoup** étudié.	*She studied a lot.*
Ils dépensent **trop**.	*They spend too much.*
Ils ont **trop** dépensé.	*They spent too much.*
Nous travaillons **assez**.	*We work enough.*
Nous avons **assez** travaillé.	*We worked enough.*
Il écrit **très bien** la musique.	*He writes music very well.*
Il a **très bien** écrit la musique.	*He wrote music very well.*
Tu t'exprimes **mal**.	*You express yourself badly.*
Tu t'es **mal** exprimé(e).	*You expressed yourself badly.*

Je voyage **souvent** en Italie.	*I often travel in Italy.*
J'ai **souvent** voyagé en Italie.	*I often traveled in Italy.*
Vous mentez **rarement**.	*You rarely lie.*
Vous avez **rarement** menti.	*You have rarely lied.*

To express time with the **passé composé**, **pendant** (*for, during*) is commonly used (although it can actually be omitted). However, **pour** (*for*) is *never* used to talk about duration in the past.

Il a habité **pendant cinq ans** à Londres.	*He lived for five years in London.*
Il a habité **cinq ans** à Londres.	*He lived five years in London.*
Nous avons voyagé **pendant un mois** en Italie.	*We traveled for a month in Italy.*
Nous avons voyagé **un mois** en Italie.	*We traveled one month in Italy.*

Mettre les phrases suivantes au passé composé.

1. Ils voyagent souvent en Asie.
2. On mange bien chez eux.
3. Elle dépense beaucoup.
4. Il lit rarement des romans policiers.
5. Nous ne travaillons pas assez.
6. Je parle trop.
7. Elle écrit très peu.
8. Tu vas souvent au théâtre.
9. Il s'exprime toujours très mal.
10. Nous aimons bien la maison.

Interrogative forms; question words

When you want to formulate questions, interrogative words come in handy. Here are some important ones:

pourquoi	*why*
où	*where*
quand	*when*
comment	*how*
combien	*how much*
que	*what*
qui	*who, whom*
dans quelle mesure	*to what extent*

EXERCICE 25·7

Traduire les mots entre parenthèses.

1. (*How many*) ________________ livres lisez-vous? —Je lis deux livres.
2. (*How*) ________________ allons-nous à la plage? —Nous allons à la plage en voiture.
3. (*Who*) ________________ loue la maison bleue? —Suzanne loue la maison bleue.
4. (*What*) ________________ pensez-vous de ce roman? —C'est un mauvais roman.
5. (*How much*) ________________ coûte l'appartement de Stéphane? —L'appartement de Stéphane coûte cher.
6. (*Where*) ________________ travaille votre mari? —Il travaille à Berlin.
7. (*When*) ________________ vont-ils au théâtre? —Ils vont au théâtre samedi soir.
8. (*Why*) ________________ étudiez-vous le français? —J'étudie le français pour mon travail.
9. (*When*) ________________ arrive-t-il? —Il arrive la semaine prochaine.
10. (*Who*) ________________ chante? —C'est Laurent qui chante.

Adverbs and expressions of location

Here are some words that are helpful when talking about location:

ici	*here*	**là**	*there*
là-bas	*over there*	**ailleurs**	*elsewhere*
ça et là	*here and there*	**à cet endroit**	*in this place*
là-haut	*up there*	**partout**	*everywhere*
près	*near, close*	**loin**	*far*
à côté	*next to, beside*	**auprès**	*next to, close to*
dehors	*outside*	**dedans**	*inside*
devant	*in front of*	**derrière**	*behind*
dessus	*on top*	**dessous**	*under*

Ici, tout est possible.	*Here, everything is possible.*
Les femmes **d'ici** sont très belles.	*Local women are very beautiful.*
Fitzgerald est mort **ici** même.	*Fitzgerald died in this very place.*
Je le vois **là**, sur l'étagère.	*I see it over there, on the shelf.*
Mets ton sac **dessous**.	*Put your bag underneath.*
C'est écrit **dessus**.	*It's written on it.*
Nous désirons voyager **ailleurs**.	*We want to travel elsewhere.*
Tu es juste **devant**.	*You are right in front of it.*
Vous êtes juste **derrière**.	*You are right behind it.*
C'est beaucoup trop **loin**.	*It is much too far.*
Je vois des erreurs **ça et là**.	*I see mistakes here and there.*

Traduire les phrases suivantes en utilisant ***vous*** *et l'inversion si nécessaire.*

1. He planted flowers everywhere.

___

2. Do you want to live here?

___

3. My car is parked just behind yours.

___

4. We'll go somewhere else.

___

5. He is outside.

___

6. I live near the river.

___

7. You live too far.

___

8. I see strange things here and there.

___

9. He is in front of you.

___

10. Come sit next to me.

___

Numbers

·26·

The numbers 0 to 50

Let's start with numbers from 0 to 50. Although consonants are generally silent in French, they are pronounced in the following numbers: **cinq**, **six**, **sept**, **huit**, **neuf**, **dix**. With **sept**, the -**p**- is silent, but the final -**t** is pronounced. The final -**x** in **six** and **dix** is pronounced like an **s**.

When the numbers **cinq**, **six**, **huit**, and **dix** are followed by a word beginning with a consonant, their final consonant is mute (silent).

zéro	*zero*	**vingt**	*twenty*
un	*one*	**vingt et un**	*twenty-one*
deux	*two*	**vingt-deux**	*twenty-two*
trois	*three*	**vingt-trois**	*twenty-three*
quatre	*four*	**vingt-quatre**	*twenty-four*
cinq	*five*	**vingt-cinq**	*twenty-five*
six	*six*	**vingt-six**	*twenty-six*
sept	*seven*	**vingt-sept**	*twenty-seven*
huit	*eight*	**vingt-huit**	*twenty-eight*
neuf	*nine*	**vingt-neuf**	*twenty-nine*
dix	*ten*	**trente**	*thirty*
onze	*eleven*	**trente et un**	*thirty-one*
douze	*twelve*	**trente-deux**	*thirty-two*
treize	*thirteen*	**trente-trois**	*thirty-three*
quatorze	*fourteen*	**quarante**	*forty*
quinze	*fifteen*	**quarante et un**	*forty-one*
seize	*sixteen*	**quarante-deux**	*forty-two*
dix-sept	*seventeen*	**quarante-trois**	*forty-three*
dix-huit	*eighteen*	**cinquante**	*fifty*
dix-neuf	*nineteen*		

EXERCICE
26·1

Écrire les nombres suivants en toutes lettres.

1. 6 ________________
2. 14 ________________
3. 23 ________________
4. 28 ________________

5. 35 ________________

6. 39 ________________

7. 41 ________________

8. 46 ________________

9. 49 ________________

10. 52 ________________

Ordinal numbers

Ordinal numbers, for the most part, follow a regular pattern, ending with **-ième**. **Premier/première** (*first*) and **dernier/dernière** (*last*) are the exceptions.

premier, première	*first*
deuxième	*second*
troisième	*third*
quatrième	*fourth*
cinquième	*fifth*
sixième	*sixth*
septième	*seventh*
huitième	*eighth*
neuvième	*ninth*
dixième	*tenth*
vingtième	*twentieth*
vingt et unième	*twenty-first*
vingt-deuxième	*twenty-second*
vingt-troisième	*twenty-third*
trentième	*thirtieth*
quarantième	*fortieth*
cinquantième	*fiftieth*

In France, **le premier étage** corresponds to the American second floor. The American first or ground floor is called **le rez-de-chaussée** in France. Note the following examples:

La première fois que j'ai pris l'avion, j'avais cinq ans.	*The first time I took the plane, I was five years old.*
L'appartement d'Olivier est **au dixième étage**.	*Olivier's apartment is on the eleventh floor.*

VOCABULAIRE

l'accès haut-débit (*m.*)	*high-speed Internet access*	**une adresse IP**	*an Internet protocol address*
un administrateur, une administratrice de site	*a webmaster*	**les autoroutes de l'information** (*m.pl.*)	*information highways*
une adresse URL	*a URL*	**une bibliothèque numérique**	*a digital library*

un blog	*a blog*	**naviguer**	*to browse*
un domaine	*a domain*	**une page d'accueil**	*a home page*
une fenêtre	*a window*	**une page Web**	*a Web page*
un fil RSS	*an RSS feed*	**un pirate**	*a hacker*
une foire aux questions (FAQ)	*frequently asked questions (FAQ)*	**rechercher**	*to search*
		un site Web	*a website*
un fournisseur d'accès	*an access provider*	**un serveur**	*a server (Internet)*
glisser-déposer	*to drag and drop*	**un signet**	*a bookmark*
un(e) internaute	*a cybernaut, a Web user*	**surfer**	*to surf*
		la Toile	*the World Wide Web*
un moteur de recherche	*a search engine*	**le Web 2.0 (Web deux point zéro)**	*Web 2.0*

EXERCICE

26·2

Traduire en anglais les phrases suivantes.

1. Il a perdu pour la troisième fois.
2. J'habite au trente et unième étage.
3. Elle a vendu sa deuxième voiture.
4. C'est son cinquante-huitième anniversaire.
5. Nous avons fait du ski pour la première fois.
6. C'est la quatrième fois que nous nous croisons dans la rue.
7. Il a obtenu la quarante-huitième place.
8. J'adore la neuvième symphonie de Beethoven.
9. Il habite au coin de la vingt-troisième rue et de la septième avenue.
10. C'est sa deuxième année?

The numbers 50 to 99

Last time we stopped counting at fifty, right? OK, let's keep going.

cinquante	*fifty*
cinquante et un	*fifty-one*
cinquante-deux	*fifty-two*
cinquante-trois	*fifty-three*
cinquante-quatre	*fifty-four*
cinquante-cinq	*fifty-five*
cinquante-six	*fifty-six*
cinquante-sept	*fifty-seven*
cinquante-huit	*fifty-eight*
cinquante-neuf	*fifty-nine*
soixante	*sixty*
soixante et un	*sixty-one*
soixante-deux	*sixty-two*
soixante-trois	*sixty-three*
soixante-quatre	*sixty-four*
soixante-cinq	*sixty-five*
soixante-six	*sixty-six*
soixante-sept	*sixty-seven*
soixante-huit	*sixty-eight*
soixante-neuf	*sixty-nine*
soixante-dix	*seventy*

From seventy-one to seventy-nine, you add the teen numbers.

soixante et onze	*seventy-one*
soixante-douze	*seventy-two*
soixante-treize	*seventy-three*
soixante-quatorze	*seventy-four*
soixante-quinze	*seventy-five*
soixante-seize	*seventy-six*
soixante-dix-sept	*seventy-seven*
soixante-dix-huit	*seventy-eight*
soixante-dix-neuf	*seventy-nine*

Eighty is really four times twenty. Therefore from eighty to ninety-nine, you'll keep adding to **quatre-vingts**. Note that **quatre-vingts** has an -**s**. But once you attach another number to **quatre-vingts**, the -**s** will drop.

quatre-vingts	*eighty*
quatre-vingt-un	*eighty-one*
quatre-vingt-deux	*eighty-two*
quatre-vingt-trois	*eighty-three*
quatre-vingt-quatre	*eighty-four*
quatre-vingt-cinq	*eighty-five*
quatre-vingt-six	*eighty-six*
quatre-vingt-sept	*eighty-seven*
quatre-vingt-huit	*eighty-eight*
quatre-vingt-neuf	*eighty-nine*
quatre-vingt-dix	*ninety*
quatre-vingt-onze	*ninety-one*
quatre-vingt-douze	*ninety-two*
quatre-vingt-treize	*ninety-three*
quatre-vingt-quatorze	*ninety-four*

quatre-vingt-quinze	*ninety-five*
quatre-vingt-seize	*ninety-six*
quatre-vingt-dix-sept	*ninety-seven*
quatre-vingt-dix-huit	*ninety-eight*
quatre-vingt-dix-neuf	*ninety-nine*

Transcrire en chiffres les nombres suivants.

1. cinquante-trois ______
2. cinquante-neuf ______
3. soixante-deux ______
4. soixante-dix ______
5. soixante et onze ______
6. soixante-dix-huit ______
7. quatre-vingt-trois ______
8. quatre-vingt-sept ______
9. quatre-vingt-dix ______
10. quatre-vingt-treize ______

The numbers 100 to 999

Now we have reached one hundred! Let's keep going.

cent	*one hundred*
cent un	*one hundred one*
cent deux	*one hundred two*
cent trois	*one hundred three*
cent quatre	*one hundred four*
cent cinq	*one hundred five*
cent six	*one hundred six*
cent sept	*one hundred seven*
cent huit	*one hundred eight*
cent neuf	*one hundred nine*
cent dix	*one hundred ten*
cent onze	*one hundred eleven*
cent douze	*one hundred twelve*
cent treize	*one hundred thirteen*
cent quatorze	*one hundred fourteen*
cent quinze	*one hundred fifteen*
cent vingt	*one hundred twenty*
cent vingt et un	*one hundred twenty-one*
cent vingt-deux	*one hundred twenty-two*
cent trente	*one hundred thirty*

cent trente et un	*one hundred thirty-one*
cent trente-deux	*one hundred thirty-two*
cent quarante	*one hundred forty*
cent quarante et un	*one hundred forty-one*
cent quarante-deux	*one hundred forty-two*
cent cinquante	*one hundred fifty*
cent soixante	*one hundred sixty*
cent soixante-dix	*one hundred seventy*
cent soixante et onze	*one hundred seventy-one*
cent soixante-douze	*one hundred seventy-two*
cent quatre-vingts	*one hundred eighty*
cent quatre-vingt-un	*one hundred eighty-one*
cent quatre-vingt-dix	*one hundred ninety*
cent quatre-vingt-onze	*one hundred ninety-one*
cent quatre-vingt-douze	*one hundred ninety-two*

EXERCICE
26·4

Écrire les nombres suivants en toutes lettres.

1. 101 ______
2. 114 ______
3. 126 ______
4. 139 ______
5. 145 ______
6. 156 ______
7. 160 ______
8. 178 ______
9. 181 ______
10. 199 ______

Add an **-s** to **cent** greater than one hundred (**deux cents, trois cents**), except when **cent** is followed by another number.

deux cents	*two hundred*
trois cents	*three hundred*
quatre cents	*four hundred*
cinq cents	*five hundred*
six cents	*six hundred*
sept cents	*seven hundred*
huit cents	*eight hundred*
neuf cents	*nine hundred*

Note the following examples:

huit cent vingt-quatre	*eight hundred twenty-four*
deux cent quatre-vingt-trois	*two hundred eighty-three*

EXERCICE 26·5

Traduire (en toutes lettres) les nombres suivants.

1. two hundred twelve ____________________
2. three hundred fifteen ____________________
3. four hundred twenty ____________________
4. five hundred thirty-one ____________________
5. six hundred twenty-three ____________________
6. seven hundred ninety ____________________
7. eight hundred forty-eight ____________________
8. nine hundred four ____________________
9. six hundred forty-five ____________________
10. one hundred one ____________________

EXERCICE 26·6

Écrire les nombres suivants en toutes lettres.

1. 205 ____________________
2. 389 ____________________
3. 456 ____________________
4. 504 ____________________
5. 678 ____________________
6. 745 ____________________
7. 800 ____________________
8. 815 ____________________
9. 901 ____________________
10. 940 ____________________

The numbers 1,000 and greater

Never add an -**s** to **mille** (*one thousand*).

mille	*one thousand*
mille un	*one thousand one*
mille deux	*one thousand two*

mille dix	*one thousand ten*
mille vingt	*one thousand twenty*
mille trente	*one thousand thirty*
mille onze	*one thousand eleven*
mille vingt-trois	*one thousand twenty-three*
mille deux cents	*one thousand two hundred*
mille deux cent cinquante-trois	*one thousand two hundred fifty-three*
mille quatre cents	*one thousand four hundred*
deux mille	*two thousand*
deux mille cinq cents	*two thousand five hundred*
deux mille sept cent soixante-treize	*two thousand seven hundred seventy-three*
dix mille	*ten thousand*

In French, an **-s** is added to **million** and **milliard** greater than **un** (*one*).

un million	*a million*
un milliard	*a billion*
quatre millions trois cent mille quatre cent vingt-cinq	*four million three hundred thousand four hundred twenty-five*
deux milliards quatre cent millions cinq cent mille	*two billion four hundred million five hundred thousand*

Years are written out as follows in French:

1978	**mille neuf cent soixante-dix-huit**
	or
	dix-neuf cent soixante-dix-huit
2008	**deux mille huit**

EXERCICE

26·7

Écrire les nombres suivants en toutes lettres.

1. 1 005 ______
2. 2 456 ______
3. 3 021 ______
4. 4 789 ______
5. 10 450 ______
6. 24 008 ______
7. 170 890 ______
8. 1 230 000 ______
9. 30 030 000 ______
10. 1 600 000 000 ______

EXERCICE
26·8

Dans les phrases suivantes, transcrire les nombres.

1. Leur bibliothèque numérique sera prête en 2015.

2. Cet appartement coûte 150 000 euros.

3. Hier, j'ai bu du Saint-Émilion 1978.

4. Le soixantième Festival de Cannes a lieu en mai 2007.

5. Il y a plus d'1 000 000 000 d'étoiles dans le ciel.

6. Il a remporté la médaille d'or du 1 500 mètres.

7. D'après une étude en 2006, plus d'1 000 000 de personnes écrivent un blog en France.

8. Victor Hugo est mort en 1885.

9. Cet administrateur de site gagne 5 000 euros par mois.

10. Nous sommes plus de 6 000 000 000 sur cette planète.

Pot pourri

VOCABULAIRE

un aspirateur	*a vacuum cleaner*	**une fourchette**	*a fork*
une assiette	*a plate, a (soup) bowl*	**un grille-pain**	*a toaster*
		un lave-vaisselle	*a dishwasher*
un bol	*a bowl, wide cup (for morning coffee)*	**une louche**	*a ladle*
		une nappe	*a tablecloth*
		un ouvre-boîtes	*a can opener*
une cafetière	*a coffee pot*	**un plateau**	*a tray*
une casserole	*a pan, a pot*	**une poêle**	*a frying pan*
un congélateur	*a freezer*	**un réfrigérateur**	*a refrigerator*
un couteau	*a knife*	**une serviette**	*a napkin*
une cuillère	*a spoon*	**une soucoupe**	*a saucer*
une cuisinière	*a stove*	**une tasse**	*a cup*
un four	*an oven*	**une théière**	*a teapot*
un four à micro-ondes	*a microwave oven*	**un tire-bouchon**	*a corkscrew*
		un verre	*a glass*

In previous chapters we have seen how complicated verbs and their conjugations can be. Some verbs can be very capricious as they change preposition and meaning. Here are a few more examples, just for the fun of it!

Verbs that use different prepositions

It is important to remember that the same verb can be used with no preposition, simply followed by a direct object noun, or followed by different prepositions. The meaning of the verb changes. Such verbs have to be memorized with their meanings. For example:

finir *to finish, to end*

As-tu **fini** ton café?	*Have you finished your coffee?*
Elle **a fini** le tournage du film.	*She completed the shooting of the film.*
Elle **n'a pas fini d'**écrire son article.	*She hasn't finished writing her article.*
J'**ai fini de** manger.	*I am done eating.*
Il **a fini par** lui dire la vérité.	*He finally told her the truth.*
Elle **a fini par** accepter.	*She finally accepted.*

commencer *to begin, to start*

J'**ai commencé** un nouveau livre.	*I started a new book.*
Tu **as** bien **commencé** l'année?	*Did you start the year on the right foot?*
Il **commence à** pleuvoir.	*It's starting to rain.*
Tout à coup, il **a commencé à** pleurer.	*Suddenly, he started crying.*
Elle **a commencé par** se présenter.	*She started by introducing herself.*
On **va commencer par** des escargots.	*We'll start with snails.*

décider *to decide*

C'**est décidé**.	*It's (has been) decided.*
J'**ai décidé d'**aller au cinéma.	*I decided to go to the movies.*
Nous **avons décidé d'**aller au Japon.	*We decided to go to Japan.*
Ils **se sont** enfin **décidés à** se marier.	*They finally decided to get (got around to getting) married.*
Décide-toi!	*Make up your mind!*

demander *to ask*

Il lui **demande** une explication.	*He is asking her for an explanation.*
Demande-moi tout ce que tu veux.	*Ask me anything you want.*
Elle nous **a demandé de** ne rien dire.	*She asked us not to say anything.*
Je vous **demande d'**attendre.	*I am asking you to wait.*
Je **demande à** voir les preuves.	*I'm asking to see the evidence.*
Le patient **demande à** quitter l'hôpital.	*The patient is asking (permission) to leave the hospital.*

donner *to give*

Je te le **donnerai** demain.	*I'll give it to you tomorrow.*
Elle m'**a donné** sa réponse.	*She gave me her answer.*
L'hôtel **donne sur** la mer?	*The hotel faces the sea?*
Mon appartement **donne sur** la Place de la Bastille.	*My apartment looks out onto Place de la Bastille.*

jouer *to play*

Il faut **jouer le jeu**.	*You've got to play the game.*
Marie et Émile **jouent aux échecs**.	*Marie and Émile play chess.*
Marc **joue au poker** tous les jeudis.	*Marc plays poker every Thursday.*
Ils **jouent au chat et à la souris**.	*They are playing cat and mouse.*
Thierry **joue de la guitare**.	*Thierry plays the guitar.*
Pierre **joue de l'accordéon**.	*Pierre plays the accordion.*
Valérie aime **jouer des castagnettes**.	*Valérie likes to play castanets.*

parler *to speak*

Laisse-moi **parler à** ta sœur.	*Let me talk to your sister.*
Puis-je **lui parler**?	*May I talk to her/him?*
Il **a parlé de toi** à la radio.	*He talked about you on the radio.*
De quoi voulez-vous **parler** aujourd'hui?	*What do you want to talk about today?*

croire *to believe*

La police **le croit**.	*The police believe him.*
Je **crois sa version** de l'histoire.	*I believe his version of the story.*
Il ne **croit** pas **à la magie**.	*He doesn't believe in magic.*
Je **crois au progrès**.	*I believe in progress.*
Crois-tu **en Dieu**?	*Do you believe in God?*
Je **crois en toi**, mon fils.	*I have confidence in you, my son.*

Je **crois en l'humanité**. — *I have faith in mankind.*
Je **crois pouvoir** vous **dire** ce qui s'est réellement passé. — *I think I can tell you what really happened.*
Il **croit avoir garé** sa voiture dans cette rue. — *He thinks he parked his car in that street.*

tenir *to hold*

Je **tiens à mes amis**.	*I am attached to my friends.*
Je **tiens à voir** ce film.	*I am eager to see that movie.*
Tu **tiens de ton père**.	*You look like your father.*
Elle **tient de sa mère**.	*She takes after her mother.*

rêver *to dream*

La nuit dernière, j'**ai rêvé de lui**.	*Last night I dreamt about him.*
Patrice **rêve à une autre vie**.	*Patrice is dreaming of a different life.*
Ils **rêvent à un avenir meilleur**.	*They are hoping for better days (a better future).*

EXERCICE
27·1

Compléter avec la préposition appropriée.

1. Elle aime jouer ______ la clarinette.
2. Paul a décidé ______ partir tôt.
3. La chambre donne ______ une cour très calme.
4. Je crois ______ la vertu médicinale des plantes.
5. J'ai rêvé ______ toi.
6. Émilie tient ______ ses livres.
7. Hier, nous avons parlé ______ toi.
8. Est-ce qu'il croit ______ Dieu?
9. Nous nous sommes décidés ______ prendre de très longues vacances.
10. Elle m'a demandé ______ fermer la porte.

The verb manquer

Note how the preposition (or lack of preposition) changes the meaning of the verb **manquer** (*to miss*) in these examples:

J'**ai manqué le cours** la semaine dernière.	*I missed the class last week.*
Elle **a manqué le début** de la pièce.	*She missed the beginning of the play.*
Cette pièce **manque d'air**.	*This room lacks air.*
Tu **manques de générosité**.	*You lack generosity.*
Je **ne manque de rien**.	*I lack nothing.*
Frédérique **a manqué à sa promesse**.	*Frédérique failed to keep her word.*
Laura **a manqué à tous ses devoirs**.	*Laura neglected all of her duties.*
Tu **me manques**.	*I miss you* (i.e., *you are lacking to me*)
Paris **me manque**.	*I miss Paris.*

Traduire en anglais les phrases suivantes.

1. Paul me manque.

___

2. Mon frère a manqué à sa parole.

___

3. Cet écrivain manque de talent.

___

4. J'ai manqué le début du cours.

___

5. Le patron a manqué à ses devoirs.

___

Whatever, whenever, wherever, whoever

The present subjunctive is used with the indefinite expressions that are the French equivalents of *whatever*, *whenever, wherever*, and *whoever.*

When the English *whatever* is followed by subject + verb, use the neuter **quoi que** + present subjunctive.

Quoi que tu fasses, je t'aimerai toujours.	*Whatever you do, I will always love you.*
Quoi qu'elle dise, je ne changerai pas d'avis.	*Whatever she says, I will not change my mind.*

When the English *whatever* is followed by a noun, use **quel que** (**quelle que**, **quels que**, **quelles que**) + the subjunctive of **être** + noun. **Quel que** agrees in gender and number with the noun that follows it.

Quel que soit votre conseil, je prendrai rendez-vous avec le patron.	*Whatever your advice, I will make an appointment with the boss.*
Quelle que soit leur décision, elle démissionnera.	*Whatever their decision, she will resign.*

Look at the following examples that express *wherever* (**où que**) in French:

Où que tu sois, appelle-moi.	*Wherever you are, call me.*
Où qu'elle aille, il ira aussi.	*Wherever she goes, he will go, too.*

The subjunctive is also used following the expression of *whoever* (**qui que**). For example:

Qui que tu sois, tu peux lui parler.	*Whoever you are, you can talk to him.*
Qui que vous soyez, ouvrez votre cœur.	*Whoever you are, open up your heart.*

EXERCICE
27·3

Traduire les phrases entre parenthèses en utilisant **tu** *si nécessaire.*

1. (*Whatever you say*), je reste sur ma position.

____

2. (*Whatever her decision*), la mienne est prise.

____

3. (*Whoever you are*), je ne t'autorise pas à me parler sur ce ton.

____

4. (*Wherever you go*), j'irai avec toi.

____

5. (*Whoever she is*), elle n'est pas autorisée à venir!

____

6. (*Whatever you think*), je m'en moque.

____

7. (*Wherever they live*), je les retrouverai.

____

8. (*Whatever their suggestion*), je trouve mon idée très bonne.

____

9. (*Whoever you are*), aide-moi.

____

10. (*Whatever your mother may think*), c'est ta décision.

____

Avoir beau and **quitte à**

The expression **avoir beau** + infinitive can usually be translated by *although* or *however*.

Il a beau être aisé, il n'est pas heureux.	*Although he has a lot of money, he is not happy.*
Il a beau dormir, il est toujours fatigué.	*However much he sleeps, he is always tired.*
Il avait beau habiter au bord de la mer, il n'a jamais appris à nager.	*Although he lived by the sea, he never learned how to swim.*
Elle aura beau essayer, ce sera inutile.	*However much she tries, it will be useless.*

The expression **quitte à** + infinitive can usually be translated by *even if it means*.

Je vais lui dire ce que je pense, **quitte à me fâcher** avec elle.	*Even if it means arguing with her, I am going to tell her what I think.*

Quitte à payer plus, je préfère voyager en première classe.	*Even if it means paying more, I prefer traveling first class.*
Je n'accepterai pas leur offre, **quitte à être renvoyé**.	*I won't accept their offer even if it means being fired.*
Quitte à s'ennuyer, ils préfèrent rester chez eux.	*They prefer to stay home even if it means being bored.*

*Traduire les phrases suivantes en utilisant **tu** si nécessaire.*

1. Even if it means not sleeping, I am going with you to that party.

2. He will resign even if it means having financial problems.

3. However intelligent he is, he is very lonely.

4. Although they are friends, they cannot talk politics together.

5. I'll take two years off even if it means losing my position.

6. However hard they tried, they failed.

7. However magnificent this teapot is, it is not worth 200 euros.

8. Although you are swearing to tell the truth, I still have doubts.

9. Even if it means bothering you, I need to ask you a few questions.

10. He will not leave the room even if it means bothering everyone.

Verb tables

Note that in these tables, verb forms are shown without subject pronouns. In context, subject pronouns are always used in French (except with the imperative, infinitive, and present participle).

Regular verbs

There are three categories of regular verbs: those ending in -**er**, those ending in -**re**, and those ending in -**ir**.

Simple tenses

Indicative mood

PRESENT INDICATIVE

regarder	regard**e**	regard**es**	regard**e**	regard**ons**	regard**ez**	regard**ent**
vendre	vend**s**	vend**s**	vend	vend**ons**	vend**ez**	vend**ent**
partir	par**s**	par**s**	part	part**ons**	part**ez**	part**ent**

IMPERFECT INDICATIVE

regarder	regard**ais**	regard**ais**	regard**ait**	regard**ions**	regard**iez**	regard**aient**
vendre	vend**ais**	vend**ais**	vend**ait**	vend**ions**	vend**iez**	vend**aient**
partir	part**ais**	part**ais**	part**ait**	part**ions**	part**iez**	part**aient**

HISTORICAL PAST

regarder	regard**ai**	regard**as**	regard**a**	regard**âmes**	regard**âtes**	regard**èrent**
vendre	vend**is**	vend**is**	vend**it**	vend**îmes**	vend**îtes**	vend**irent**
partir	part**is**	part**is**	part**it**	part**îmes**	part**îtes**	part**irent**

SIMPLE FUTURE

regarder	regarder**ai**	regarder**as**	regarder**a**	regarder**ons**	regarder**ez**	regarder**ont**
vendre	vendr**ai**	vendr**as**	vendr**a**	vendr**ons**	vendr**ez**	vendr**ont**
partir	partir**ai**	partir**as**	partir**a**	partir**ons**	partir**ez**	partir**ont**

CONDITIONAL MOOD

regarder	regarder**ais**	regarder**ais**	regarder**ait**	regarder**ions**	regarder**iez**	regarder**aient**
vendre	vendr**ais**	vendr**ais**	vendr**ait**	vendr**ions**	vendr**iez**	vendr**aient**
partir	partir**ais**	partir**ais**	partir**ait**	partir**ions**	partir**iez**	partir**aient**

IMPERATIVE MOOD

regarder	regard**e**	regard**ons**	regard**ez**
vendre	vends	vend**ons**	vend**ez**
partir	pars	part**ons**	part**ez**

Subjunctive mood

PRESENT SUBJUNCTIVE

regarder	regard**e**	regard**es**	regard**e**	regard**ions**	regard**iez**	regard**ent**
vendre	vend**e**	vend**es**	vend**e**	vend**ions**	vend**iez**	vend**ent**
partir	part**e**	part**es**	part**e**	part**ions**	part**iez**	part**ent**

IMPERFECT SUBJUNCTIVE

regarder	regard**asse**	regard**asses**	regard**ât**	regard**assions**	regard**assiez**	regard**assent**
vendre	vend**isse**	vend**isses**	vend**ît**	vend**issions**	vend**issiez**	vend**issent**
partir	part**isse**	part**isses**	part**ît**	part**issions**	part**issiez**	part**issent**

Compound tenses

Compound tenses are formed with the appropriate tense of the auxiliary verb, either **avoir** or **être**, followed by the past participle of the verb.

Indicative mood

CONVERSATIONAL PAST OR PRESENT PERFECT

regarder	ai regardé	as regardé	a regardé	avons regardé	avez regardé	ont regardé
vendre	ai vendu	as vendu	a vendu	avons vendu	avez vendu	ont vendu
partir	suis parti(e)	es parti(e)	est parti(e)	sommes parti(e)s	êtes parti(e)(s)	sont parti(e)s

PLUPERFECT INDICATIVE

regarder	avais regardé	avais regardé	avait regardé	avions regardé	aviez regardé	avaient regardé
vendre	avais vendu	avais vendu	avait vendu	avions vendu	aviez vendu	avaient vendu
partir	étais parti(e)	étais parti(e)	était parti(e)	étions parti(e)s	étiez parti(e)(s)	étaient parti(e)s

PAST PERFECT

regarder	eus regardé	eus regardé	eut regardé	eûmes regardé	eûtes regardé	eurent regardé
vendre	eus vendu	eus vendu	eut vendu	eûmes vendu	eûtes vendu	eurent vendu
partir	fus parti(e)	fus parti(e)	fut parti(e)	fûmes parti(e)s	fûtes parti(e)(s)	furent parti(e)s

FUTURE PERFECT

regarder	aurai regardé	auras regardé	aura regardé	aurons regardé	aurez regardé	auront regardé
vendre	aurai vendu	auras vendu	aura vendu	aurons vendu	aurez vendu	auront vendu
partir	serai parti(e)	seras parti(e)	sera parti(e)	serons parti(e)s	serez parti(e)(s)	seront parti(e)s

PAST CONDITIONAL

regarder	aurais regardé	aurais regardé	aurait regardé	aurions regardé	auriez regardé	auraient regardé
vendre	aurais vendu	aurais vendu	aurait vendu	aurions vendu	auriez vendu	auraient vendu
partir	serais parti(e)	serais parti(e)	serait parti(e)	serions parti(e)s	seriez parti(e)(s)	seraient parti(e)s

Subjunctive mood

PAST SUBJUNCTIVE

regarder	aie regardé	aies regardé	ait regardé	ayons regardé	ayez regardé	aient regardé
vendre	aie vendu	aies vendu	ait vendu	ayons vendu	ayez vendu	aient vendu
partir	sois parti(e)	sois parti(e)	soit parti(e)	soyons parti(e)s	soyez parti(e)(s)	soient parti(e)s

PLUPERFECT SUBJUNCTIVE

regarder	eusse regardé	eusses regardé	eût regardé	eussions regardé	eussiez regardé	eussent regardé
vendre	eusse vendu	eusses vendu	eût vendu	eussions vendu	eussiez vendu	eussent vendu
partir	fusse parti(e)	fusses parti(e)	fût parti(e)	fussions parti(e)s	fussiez parti(e)(s)	fussent parti(e)s

Verbs with spelling changes

Verbs ending in **-ger** include the **-e-** as part of the stem with endings that begin with the letter **a** or **o**. Examples: **manger (nous mangeons)**, **plonger (il plongeait)**, **ronger (il rongea)**, **arranger (nous arrangeâmes)**.

Verbs ending in **-er** change the **c** to **ç** when endings begin with the letter **a** or **o**. Examples: **commencer (nous commençons)**, **lancer (elle lança)**.

PRESENT INDICATIVE

manger	mange	manges	mange	man**ge**ons	mangez	mangent
commencer	commence	commences	commence	commen**ç**ons	commencez	commencent

IMPERFECT INDICATIVE

manger	man**ge**ais	man**ge**ais	man**ge**ait	mangions	mangiez	man**ge**aient
commencer	commen**ç**ais	commen**ç**ais	commen**ç**ait	commencions	commenciez	commen**ç**aient

Verbs with stem changes

A number of verbs ending in **-er** change their stem depending on the verb tense. These changes may involve changes in spelling or additions/changes of accent. Here are some of the more common ones:

PRESENT INDICATIVE

acheter	ach**è**te	ach**è**tes	ach**è**te	achetons	achetez	ach**è**tent
appeler	appe**ll**e	appe**ll**es	appe**ll**e	appelons	appelez	appe**ll**ent
payer	pa**i**e/paye	pa**i**es/payes	pa**i**e/paye	payons	payez	pa**i**ent/payent
préférer	préf**è**re	préf**è**res	préf**è**re	préférons	préférez	préf**è**rent

IMPERFECT INDICATIVE

acheter	achetais	achetais	achetait	achetions	achetiez	achetaient
appeler	appelais	appelais	appelait	appelions	appeliez	appelaient
payer	payais	payais	payait	payions	payiez	payaient
préférer	préférais	préférais	préférait	préférions	préfériez	préféraient

Other verbs that follow the same patterns:

Verbs like **acheter**: **mener**, **amener**, **emmener**, **se promener**, **lever**, **se lever**, **élever**
Verbs like **appeler**: **se rappeler**, **jeter**
Verbs like **payer**: **essayer**, **employer**, **ennuyer**, **essuyer**, **nettoyer**
Verbs like **préférer**: **espérer**, **répéter**, **célébrer**, **considérer**, **suggérer**, **protéger**

Irregular verbs

Here is a list of some of the more commonly used irregular verbs. The infinitive and past participle are given for each verb, along with a full conjugation of the present indicative tense.

Indicative mood

INFINITIVE	PAST PARTICIPLE			PRESENT INDICATIVE			
acquérir	acquis	acquiers	acquiers	acquiert	acquérons	acquérez	acquièrent
aller	allé	vais	vas	va	allons	allez	vont
apprendre	appris	apprends	apprends	apprend	apprenons	apprenez	apprennent
(s')asseoir	assis	assieds	assieds	assied	asseyons	asseyez	asseyent
avoir	eu	ai	as	a	avons	avez	ont
battre	battu	bats	bats	bat	battons	battez	battent
boire	bu	bois	bois	boit	buvons	buvez	boivent
comprendre	compris	comprends	comprends	comprend	comprenons	comprenez	comprennent
conclure	conclus	conclus	conclus	conclut	concluons	concluez	concluent
conduire	conduit	conduis	conduis	conduit	conduisons	conduisez	conduisent
connaître	connu	connais	connais	connaît	connaissons	connaissez	connaissent
courir	couru	cours	cours	court	courons	courez	courent
craindre	craint	crains	crains	craint	craignons	craignez	craignent
croire	cru	crois	crois	croit	croyons	croyez	croient
cueillir	cueilli	cueille	cueilles	cueille	cueillons	cueillez	cueillent
devoir	dû	dois	dois	doit	devons	devez	doivent
dire	dit	dis	dis	dit	disons	dites	disent
dormir	dormi	dors	dors	dort	dormons	dormez	dorment
écrire	écrit	écris	écris	écrit	écrivons	écrivez	écrivent
envoyer	envoyé	envoie	envoies	envoie	envoyons	envoyez	envoient
être	été	suis	es	est	sommes	êtes	sont
faire	fait	fais	fais	fait	faisons	faites	font
falloir	fallu			faut			
fuir	fui	fuis	fuis	fuit	fuyons	fuyez	fuient
haïr	haï	hais	hais	hait	haïssons	haïssez	haïssent
lire	lu	lis	lis	lit	lisons	lisez	lisent
mettre	mis	mets	mets	met	mettons	mettez	mettent
mourir	mort	meurs	meurs	meurt	mourons	mourez	meurent
naître	né	nais	nais	naît	naissons	naissez	naissent
offrir	offert	offre	offres	offre	offrons	offrez	offrent
ouvrir	ouvert	ouvre	ouvres	ouvre	ouvrons	ouvrez	ouvrent
peindre	peint	peins	peins	peint	peignons	peignez	peignent
plaire	plu	plais	plais	plaît	plaisons	plaisez	plaisent
pleuvoir	plu			pleut			
pouvoir	pu	peux/puis	peux	peut	pouvons	pouvez	peuvent
prendre	pris	prends	prends	prend	prenons	prenez	prennent
recevoir	reçu	reçois	reçois	reçoit	recevons	recevez	reçoivent
résoudre	résolu	résous	résous	résout	résolvons	résolvez	résolvent
rire	ri	ris	ris	rit	rions	riez	rient
savoir	su	sais	sais	sait	savons	savez	savent
suivre	suivi	suis	suis	suit	suivons	suivez	suivent
tenir	tenu	tiens	tiens	tient	tenons	tenez	tiennent
vaincre	vaincu	vaincs	vaincs	vainc	vainquons	vainquez	vainquent
venir	venu	viens	viens	vient	venons	venez	viennent
vivre	vécu	vis	vis	vit	vivons	vivez	vivent
voir	vu	vois	vois	voit	voyons	voyez	voient
vouloir	voulu	veux	veux	veut	voulons	voulez	veulent

French-English glossary

Regular adjectives in French are listed in their masculine singular form.

A

à carreaux checked
à fleurs flowered
à la campagne in the country
à la mer by the sea
à la montagne in the mountains
à la plage at the beach
à midi at noon
à minuit at midnight
à peine hardly
à plis pleated
à pois polka-dotted
à rayures striped
à volants flounced
abonner à (s') to subscribe to
accepter to accept
accès haut-débit (*m.*) high-speed access
accessoire (*m.*) accessory, stage prop
accompagner to accompany
accomplir to accomplish
accorder to grant
accroupir (s') to squat, to crouch
accueillir to welcome
accusé(e) (*m./f.*) accused (person)
acheter to buy
achever to complete
acquérir to acquire
acteur, actrice (*m./f.*) actor, actress
actuel(le) present, present day
actuellement currently
addition (*f.*) bill
administrateur, administratrice de site (*m./f.*) webmaster
ADN (*m.*) DNA
adoucir to soften, to mellow
adresse IP (*f.*) Internet protocol address
adresse URL (*f.*) URL
affaires (*f.pl.*) business
affiche (*f.*) poster
affirmer to say, to claim
agence de voyages (*f.*) travel agency
agrandir to enlarge
agréable pleasant
agression (*f.*) mugging, assault
aimer to like, to love
ainsi thus
ajouter to add
allemand (*m.*) German
aller to go
allumer to turn on
alors que while, whereas
améliorer to improve
amende (*f.*) fine
amer, amère bitter
amusant funny
analyser to analyze
ancêtre (*m./f.*) ancestor
anglais (*m.*) English
anniversaire (*m.*) birthday
annoncer to announce
annuler to cancel
antiquaire (*m./f.*) antiques dealer
apercevoir to see, to perceive
apercevoir (s') to realize
appareil (*m.*) (still) camera, device
appeler to call
applaudir to applaud
apprécier to value
apprendre to learn
après que after
aquarelle (*f.*) watercolor
arabe (*m.*) Arabic
argent (*m.*) money
armoire (*f.*) wardrobe, cupboard
armoire à pharmacie (*f.*) medicine cabinet
arracher to pull out
arrêter to arrest
arriver to arrive
arriver sur les lieux du crime to arrive at the crime scene
artisan(e) (*m./f.*) craftsman, craftswoman
ascenseur (*m.*) elevator
assaisonner to season
assister to attend

assurer to ensure, to maintain
attendre to wait
attentat (*m.*) terrorist attack
atterrir to land
attraper to catch
aube (*f.*) dawn
augmentation de salaire (*f.*) salary increase
augmenter to increase
aujourd'hui today
aussitôt que as soon as
autobus (*m.*) bus
autoroutes de l'information (*f.pl.*) information highways
autrefois formerly
avancer to advance
avenir (*m.*) future
aventure (*f.*) adventure
avion (*m.*) plane
avoir to have
avoir (trente-cinq) ans to be (thirty-five) years old
avoir besoin to need
avoir chaud to be hot
avoir de la chance to be lucky
avoir envie to feel like
avoir faim to be hungry
avoir froid to be cold
avoir honte to be ashamed
avoir l'air to seem, to look
avoir la grippe to have the flu
avoir mal to hurt, to have pain
avoir mal à la tête to have a headache
avoir mal au dos to have a backache
avoir mal au ventre to have a stomachache
avoir peur to be afraid
avoir raison to be right
avoir soif to be thirsty
avoir tort to be wrong
avoir un rhume to have a cold
avouer to confess

B

bague (*f.*) ring
bail (*m.*) lease
baisser to lower
baisser le prix to lower the price
balancer to swing, to finger (betray)
balcon (*m.*) balcony
banque (*f.*) bank
banque de données (*f.*) data bank
base de données (*f.*) database
bateau (*m.*) boat
bâtir to build
battre to beat
bavarder to chat
beau (bel, belle) beautiful
beige beige
belle-sœur (*f.*) sister-in-law
bénir to bless
bibliothèque (*f.*) bookcase, library
bibliothèque numérique (*f.*) digital library
bijou (*m.*) jewel
bijouterie (*f.*) jewelry store
blanc(he) white
blanchiment d'argent (*m.*) money laundering
bleu blue
bleu ciel sky blue
bleu clair light blue
bleu foncé dark blue
bleu marine navy blue
blog (*m.*) blog
boire to drink
bois (*m.*) wood
boîte (*f.*) box
boîte vocale (*f.*) voice mail
bon(ne) good
bon marché cheap, inexpensive
bondé crowded
bordeaux burgundy (*color*)
bouche (*f.*) mouth
boucher, bouchère (*m./f.*) butcher
boucherie (*f.*) butcher shop
bouger to move
bouillir to boil
boulanger, boulangère (*m./f.*) baker
bouteille (*f.*) bottle
braiser to braise
brancher to plug in
bras (*m.*) arm
brosser to brush
brouillon (*m.*) first draft
broyer to grind, to crush
bruiner to drizzle
bruit (*m.*) noise
brûler to burn
buffet (*m.*) sideboard
bureau (*m.*) office, desk
bureau de tabac (*m.*) tobacco shop

C

cadeau (*m.*) gift
cambriolage (*m.*) burglary
cambrioler to burglarize
canapé (*m.*) sofa
caraméliser to caramelize
casser to break
céder to yield
célébrer to celebrate
célibataire single
cesser de to stop, to cease
chaise (*f.*) chair
chaleur (*f.*) heat, warmth
champignon (*m.*) mushroom
changer to change

chanson (*f.*) song
chantage (*m.*) blackmail
chanter to sing
chapeau (*m.*) hat
chaque année every year
chaque jour every day
chaque mois every month
chaque semaine every week
charmant charming
chat (*m.*) cat
château (*m.*) castle
chaud hot
chaussure (*f.*) shoe
chef-d'œuvre (*m.*) masterpiece
chemin (*m.*) path
cheminée (*f.*) chimney, fireplace
chemise (*f.*) shirt
cher, chère expensive
chercher to look for
cheveux (*m.pl.*) hair
cheville (*f.*) ankle
chien (*m.*) dog
chinois (*m.*) Chinese
chirurgien(ne) (*m./f.*) surgeon
choisir to choose
chorale (*f.*) chorus
ciel (*m.*) sky
cinéma (*m.*) cinema
au cinéma at the movies
circonstances (*f.pl.*) circumstances
circulation (*f.*) traffic
clavier (*m.*) keyboard
climatisé air-conditioned
cliquer to click
clôture (*f.*) closing
cocher to check off
coffre (*m.*) chest
coiffeur, coiffeuse (*m./f.*) hairdresser
coiffeuse (*f.*) dressing table
collectionneur, collectionneuse (*m./f.*) collector
combien how much
commander to order
comme as, since
comme à l'accoutumée as usual
commencer to begin
commode (*f.*) chest of drawers
comporter to consist of
comprendre to understand
compter to intend, to plan
concurrent(e) (*m./f.*) competitor
conduire to drive
confier to confide
confiserie (*f.*) candy store
confiture (*f.*) jam
conjugaison (*f.*) conjugation
connaître to know
connecter (se) to log on
conseiller to advise
conservateur, conservatrice (*m./f.*) curator
considérer to consider
constater to note, to notice
consulter to consult
convaincre to convince
cordonnier (*m.*) shoemaker
correspondre to correspond
corriger to correct
coude (*m.*) elbow
coulisses (*f.pl.*) backstage, wings
couper to cut
courir to run
cours (*m.*) course
cousin(e) (*m./f.*) cousin
couvrir to cover
craindre to fear
créatif (créative) creative
créole Creole
crier to shout
croire to believe
cueillir to pick (produce)
cuire to cook
cuisine (*f.*) kitchen, cooking

D

d'accord OK, all right
d'habitude usually
d'ordinaire ordinarily
danser to dance
de temps en temps from time to time
débâcle (*f.*) disaster
débarquer to get off
décevoir to disappoint
déchirer to tear up
déclarer to state
décoller to take off (plane)
décontracté casual
décortiquer to shell (shrimp), to husk
défendre to defend, to forbid
défoncer to smash in
dégager to release, to free
déjeuner to have lunch
déléguer to delegate
demain tomorrow
demander to ask
déménager to move
démissionner to resign
déplacer to move
depuis since
déranger to disturb
derrière behind
dès que as soon as
descendre to go down
désirer to desire, to wish

dessiner to draw
détendre to release, to relax
détester to hate
détournement d'avion (*m.*) hijacking
dette (*f.*) debt
devancer to get ahead of
devenir to become
devoir to have to
diamant (*m.*) diamond
dictionnaire (*m.*) dictionary
dinde (*f.*) turkey
dire to say
discuter to discuss
disponible available
disque dur (*m.*) hard drive
divertissement (*m.*) entertainment
divorcé divorced
documentaire (*m.*) documentary
doigt (*m.*) finger
domaine (*m.*) area
donner to give
dormir to sleep
dos (*m.*) back
doublé dubbed
douleur (*f.*) pain
droite (*f.*) right

E

écailler to scale (fish)
échouer à un examen to fail an exam
éclairage (*m.*) lighting
éclaircir to lighten, to clear
écosser to shell (peas)
écouter to listen
écran (*m.*) screen
écraser to crush, to squash
écrire to write
écumer to skim (soup)
effacer to erase
efficace efficient
élève (*m./f.*) student, pupil
élire to elect
embarquer to board
embouteillage (*m.*) traffic jam
émincer to slice thinly
émission (*f.*) broadcast
emmener to take along, to escort
émouvoir to move, to stir (emotion)
emporter to take away
empreinte (*f.*) imprint, print
empreintes digitales (*f.pl.*) fingerprints
emprunter to borrow
encourager to encourage
enfuir (s') to flee
engagement (*m.*) commitment
engager to commit, to hire
enlever to remove
enseigner to teach
ensemble (*m.*) group
ensorceler to bewitch
entendre to hear
entraîner (s') to train
entreprendre to undertake
entrer to enter
envahir to invade
envisager to contemplate
envoyer to send
épanouir (s') to bloom
épeler to sell
épicer to spice
épicier, épicière (*m./f.*) grocer
éplucher to peel (vegetables)
équipe (*f.*) team
escalader to climb
escalier (*m.*) staircase, stairs
escroc (*m.*) crook
escroquerie (*f.*) swindle, fraud
espagnol (*m.*) Spanish
espérer to hope
essuyer to wipe
étage (*m.*) floor
étagère (*f.*) shelf
étant donné que given, in view of
étape (*f.*) stopover (car travel)
étendre to spread out, to extend
étinceler to sparkle, to glitter
étiquette (*f.*) label
étoile (*f.*) star
étranger, étrangère (*m./f.*) stranger, foreigner
être to be
être condamné(e) à to be sentenced to
être rouillé(e) to be rusty
étudiant(e) (*m./f.*) student (college)
étudier to study
Europe (*f.*) Europe
évanouir (s') to faint
éveillé alert, awake
exagérer to exaggerate
examen (*m.*) exam
exiger to demand
expédition (*f.*) expedition
expliquer to explain
explorer to explore
exposition (*f.*) exhibition
exprimer to express
extranet (*m.*) extranet

F

façonner to craft, to manufacture
faire to do, to make
faire des grimaces to make faces
faire l'école buissonnière to play hooky

faire la cuisine to cook
faire la queue to stand in line
faire la sieste to take a nap
faire le ménage to do the housework
faire le plein to fill up (gas)
faire revenir to brown (foods)
faire sauter to sauté (cooking)
faire une offre to bid
falloir to be necessary
famille (*f.*) family
farcir to stuff
fauteuil (*m.*) armchair
favori (*m.*) bookmark
feindre to feign, to pretend
féliciter to congratulate
fenêtre (*f.*) window
fermer to close
fête (*f.*) celebration
feu (*m.*) fire
ficeler to tie
fichier (*m.*) file
fil RSS (*m.*) RSS feed
filière (*f.*) channel(s)
film (*m.*) film, movie
financer to finance
finir to finish
flamber to flambé (cooking)
flâner to stroll
fleur (*f.*) flower
fleuriste (*m./f.*) florist
foire aux questions (FAQ) (*f.*) FAQ
formulaire (*m.*) form (to fill out)
foulard (*m.*) scarf
fournisseur d'accès (*m.*) access provider
frais (fraîche) fresh
français (*m.*) French
frapper to hit
fredonner to hum
fréquemment frequently
frire to fry
fuir to flee
fusillade (*f.*) shoot-out, gun battle

G

gaffe (*f.*) blunder
gagner to win, to earn
garder to keep
garnir to garnish
gaspiller to waste
gauche (*f.*) left (side)
genou (*m.*) knee
gentil(le) kind, nice
gérer to manage
glacer to glaze (cooking)
glisser-déposer drag and drop
gouvernement (*m.*) government
gouverner to govern
grand tall
grandir to grow up
gratiner to brown, to cook au gratin
gravure (*f.*) etching
griller to grill, to toast
grimacer to make faces
gris gray
grossir to put on weight
guerre (*f.*) war
guillotiner to guillotine

H

habiter to live
habitude (*f.*) habit
habituellement usually
hacher to chop, to mince
hanche (*f.*) hip
harcèlement (*m.*) harassment
haricot (*m.*) bean
héberger to host
heureux (heureuse) happy, content, glad
hier yesterday
hindi (*m.*) Hindi
histoire (*f.*) story
horloge (*f.*) clock
horloger (*m.*) watchmaker
huile (*f.*) oil
humeur (*f.*) mood

I

idée (*f.*) idea
ignorer to be unaware
île (*f.*) island
immobilier (*m.*) real estate
impliqué implicated
imprimante (*f.*) printer (device)
imprimer to print
influencer to influence
informatique (*f.*) computer science
inquiet (inquiète) worried
inquiétant disturbing
interdire to forbid
internaute (*m./f.*) cybernaut, Web user
Internet (*m.*) Internet
intranet (*m.*) intranet
intrigue (*f.*) plot
investir to invest
inviter to invite
italien (*m.*) Italian

J

jadis in times past
jambe (*f.*) leg
japonais (*m.*) Japanese
jardin (*m.*) garden

jaune yellow
jeter to throw
jeune young
jouer (à, de) to play
joueur, joueuse (*m./f*) player
journée (*f.*) day
jurer to swear

K

kiosque à journaux (*m.*) newsstand

L

laisser to let
lampe (*f.*) lamp
lampe de chevet (*f.*) bedside lamp
lancer to throw
laver to wash
le mardi on Tuesdays
le vendredi on Fridays
lécher to lick
légume (*m.*) vegetable
lever to raise
lèvres (*f.pl.*) lips
libraire (*m./f.*) bookseller
librairie (*f.*) bookstore
libre free
lire to read
lit (*m.*) bed
livres (*f.pl.*) pounds (English currency, weight)
logiciel (*m.*) software
loi (*f.*) law
loin far
loisirs (*m.pl.*) leisure time
lorsque when
louer to rent
loyer (*m.*) rent
lumière (*f.*) light
lunettes (*f.pl.*) (eye)glasses

M

macérer to macerate, to soak (cooking)
machine à laver (*f.*) washing machine
magasin (*m.*) store
magasin d'appareils photo (*m.*) camera store
magasin de chaussures (*m.*) shoe store
magasin de disques (*m.*) record store
magasin de jouets (*m.*) toy store
maigrir to lose weight
main (*f.*) hand
maintenant now
malade sick
malheureusement unfortunately
malle (*f.*) trunk
manger to eat
manifester to demonstrate
manoir (*m.*) manor, estate
manquer le train to miss the train
marchand(e) (*m./f.*) merchant, storekeeper
marchand(e) au détail retailer
marchand(e) de journaux news dealer
marchand(e) de légumes greengrocer, produce seller
marchand(e) de poisson fishmonger
marchand(e) de tableaux art dealer
marchand(e) de vin wine merchant
marchand(e) en gros wholesaler
marchander to bargain
marchandise (*f.*) merchandise
marché (*m.*) market
marché aux puces (*m.*) flea market
marguerite (*f.*) daisy
marié married
mariner to marinate (cooking)
marron brown
médicament (*m.*) medicine
mélanger to mix
même same
menacer to threaten
mener to lead
mentir to lie, to tell a lie
mériter to deserve
méthode (*f.*) method
métier (*m.*) job
metteur en scène (*m.*) director (film, theater)
mettre to put
mettre au four to put in the oven
meuble (*m.*) piece of furniture
meubles (*m.pl.*) furniture
meurtre (*m.*) murder
meurtrier, meurtrière (*m./f.*) murderer
mijoter to simmer (cooking)
mincir to slim down
miroir (*m.*) mirror
mode (*f.*) fashion
monter to go up
montre (*f.*) (wrist)watch
montrer to show
mordre to bite
moteur de recherche (*m.*) search engine
mourir to die
mouton (*m.*) sheep
musée (*m.*) museum
musicien(ne) (*m./f.*) musician

N

nager to swim
naissance (*f.*) birth
naître to be born
nappe (*f.*) tablecloth
nature morte (*f.*) still life
navette (*f.*) shuttle
navigateur Web (*m.*) Web browser
naviguer to browse

nécessaire necessary
négliger to neglect
neiger to snow
nettoyer to clean
nez (*m.*) nose
nièce (*f.*) niece
n'importe où anywhere
n'importe quoi anything
niveler to level
noir black
nom (*m.*) name
non no
note (*f.*) grade
notre our
nouveau (nouvel, nouvelle) new
numérique digital
numériser to digitize

O

obéir to obey
objet (*m.*) object
observer to notice, to observe
obtenir to get
occupé occupied
ocre ochre
odeur (*f.*) odor
œuvre (*f.*) work (of art)
offrir to offer
omelette (*f.*) omelet(te)
ongle (*m.*) fingernail, toenail
opéra (*m.*) opera
opticien(ne) (*m./f.*) optician
orange orange
ordinateur (*m.*) computer
ordonnance (*f.*) prescription
oreille (*f.*) ear
oser to dare
oublier to forget
oui yes
ouvrir to open

P

pagaille (*f.*) mess
page d'accueil (*f.*) home page
page Web (*f.*) Web page
pâlir to turn pale
paner to coat with bread crumbs
papeterie (*f.*) stationery store
par hasard by chance
paraître to appear
parapluie (*m.*) umbrella
parc (*m.*) park
parce que because
parenté (*f.*) kinship
paresse (*f.*) laziness
parfois sometimes
parfum (*m.*) perfume
parler to speak
parler l'anglais couramment to speak English fluently
partager to share
parti (*m.*) political party
partir to leave
passer les menottes à quelqu'un to handcuff someone
passer un examen to take an exam
pâtissier, pâtissière (*m./f.*) pastry cook
patron(ne) (*m./f.*) boss, employer
pause-café (*f.*) coffee break
pauvre poor
paysage (*m.*) landscape
peau (*f.*) skin
peindre to paint
peine (*f.*) sentence
peintre (*m.*) painter
peinture (*f.*) painting
pèlerinage (*m.*) pilgrimage
pelouse (*f.*) lawn
pencher to lean
pendant que while
penderie (*f.*) wardrobe, closet
penser to think
percer to pierce
perdre to lose
permis de conduire (*m.*) driver's license
peser to weigh
petit small
pétrir to knead
pharmacie (*f.*) pharmacy
pharmacien(ne) (*m./f.*) pharmacist
photographe (*m./f.*) photographer
photographie (*f.*) photograph
pied (*m.*) foot
piler to crush
piquer to sting
pirate (*m.*) hacker (software)
piscine (*f.*) swimming pool
placard (*m.*) closet, cupboard
placer to place
plage (*f.*) beach
plagier to plagiarize
plaindre to pity
se plaindre de to complain
plaire à to please
plaisanter to joke
plaisir (*m.*) pleasure
plat (*m.*) dish
pleuvoir to rain
plonger to dive
pluie (*f.*) rain
poche (*f.*) pocket
pocher to poach (cooking)
poisson (*m.*) fish
poissonnerie (*f.*) fish market

polar (*m.*) detective novel
police (*f.*) police
policier (*m.*) police officer
politique (*f.*) politics
polonais (*m.*) Polish
poncer to sand, to smooth
porte (*f.*) door
porter to carry
portugais (*m.*) Portuguese
posséder to own
poste (*f.*) post office
poubelle (*f.*) garbage can
pourquoi why
pourri rotten
poursuivre to chase
pouvoir can, may, to be able to
préférer to prefer
prendre to take
prendre la fuite to flee
prendre un verre to have a glass of wine
prénom (*m.*) first name
préparer to prepare
présenter to present
pressing (*m.*) dry cleaner's
prétendre to claim
prêter to lend
prévenir la police to call the police
prévoir to foresee
professeur (*m.*) teacher, professor
projet (*m.*) plan
promesse (*f.*) promise
promettre to promise
promouvoir to promote
prononcer to pronounce
propriété (*f.*) property
protéger to protect
prudent careful
public (publique) public
puisque since

Q

quand when
quelque chose something
quincaillerie (*f.*) hardware store
quotidien(ne) daily

R

raconter to tell
rafraîchir to refresh
raisonnable reasonable
ralentir to slow down
randonner to go hiking
ranger to put away
râper to grate (cooking)
rapidement quickly
rappeler to remind, to call back
rarement rarely
raser (se) to shave
recevoir to receive
recevoir son diplôme to get one's degree
rechercher to search
recouvrir to recover
réduire to reduce (by boiling)
réfléchir to think, to reflect
refuser to refuse
regarder to watch
régulièrement regularly
remarquer to notice, to observe
remède (*m.*) remedy
remercier to thank
remplacer to replace
remplir to fill
rencontrer to meet
rendre compte de (se) to realize
rendre visite à to visit someone
renoncer to give up
renouveler to renew
renseignement(s) (*m.pl.*) information
rentrer to return
renverser to spill
répandre to spread
répéter to repeat
répondre to answer
résoudre to solve
restaurant (*m.*) restaurant
rester to stay
retard (*m.*) lateness
réunion (*f.*) meeting
réussir to succeed
réussir à un examen to pass an exam
révéler to reveal
revenir to return
rideau (*m.*) curtain
rien nothing
rire to laugh
roi (*m.*) king
rôle (*m.*) part, role
roman (*m.*) novel
romancier, romancière (*m./f.*) novelist
rose pink
rôtir to roast
rouge red
rougir to blush
rumeur (*f.*) rumor
russe (*m.*) Russian

S

saisir to seize
salaire (*m.*) salary
salon de coiffure (*m.*) hairdressing salon
sauter to jump
sauvegarder to save

savoir to know
sec (sèche) dry
secrétaire (*m.*) writing desk
selon according to
sembler to seem
semer to sow
sentir to feel, to smell
séparé separated
serveur (*m.*) server
servir to serve
seul alone, lonely
si if
siècle (*m.*) century
signet (*m.*) bookmark
sirop (*m.*) syrup
site (*m.*) site
site Web (*m.*) website
sœur (*f.*) sister
soie (*f.*) silk
soir (*m.*) evening
soleil (*m.*) sun
sorcier, sorcière (*m./f.*) witch
sortir to go out
souffrir to suffer
souhaiter to wish
souris (*f.*) mouse
sous prétexte que under the pretext of
sous-titré subtitled
souvent often
stage (*m.*) internship, training
succès (*m.*) success
suivre to follow
supermarché (*m.*) supermarket
surfer to surf
surfer sur Internet to surf the Internet
surnom (*m.*) nickname
surprendre to surprise, to discover
survenir to occur
swahili (*m.*) Swahili
sympathique nice, friendly

T

table (*f.*) table
table basse (*f.*) coffee table
tableau (*m.*) painting
tabouret (*m.*) stool
taille (*f.*) waist
tailleur (*m.*) tailor, suit (women's)
tant que as long as
tapis (*m.*) rug
tasse (*f.*) cup
taxi (*m.*) taxi
teindre to dye
teinturerie (*f.*) dry cleaner's
télécharger to download
téléphoner to telephone, to call
témoignage (*m.*) testimony, evidence
témoigner to testify
témoin (*m.*) witness
tendre to stretch, to hold out
tenir à to insist, to be eager
tenir compte de to take into account
terrasse (*f.*) terrace
tête (*f.*) head
thé (*m.*) tea
théâtre (*m.*) theater
théorie (*f.*) theory
timbre (*m.*) stamp
tissu (*m.*) fabric
Toile (*f.*) World Wide Web
toit (*m.*) roof
tomber to fall
tomber en panne to break down (car)
tordre to twist
touche (*f.*) key (keyboard)
toujours always
tour (*f.*) tower
tournage (*m.*) shooting (film)
tourner un film to shoot a film
tous les jours every day
tousser to cough
tout (tous, toute, toutes) all
traduire to translate
train (*m.*) train
traité (*m.*) treaty
traitement (*m.*) treatment
travailler to work
traverser to cross
tremper to soak
tricoter to knit
triste sad
tristesse (*f.*) sadness
trône (*m.*) throne
trouver to find

V

vacances (*f.pl.*) vacation
vague (*f.*) wave (ocean)
valise (*f.*) suitcase
valoir to be worth
valse (*f.*) waltz
vase (*m.*) vase
vedette (*f.*) (movie) star
vendre to sell
venger to avenge
venir to go
vente aux enchères (*f.*) auction
vernissage (*m.*) opening (art show)
verre (*m.*) glass
vers toward
verser to pour
vert green

vert olive olive green
veuf, veuve (*m./f.*) widower, widow
viande (*f.*) meat
vieillir to grow old
vieux (vieil, vieille) old
violet(te) purple
visage (*m.*) face
viser à to aim at
visiter to visit
vitesse (*f.*) speed
vivre to live
voir to see
voiture (*f.*) car
vol (*m.*) theft
vol à l'étalage (*m.*) shoplifting
voler to steal
volontiers willingly
vouloir to want
voyage d'affaires (*m.*) business trip
voyage d'agrément (*m.*) pleasure trip
voyager to travel
vu que given, in view of

W

Web 2.0 (Web deux point zéro) (*m.*) Web 2.0
wolof (*m.*) Wolof

Y

yeux (*m.pl.*) eyes

English-French glossary

Regular adjectives in French are listed in their masculine singular form.

A

accept, to accepter
access, high-speed accès haut-débit (*m.*)
access provider fournisseur d'accès (*m.*)
accessory accessoire (*m.*)
accompany, to accompagner
accomplish, to accomplir
according to selon
acquire, to acquérir
actor, actress acteur, actrice (*m./f.*)
add, to ajouter
advance, to avancer
adventure aventure (*f.*)
advise, to conseiller
afraid, to be avoir peur
after après que
aim at, to viser
air-conditioned climatisé
alert éveillé
all tout, tous, toute, toutes
all right d'accord
alone seul
along le long de
always toujours
analyze, to analyser
ancestor ancêtre (*m./f.*)
ankle cheville (*f.*)
announce, to annoncer
answer, to répondre
antiques dealer antiquaire (*m./f.*)
anything n'importe quoi
appear, to paraître
applaud, to applaudir
Arabic arabe
area domaine (*m.*)
arm bras (*m.*)
armchair fauteuil (*m.*)
arrest, to arrêter
arrive, to arriver
art dealer marchand(e) de tableaux (*m./f.*)
as comme
as long as tant que
as soon as aussitôt que, dès que
as usual comme d'habitude
ashamed, to be avoir honte
ask, to demander
assault agression (*f.*)
at midnight à minuit
at noon à midi
at the beach à la plage
at the movies au cinéma
attack, terrorist attentat (*m.*)
attend, to assister
auction vente aux enchères (*f.*)
available disponible
avenge, to venger
awake éveillé

B

back dos (*m.*)
backache, to have a avoir mal au dos
backstage coulisses (*f.pl.*)
baker boulanger, boulangère (*m./f.*)
bakery boulangerie (*f.*)
bank banque (*f.*)
bargain, to marchander
be, to être
beach plage (*f.*)
bean haricot (*m.*)
beat, to battre
beautiful beau, bel, belle
because parce que
become, to devenir
bed lit (*m.*)
begin, to commencer
believe, to croire
bewitch, to ensorceler
bid, to faire une offre
birth naissance (*f.*)
birthday anniversaire (*f.*)
bite, to mordre
bitter amer, amère
black noir
blackmail chantage (*m.*)
blog blog (*m.*)
bloom, to (s')épanouir

blue bleu
blue, dark bleu foncé
blue, light bleu clair
blue, navy bleu marine
blue, sky bleu ciel
blunder gaffe (*f.*)
blush, to rougir
board, to embarquer
boat bateau (*m.*)
boil, to bouillir
bookcase bibliothèque (*f.*)
bookmark signet (*m.*)
bookseller libraire (*m./f.*)
bookstore librairie (*f.*)
born, to be naître
borrow, to emprunter
boss patron (*m.*)
bother, to déranger
bottle bouteille (*f.*)
box boîte (*f.*)
break, to casser
break down, to tomber en panne
broadcast émission (*f.*)
brown marron
brown, to (cooking) faire revenir
browse, to naviguer
build, to construire, bâtir
burglarize, to cambrioler
burglary cambriolage (*m.*)
burn, to brûler
bus autobus (*m.*)
business affaires (*f.pl.*)
butcher boucher, bouchère (*m./f.*)
butcher shop boucherie (*f.*)
buy, to acheter
by chance par hasard
by heart par cœur
by the sea à la mer

C

call, to appeler
to call back rappeler
to call the police prévenir la police
camera appareil (*m.*)
camera store magasin d'appareils photo (*m.*)
can (may) pouvoir
cancel, to annuler
candy store confiserie (*f.*)
car voiture (*f.*)
careful prudent
carry, to porter
casual décontracté
cat chat (*m.*)
catch, to attraper
cease, to cesser
celebrate, to célébrer
celebration fête (*f.*)
century siècle (*m.*)
chair chaise (*f.*)
change, to changer
channel(s) filière (*f.*)
charming charmant
chase, to poursuivre
chat, to bavarder
cheap bon marché
check off, to cocher
checked à carreaux
cheese fromage (*m.*)
chest coffre (*m.*)
chest of drawers commode (*f.*)
chimney cheminée (*f.*)
Chinese chinois
choose, to choisir
chop, to hacher
chorus chorale (*f.*)
cinema cinéma (*m.*)
circumstances circonstances (*f.pl.*)
claim, to affirmer, prétendre
clean, to nettoyer
clear, to éclaircir
click, to cliquer
climb, to escalader
clock horloge (*f.*)
close, to fermer
closet placard (*m.*)
closing clôture (*f.*)
coat with bread crumbs, to paner
coffee break pause-café (*f.*)
coffee table table basse (*f.*)
cold, to be avoir froid; **to have a cold** avoir un rhume
collector collectionneur, collectionneuse (*m./f.*)
commit, to engager
commitment engagement (*m.*)
competitor concurrent(e) (*m./f.*)
complain, to se plaindre
complete, to achever
computer ordinateur (*m.*)
computer science informatique (*f.*)
confess, to avouer
confide, to confier
congratulate, to féliciter
conjugation conjugaison (*f.*)
consider, to considérer
consist of, to comporter
consult, to consulter
contemplate, to envisager
content heureux, heureuse
convince, to convaincre
cook, to faire la cuisine, cuire, faire cuire
to cook au gratin gratiner
cooking cuisine (*f.*)
correct, to corriger
correspond, to correspondre
cough, to tousser

course cours (*m.*)
cousin cousin(e) (*m./f.*)
cover, to couvrir
craft, to façonner
craftsman (-woman) artisan(e) (*m./f.*)
creative créatif, créative
Creole créole
crook escroc (*m.*)
cross, to traverser
crouch, to s'accroupir
crowded bondé
crush, to broyer, écraser, piler
cup tasse (*f.*)
curator conservateur, conservatrice (*m./f.*)
curtain rideau (*m.*)
cut, to couper
cybernaut internaute (*m./f.*)

D

daisy marguerite (*f.*)
dance, to danser
dare, to oser
data bank banque de données (*f.*)
database base de données (*f.*)
day jour (*m.*), journée (*f.*)
debt dette (*f.*)
defend, to défendre
degree, to get one's recevoir son diplôme
delegate, to déléguer
demand, to exiger
deserve, to mériter
desire, to désirer
detective novel polar (*m.*)
device appareil (*m.*)
diamond diamant (*m.*)
dictionary dictionnaire (*m.*)
die, to mourir
digital numérique
digital library bibliothèque numérique (*f.*)
digitize, to numériser
director (theater, film) metteur en scène (*m.*)
disappoint, to décevoir
discover, to surprendre
discuss, to discuter
dish plat (*m.*)
disturb, to déranger, ennuyer
disturbing inquiétant
dive, to plonger
divorced divorcé
DNA ADN (*m.*)
do, to faire
to do the housework faire le ménage
documentary documentaire (*m.*)
dog chien (*m.*)
door porte (*f.*)
download, to télécharger
draft, first brouillon (*m.*)
drag and drop glisser-déposer
draw, to dessiner
dressing table coiffeuse (*f*)
drink, to boire
drive, to conduire
driver's license permis de conduire (*m.*)
drizzle, to bruiner
dry sec, sèche
dry cleaner's pressing (*m.*)
dubbed doublé
dye, to teindre

E

eager, to be tenir à
ear oreille (*f.*)
earn, to gagner
eat, to manger
efficient efficace
elbow coude (*m.*)
elect, to élire (*m.*)
elevator ascenseur (*m.*)
encourage, to encourager
end fin (*f.*)
English anglais (*m.*)
enlarge, to agrandir
ensure, to assurer
enter, to entrer
entertainment divertissement (*m.*)
erase, to effacer
escort, to emmener
etching gravure (*f.*)
Europe Europe (*f.*)
evening soir (*m.*)
every day chaque jour, tous les jours
every month chaque mois
every week chaque semaine
every year chaque année
exaggerate, to exagérer
exam examen (*m.*)
exhibition exposition (*f.*)
expedition expédition (*f.*)
expensive cher, chère
explain, to expliquer
explore, to explorer
express, to exprimer
extend, to étendre
extranet extranet (*m.*)
eye(s) œil (*m.*), yeux (*m.pl.*)

F

face visage (*m.*)
fail an exam, to échouer à un examen
failure échec (*m.*)
faint, to s'évanouir
fall, to tomber
family famille (*f.*)
FAQ foire aux questions (FAQ) (*f.*)

fashion mode (*f.*)
fear, to craindre
feel, to sentir
feel like, to avoir envie de
feign, to feindre
fill, to remplir
fill up, to faire le plein
film film (*m.*)
finance, to financer
find, to trouver
fine (penalty) amende (*f.*)
finger doigt (*m.*)
finger, to (betray) balancer
fingerprints empreintes digitales (*f.pl.*)
finish, to finir
fire feu (*m.*)
fireplace cheminée (*f.*)
first name prénom (*m.*)
fish poisson (*m.*)
fish market poissonnerie (*f.*)
fishmonger marchand(e) de poisson (*m./f.*)
flambé, to (cooking) flamber
flea market marché aux puces (*m.*)
flee, to fuir, s'enfuir, prendre la fuite
floor étage (*m.*)
florist fleuriste (*m./f.*)
flounced à volants
flower fleur (*f.*)
flowered à fleurs
flu, to have the avoir la grippe
follow, to suivre
foot pied (*m.*)
forbid, to défendre
foreigner étranger, étrangère (*m./f.*)
foresee, to prévoir
forget, to oublier
form formulaire (*m.*)
formerly autrefois
fraud escroquerie (*f.*)
free libre
free, to dégager
French français (*m.*)
frequently fréquemment
fresh frais, fraîche
Fridays, on le vendredi
friendly sympathique
from time to time de temps en temps
fry, to frire, faire frire
funny amusant
furniture meubles (*m.pl.*)
furniture, piece of meuble (*m.*)

G

garden jardin (*m.*)
garnish, to garnir
German allemand (*m.*)
get, to obtenir
get ahead of, to devancer
get off, to débarquer
gift cadeau (*m.*)
give, to donner
give up, to renoncer
given étant donné que, vu que
glad heureux, heureuse
glass verre (*m.*)
glasses (eye) lunettes (*f.pl.*)
glitter, to étinceler
go, to aller
go down, to descendre
go out, to sortir
go up, to monter
good bon(ne)
govern, to gouverner
government gouvernement (*m.*)
grade (in school) note (*f.*)
grant, to accorder
grate, to (cooking) râper
gray gris
green vert
green, olive vert olive
greengrocer marchand(e) de légumes (*m./f.*)
grill, to griller
grind, to broyer
grocer épicier, épicière (*m./f.*)
group ensemble (*m.*)
grow up, to grandir
guillotine, to guillotiner
guilty coupable

H

habit habitude (*f.*)
hacker (computer) pirate (*m.*)
hair cheveux (*m.pl.*)
hairdresser coiffeur, coiffeuse (*m./f.*)
hairdressing salon salon de coiffure (*m.*)
hand main (*f.*)
handcuff (someone), to passer les menottes (à quelqu'un)
happy heureux, heureuse
harassment harcèlement (*m.*)
hard drive disque dur (*m.*)
hardly à peine
hardware store quincaillerie (*f.*)
hate, to détester
have, to avoir
have to, to devoir
have a glass of wine, to prendre un verre du vin
have lunch, to déjeuner
have pain, to avoir mal
hazelnut noisette (*f.*)
head tête (*f.*)
headache, to have a avoir mal à la tête
hear, to entendre
hijacking détournement d'avion (*m.*)
hiking, to go randonner

hill colline (*f.*)
Hindi hindi (*m.*)
hip hanche (*f.*)
hire, to engager
hit, to frapper
hold out, to tendre
home page page d'accueil (*f.*)
hope, to espérer
host, to héberger
hot, to be avoir chaud
how much combien
hum, to fredonner
hungry, to be avoir faim
hurt, to avoir mal
husk, to décortiquer

I

idea idée (*f.*)
if si
implicated impliqué
imprint empreinte (*f.*)
in the country à la campagne
in the mountains à la montagne
in times past autrefois
in view of étant donné que, vu que
increase, to augmenter
influence, to influencer
information renseignement(s) (*m.pl.*)
information highways autoroutes de l'information (*f.pl.*)
insist on, to tenir à
intend, to compter
Internet Internet (*m.*)
Internet protocol address adresse IP (*f.*)
internship stage (*m.*)
intranet intranet (*m.*)
invade, to envahir
invest, to investir
invite, to inviter
island île (*f.*)
Italian italien (*m.*)

J

jacket veste (*f.*)
jam confiture (*f.*)
Japanese japonais (*m.*)
jewel bijou (*m.*)
jewelry store bijouterie (*f.*)
job métier (*m.*)
joke, to plaisanter
jump, to sauter

K

keep, to garder
key (keyboard) touche (*f.*)
keyboard clavier (*m.*)
kind gentil(le)
king roi (*m.*)
kinship parenté (*f.*)
kiss, to embrasser
kitchen cuisine (*f.*)
knead, to pétrir
knee genou (*m.*)
know, to connaître, savoir
knowledge connaissance (*f.*)

L

label étiquette (*f.*)
lake lac (*m.*)
lamp lampe (*f.*), **bedside lamp** lampe de chevet (*f.*)
land, to atterrir
landscape paysage (*m.*)
language langue (*f.*)
lateness retard (*m.*)
laugh, to rire
lead, to mener
lean, to pencher
learn, to apprendre
leather cuir (*m.*)
leave, to partir
left gauche (*f.*)
leg jambe (*f.*)
leisure time loisirs (*m.pl.*)
lend, to prêter
let, to (allow) laisser
level, to niveler
library bibliothèque (*f.*)
lick, to lécher
lie, to mentir
light, to allumer
lighten, to éclaircir
lighting éclairage (*m.*)
like, to aimer
lips lèvres (*f.pl.*)
listen, to écouter
live, to habiter, vivre
log on, to se connecter
look, to (see) regarder
look, to (seem) avoir l'air
look for, to chercher
lose, to perdre
lose weight, to maigrir
love, to aimer
lower, to baisser
lower the price, to baisser le prix
luck chance (*f.*)
lucky, to be avoir de la chance

M

macerate, to (cooking) macérer
magic magie (*f.*)
maintain, to assurer
make, to faire
make faces, to faire des grimaces, grimacer
manage, to gérer

manufacture, to façonner
marinate, to (cooking) mariner
market marché (*m.*)
married marié
masterpiece chef-d'œuvre (*m.*)
meat viande (*f.*)
medicine médicament (*m.*)
medicine cabinet armoire à pharmacie (*f.*)
meet, to rencontrer
meeting réunion (*f.*)
mellow, to adoucir
merchandise marchandise (*f.*)
mess pagaille (*f.*)
method méthode (*f.*)
mince, to (cooking) hacher
mirror miroir (*m.*)
miss the train, to manquer le train
mix, to mélanger
money argent (*m.*)
money laundering blanchiment d'argent (*m.*)
mood humeur (*f.*)
mouse souris (*f.*)
mouth bouche (*f.*)
move, to (emotionally) émouvoir
move, to (house) déménager
mugging agression (*f.*)
murder meurtre (*m.*)
murderer meurtrier, meurtrière (*m./f.*), assassin (*m.*)
museum musée (*m.*)
mushroom champignon (*m.*)
musician musicien(ne) (*m./f.*)

N

nail (finger, toe) ongle (*m.*)
name nom (*m.*)
necessary nécessaire
necessary, to be falloir
need, to avoir besoin de
neglect, to négliger
new nouveau, nouvel, nouvelle
news dealer marchand(e) de journaux (*m./f.*)
newsstand kiosque à journaux (*m.*)
nice gentil(le), sympathique
nickname surnom (*m.*)
niece nièce (*f.*)
night nuit (*f.*)
no non
nose nez (*m.*)
note, to constater
nothing rien
notice, to constater, observer, remarquer
novel roman (*m.*)
now that maintenant que

O

obey, to obéir
objects objets (*m.pl.*)
observe, to observer, remarquer
occupied occupé
occur, to survenir
ochre ocre
odor odeur (*f.*)
offer, to offrir
often souvent
oil huile (*f.*)
OK d'accord
old vieux, vieil, vieille
old, to grow vieillir
omelet(te) omelette (*f.*)
open, to ouvrir
opening (art) vernissage (*m.*)
opera opéra (*m.*)
optician opticien(ne) (*m./f.*)
orange orange
order, to commander
ordinarily d'ordinaire
our notre, nos
own, to posséder

P

pain douleur (*f*)
paint, to peindre
painter peintre (*m.*)
painting peinture (*f.*), tableau (*m.*)
park parc (*m.*)
part rôle (*m.*)
party (political) parti (*m.*)
pass an exam, to réussir à un examen
pastry cook pâtissier, pâtissière (*m./f.*)
path chemin (*m.*)
peel, to (vegetables) éplucher
pen (writing) stylo (*m.*)
pepper poivre (*m.*)
perceive, to apercevoir
perfume parfum (*m.*)
pharmacist pharmacien(ne) (*m./f.*)
pharmacy pharmacie (*f.*)
photograph photographie, photo (*f.*)
photographer photographe (*m./f.*)
pick, to (produce) cueillir
piece morceau (*m.*)
pierce, to percer
pilgrimage pèlerinage (*m.*)
pink rose
pity, to plaindre
place, to placer
plagiarize, to plagier
plan projet (*m.*)
plan, to compter
plane avion (*m.*)
play pièce (*f.*)
play, to jouer (à, de)
play hooky, to faire l'école buissonnière
player joueur, joueuse (*m./f.*)

pleasant plaisant, agréable
please, to plaire (à)
pleasure plaisir (*m.*)
pleated à plis
plot intrigue (*f.*)
plug in, to brancher
poach, to (cooking) pocher
pocket poche (*f.*)
police police (*f.*)
police officer policier (*m.*)
politics politique (*f.*)
polka-dotted à pois
poor pauvre
Portuguese portugais (*m.*)
post office poste (*f.*)
pounds (English currency, weight) livres (*f.pl.*)
pour, to verser
prefer, to préférer
prepare, to préparer
prescription ordonnance (*f.*)
present, to présenter
pretend, to feindre
print, to imprimer
printer (device) imprimante (*f.*)
promise promesse (*f.*)
promise, to promettre
promote, to promouvoir
pronounce, to prononcer
property propriété (*f.*)
protect, to protéger
public public, publique
pull out, to arracher
purple violet(te)
put, to mettre
put away, to ranger
put in the oven, to mettre au four
put on weight, to grossir

Q

quickly rapidement

R

rain pluie (*f.*)
rain, to pleuvoir
raise, to lever
rarely rarement
read, to lire
real estate immobilier (*m.*)
realize, to s'apercevoir, se rendre compte
reasonable raisonnable
receive, to recevoir
record store magasin de disques (*m.*)
recover, to recouvrir
red rouge
reduce, to réduire
reflect, to réfléchir
refresh, to rafraîchir
refuse, to refuser
regularly régulièrement
relax, to détendre
release, to dégager
remedy remède (*m.*)
remind, to rappeler
remove, to enlever
renew, to renouveler
rent loyer (*m.*)
rent, to louer
repeat, to répéter
replace, to remplacer
resign, to démissionner
resolve, to résoudre
rest, to se reposer
restaurant restaurant (*m.*)
retailer marchand(e) au détail (*m./f.*)
return, to revenir
return home, to rentrer
reveal, to révéler
right droite (*f.*)
right, to be avoir raison
ring bague (*f.*)
roast, to (cooking) rôtir
role rôle (*m.*)
rotten pourri
RSS feed fil RSS (*m.*)
rug tapis (*m.*)
rumor rumeur (*f.*)
run, to courir
Russian russe (*m.*)
rusty rouillé

S

sad triste
sadness tristesse (*f.*)
sail voile (*f.*)
salary salaire (*m.*)
salary increase augmentation de salaire (*f.*)
same même
sand, to poncer
sauté, to (cooking) faire sauter
save, to sauvegarder
say, to dire, affirmer
scale, to (fish) écailler
scarf foulard (*m.*)
school école (*f.*)
screen écran (*m.*)
sea mer (*f.*)
search, to rechercher
search engine moteur de recherche (*m.*)
season, to assaisonner
seduce, to séduire
see, to voir, apercevoir
seem, to sembler, avoir l'air
seize, to saisir
sell, to vendre

send, to envoyer
sentence (criminal) peine (*f.*)
sentenced, to be être condamné(e) à
separated séparé
serve, to servir
server serveur (*m.*)
share, to partager
shave, to se raser
sheep mouton (*m.*)
shelf étagère (*f.*)
shell, to (peas) écosser
shell, to (shrimp) décortiquer
shelter abri (*m.*)
shirt chemise (*f.*)
shoe chaussure (*f.*)
shoe store magasin de chaussures (*m.*)
shoemaker cordonnier (*m.*)
shoot a film, to tourner un film
shooting (film) tournage (*m.*)
shoot-out fusillade (*f.*)
shoplifting vol à l'étalage (*m.*)
shout, to crier
show, to montrer
shuttle navette (*f.*)
sick malade
sideboard buffet (*m.*)
simmer, to (cooking) mijoter
since depuis, puisque
sing, to chanter
single célibataire
sister sœur (*f.*)
sister-in-law belle-sœur (*f.*)
site site (*m.*)
skim, to (soup) écumer
skin peau (*f.*)
sky ciel (*m.*)
sleep, to dormir
slice thinly, to émincer
slim down, to mincir
slow down, to ralentir
small petit
smash in, to défoncer
smell, to sentir
snow, to neiger
soak, to tremper
soak, to (cooking) macérer
sofa canapé (*m.*)
soften, to adoucir
software logiciel (*m.*)
solve, to résoudre
something quelque chose
sometimes parfois
song chanson (*f.*)
sow, to semer
Spanish espagnol (*m.*)
sparkle, to étinceler
speak, to parler
speak English fluently, to parler l'anglais couramment
speed vitesse (*f.*)
spell, to épeler
spice, to épicer
spill, to renverser
spread, to répandre
squash, to écraser
squat, to s'accroupir
staircase escalier (*m.*)
stand in line, to faire la queue
star étoile (*f.*)
star (film) vedette (*f.*)
state, to déclarer
stationery store papeterie (*f.*)
stay, to rester
steal, to voler
still life nature morte (*f.*)
sting, to piquer
stir, to émouvoir
stomachache, to have a avoir mal au ventre
stool tabouret (*m.*)
stop, to cesser de, arrêter (de), s'arrêter (de)
stopover (car travel) étape (*f.*)
store magasin (*m.*)
story histoire (*f.*)
stranger étranger, étrangère (*m./f.*)
stretch, to tendre
striped à rayures
student (college) étudiant(e) (*m./f.*)
student (grade school) élève (*m./f.*)
study, to étudier
stuff, to (cooking) farcir
subscribe, to s'abonner
subtitled sous-titré
succeed, to réussir
success succès (*m.*)
suffer, to souffrir
suitcase valise (*f.*)
sun soleil (*m.*)
supermarket supermarché (*m.*)
surf, to surfer
surf the Internet, to surfer sur Internet
surgeon chirurgien(ne) (*m./f.*)
surprise, to surprendre
Swahili swahili (*m.*)
swim, to nager
swindle escroquerie (*f.*)
swing, to balancer
syrup sirop (*m.*)

T

table table (*f.*)
tablecloth nappe (*f.*)
tailor tailleur (*m.*)
take, to prendre
take a nap, to faire la sieste
take along, to emmener

take an exam, to passer un examen
take away, to emporter
take into account, to tenir compte de
take off (plane), to décoller
take off (shoes), to enlever
tall grand
taste, to goûter
taxi taxi (*m.*)
tea thé (*m.*)
teach, to enseigner
teacher professeur (*m.*)
team équipe (*f.*)
tear up, to déchirer
telephone, to téléphoner
tell, to raconter
terrace terrasse (*f.*)
terrorist attack attentat (*m.*)
testify, to témoigner
testimony témoignage (*m.*)
thank, to remercier
thank you merci
theater théâtre (*m.*)
theft vol (*m.*)
theory théorie (*f.*)
think, to penser, réfléchir
thirsty, to be avoir soif
thirty-five years old, to be avoir trente-cinq ans
threaten, to menacer
throne trône (*m.*)
throw, to lancer, jeter
thus ainsi
tie, to ficeler
time fois (*f.*)
toast, to griller
tobacco shop bureau de tabac (*m.*)
today aujourd'hui
tomorrow demain
tongue (language) langue (*f.*)
toward(s) vers
tower tour (*f.*)
toy store magasin de jouets (*m.*)
traffic circulation (*f.*)
traffic jam embouteillage (*m.*)
train train (*m.*)
train, to s'entraîner
training stage (*m.*)
translate, to traduire
travel agency agence de voyages (*f.*)
travel, to voyager
tray plateau (*m.*)
treatment traitement (*m.*)
treaty traité (*m.*)
tree arbre (*m.*)
trip, business voyage d'affaires (*m.*)
trip, pleasure voyage d'agrément (*m.*)
trunk malle (*f.*)
truth vérité (*f.*)
Tuesdays, on le mardi
turkey dinde (*f.*)
turn on, to allumer

U

umbrella parapluie (*m.*)
unaware, to be ignorer
under the pretext that sous prétexte que
understand, to comprendre
undertake, to entreprendre
unfortunately malheureusement
unknown inconnu
URL address adresse URL (*f.*)
usually d'habitude

V

vacation vacances (*f.pl.*)
value, to apprécier
vase vase (*m.*)
vegetable légume (*m.*)
veil voile (*m.*)
very très
visit, to (place) visiter
visit, to (someone) rendre visite (à quelqu'un)
voice voix (*f.*)
voice mail boîte vocale (*f.*)

W

waist taille (*f.*)
wait, to attendre
walk, to marcher
wall mur (*m.*)
wallet portefeuille (*m.*)
waltz valse (*f.*)
want, to vouloir
war guerre (*f.*)
wardrobe (closet, cupboard) penderie (*f.*), armoire (*f.*)
warn, to prévenir
wash, to laver
waste, to gaspiller
watch, to regarder
watch (wristwatch) montre (*f.*)
watchmaker horloger (*m.*)
water eau (*f.*)
watercolor aquarelle (*f.*)
wave vague (*f.*)
wear, to porter
Web 2.0 Web 2.0 (Web deux point zéro) (*m.*)
Web browser navigateur Web (*m.*)
Web page page Web (*f.*)
Web user internaute (*m./f.*)
webmaster administrateur, administratrice de site (*m./f.*)
website site Web (*m.*)
week semaine (*f.*)
weigh, to peser
welcome, to accueillir
when quand, lorsque

whereas alors que
while alors que, pendant que
white blanc(he)
wholesaler marchand(e) en gros (*m./f.*)
widow veuve (*f.*)
widower veuf (*m.*)
win, to gagner
window fenêtre (*f.*)
wine merchant marchand(e) de vin (*m./f.*)
wipe, to essuyer
wish, to souhaiter
witch sorcier, sorcière (*m./f.*)
witness témoin (*m.*)
Wolof wolof (*m.*)
wood bois (*m.*)
word mot (*m.*)
work (of art) œuvre (*f.*)
work, to travailler
World Wide Web Toile (*f.*)
wrap, to emballer
write, to écrire
wrong, to be avoir tort

Y

yellow jaune
yes oui
young jeune

Answer key

1 The present tense of regular -er verbs

1-1 1. travaille 2. acceptons 3. cherchent 4. apportes 5. bavardez 6. commande 7. habitent 8. déjeune 9. dessinez 10. visitons

1-2 1. Nous refusons l'invitation. 2. Elle annule le voyage. 3. Il parle français. 4. Vous apportez des fleurs. 5. Je coupe le pain. 6. Ils (Elles) déjeunent avec Julie. 7. Il emprunte dix euros. 8. Je commande un dessert. 9. Tu étudies le russe. 10. Ils (Elles) cherchent un bon restaurant.

1-3 1. commençons 2. avancez 3. déplace 4. devançons 5. annonçons 6. effaces 7. remplaçons 8. exercent 9. finançons 10. menace

1-4 1. mélangez 2. range 3. exigeons 4. déménagent 5. héberge 6. corrigez 7. mangeons 8. nages 9. encourageons 10. change

1-5 1. renouvelle 2. emmène 3. achetez 4. ensorcelle 5. espère 6. exagérez 7. s'appelle 8. étincellent 9. répète 10. célébrons

1-6 1. achète 2. travaillent 3. empruntez 4. aimes 5. renonçons 6. J'habite 7. préfère 8. s'appelle 9. bavardons 10. rappelle

1-7 1. i 2. e 3. h 4. a 5. b 6. j 7. c 8. d 9. f 10. g

1-8 1. Nous sommes en train de chanter une chanson. 2. Elle est en train de dessiner un mouton. 3. Je suis en train de travailler dans la cuisine. 4. Tu es en train d'effacer le tableau. 5. Vous êtes en train d'étudier l'histoire européenne. 6. Nous sommes en train de bavarder dans le jardin. 7. Il est en train de corriger les copies. 8. Tu es en train de laver la chemise. 9. Je suis en train de ranger mes affaires. 10. Elle est en train de manger une omelette aux champignons.

1-9 1. Elle chante dans cette chorale depuis trois ans. 2. Je partage cet appartement depuis six mois. 3. Il nage dans cette piscine depuis un mois. 4. J'habite à Montpellier depuis 2004. 5. Il possède cette propriété depuis dix ans. 6. Je regarde cette émission depuis des années. 7. Il travaille dans cette entreprise depuis 2002. 8. Je porte des lunettes depuis dix ans. 9. Il est président depuis 2005. 10. Ce magasin est fermé depuis deux mois.

1-10 1. J'étudie le français. 2. J'épelle mon nom. 3. Ils (Elles) déménagent demain. 4. Elle aime voyager en bateau. 5. Depuis combien de temps étudiez-vous le français? 6. Tu répètes la phrase. 7. Nous finançons le projet. 8. Elle annule la réunion. 9. Depuis combien de temps habitez-vous dans cette maison? 10. Je pèse les légumes.

2 The present tense of -ir and -re verbs

2-1 1. cueillons 2. finissent 3. remplis 4. investissons 5. mentent 6. ouvres 7. réfléchissez 8. sens 9. offrent 10. meurt

2-2 1. h 2. j 3. a 4. e 5. i 6. b 7. d 8. f 9. g 10. c

2-3 1. Nous partons à dix heures. 2. Elle ouvre la porte. 3. Vous cueillez des fleurs dans le jardin de Florence. 4. La voiture ralentit. 5. Nous sortons ce soir. 6. Elle saisit

l'occasion. 7. Elle rougit facilement. 8. Ils (Elles) courent vite. 9. Elle résout le mystère. 10. Ils (Elles) dorment dans la chambre de Sonia.

2-4 1. répondons 2. répand 3. rendez 4. vendent 5. descends 6. attends 7. tend 8. perd 9. prétend 10. étendent

2-5 1. h 2. e 3. g 4. i 5. a 6. c 7. b 8. j 9. d 10. f

2-6 1. prenons 2. entreprend 3. apprends 4. comprenez 5. apprennent 6. surprend 7. prenez 8. comprenons 9. prends 10. comprend

2-7 1. Il apprend le chinois. 2. Elle prend le métro tous les jours. 3. Il perd souvent ses clés. 4. J'entends Pierre dans la rue. 5. Il prétend être le frère du roi. 6. Vous répondez rapidement. 7. Elle vend des fleurs. 8. Nous descendons les Champs-Élysées. 9. Je descends. 10. Nous attendons une réponse.

2-8 1. Remplissent-ils les formulaires? 2. Réfléchit-il au problème? 3. Aimez-vous aller au théâtre? 4. Préfère-t-elle voyager en Italie? 5. Écoutes-tu le discours du président? 6. Influencent-ils le public? 7. Annule-t-elle son voyage au Brésil? 8. Travailles-tu le jeudi? 9. Apportez-vous un nouveau livre? 10. Agrandit-elle les photos?

2-9 1. Est-ce qu'ils parlent de la nouvelle transaction? 2. Est-ce qu'elle apprend le portugais? 3. Est-ce que vous commandez une bouteille de vin blanc? 4. Est-ce que tu demandes une augmentation de salaire? 5. Est-ce qu'ils financent un grand projet? 6. Est-ce que vous choisissez une autre direction? 7. Est-ce qu'ils finissent tard? 8. Est-ce qu'il prétend être pauvre? 9. Est-ce qu'ils défendent cette théorie? 10. Est-ce que vous descendez par l'escalier?

2-10 1. Il n'encourage pas ses employés. 2. Ils ne visitent pas le musée. 3. Tu ne gagnes pas à la loterie. 4. Elle n'enlève pas son chapeau. 5. Vous n'exprimez pas vos opinions. 6. Tu ne pèses pas les fruits. 7. Il ne danse pas la valse. 8. Vous ne corrigez pas les copies des étudiants. 9. Nous n'étudions pas l'arabe. 10. Il ne maigrit pas en vacances.

2-11 1. J'apprends le japonais. 2. Il ne parle pas italien. 3. Elle ne mange ni viande ni fromage. 4. Ils (Elles) n'écoutent jamais personne. 5. Vous travaillez tard. 6. Ils (Elles) n'aiment ni le thé ni le café. 7. Comprenez-vous la question? 8. Nous cueillons des fleurs dans le jardin. 9. Il n'enlève jamais son chapeau. 10. Elle ne ment jamais.

3 *To be* and *to have*

3-1 1. est 2. sommes 3. sont 4. es 5. sont 6. êtes 7. C'est 8. ne sont pas 9. est 10. suis

3-2 1. Oui, ils sont en retard. 2. Oui, le climat est sec. 3. Oui, je suis libre ce soir. 4. Oui, il est heureux. 5. Oui, elle est sympathique. 6. Oui, ce restaurant français est cher. 7. Oui, je suis fatigué. 8. Oui, vous êtes à la bonne adresse. 9. Oui, ce film est amusant. 10. Oui, le musée est ouvert.

3-3 1. avons 2. n'as pas 3. J'ai 4. avez 5. a 6. ont 7. as 8. n'avons pas 9. n'avez pas 10. J'ai

3-4 1. g 2. j 3. a 4. i 5. b 6. h 7. c 8. e 9. d 10. f

3-5 1. Je suis fatigué(e). 2. Il a très faim. 3. Ils (Elles) ont toujours raison. 4. Sont-ils français? (Sont-elles françaises?) 5. Avez-vous peur de sa réaction? 6. Il a honte. 7. Ils (Elles) ont un chien. 8. Elle a un nouveau chapeau. 9. C'est très cher. 10. Fermez la fenêtre. Nous avons froid.

3-6 1. savez 2. sais 3. ne sait pas 4. savons 5. sais 6. sais 7. ne sait pas 8. Savez 9. sais 10. savez

3-7 1. connaissent 2. connaissons 3. connaît 4. connais 5. connaît 6. connaissez 7. connaissez 8. connais 9. connaît 10. Connaissez

3-8 1. sais 2. sait 3. sais 4. connaissons 5. sais 6. connaissent 7. connaît 8. connaissez 9. sait 10. connaissons

3-9 1. voulons 2. ne peux pas 3. veux 4. pouvons 5. veux 6. pouvez 7. peut 8. veulent 9. voulez 10. peuvent

3-10 1. J'aperçois 2. prévoit 3. pleut 4. voyons 5. déçois 6. promeut 7. vaut 8. faut 9. émeut 10. recevez

3-11 1. Est-ce que tu sais nager? 2. Est-ce qu'il sait faire la cuisine? 3. Je ne sais pas où il est. 4. Est-ce qu'elle peut remplir ce formulaire? 5. Elle connaît Caroline. 6. Est-ce que tu sais cette chanson française par cœur? 7. Il pleut en France. 8. Tu dois arriver à midi. 9. Il prévoit une grande amélioration. 10. Je vois le château.

4 More irregular verbs

4-1 1. allons 2. vont 3. vais 4. va 5. allez 6. va 7. va 8. vais 9. va 10. allez

4-2 1. Nous allons acheter une nouvelle machine à laver. 2. Il va prendre des vacances cet automne. 3. Vous allez investir au Japon. 4. Elle va avoir vingt ans. 5. Cette agence va promouvoir cette marchandise. 6. Il va être président. 7. Nous allons choisir un cadeau. 8. Tu vas dîner au restaurant. 9. Ils vont déménager en janvier. 10. Elle va travailler au centre-ville.

4-3 1. vient 2. viennent 3. viens 4. vient 5. revenez 6. prévient 7. venons 8. devient 9. revenez 10. viens

4-4 1. Je viens de téléphoner à Bernard. 2. Il vient d'annuler son vol. 3. Elle vient de remplacer tous ses meubles. 4. La police vient de révéler le secret. 5. Vous venez de commencer à travailler. 6. Elle vient de manquer le train. 7. Tu viens d'avoir trente ans. 8. Il vient d'achever ses études. 9. Nous venons de parler à la directrice. 10. Ils viennent de voir un bon film.

4-5 1. Vas-tu au cinéma dimanche? 2. Ils (Elles) vont bientôt déménager. 3. Comment vas-tu? 4. Ils (Elles) vont investir au Portugal. 5. Elle vient de commencer un nouveau travail. 6. Ce chapeau te va bien. 7. Ils viennent d'annuler mon vol. 8. Il va à la bibliothèque le samedi. 9. Elle vient d'appeler François. 10. Elle va finir le livre cet après-midi.

4-6 1. c 2. d 3. e 4. a 5. b

4-7 1. fait 2. font 3. fais 4. fait 5. faisons 6. fait 7. fait 8. font 9. faites 10. fait

4-8 1. Je fais lire le dossier. 2. Vous faites laver la voiture. 3. Il fait réparer la télévision. 4. Elle fait investir sa fortune. 5. Je fais envoyer le paquet. 6. Il fait annuler le voyage. 7. Tu fais remplacer l'employé malade. 8. Il fait visiter l'entreprise. 9. Je fais corriger les copies des étudiants. 10. Je fais chanter la chanson.

4-9 1. Ils (Elles) font envoyer la lettre à Paris. 2. Je fais la queue depuis dix minutes. 3. Ils (Elles) tiennent à leurs amis. 4. Il tient à chanter cette chanson. 5. Elle tient un vase. 6. Il tient de son père. 7. Il pleut. 8. Est-ce que vous savez faire la cuisine? 9. Elle fait laver sa voiture. 10. Il fait froid.

5 *Devoir* and its many facets

5-1 1. doit 2. dois 3. devez 4. doit 5. ne doivent pas 6. dois 7. doit 8. doivent 9. dois 10. dois

5-2 1. Vous devez faire la cuisine ce soir. 2. Elle ne doit pas travailler aujourd'hui. 3. À quelle heure est-ce qu'il doit arriver? 4. Combien est-ce que je vous dois? 5. Pourquoi est-ce qu'il doit vendre sa voiture? 6. Elle doit une excuse à Carole. 7. Est-ce que nous devons connaître ces verbes? 8. Il doit deux mille dollars à la banque. 9. Vous devriez appeler Vincent. 10. Vous ne devriez pas inviter Pierre.

5-3 1. e 2. a 3. d 4. c 5. b

5-4 1. craint 2. feint 3. plaignent 4. ceint 5. feignez 6. craignons 7. peignez 8. craignent 9. teint 10. se plaint

5-5 1. Elle peint la cuisine. 2. Il y a un chien dans la voiture. 3. Ils (Elles) plaignent le pauvre enfant. 4. Dans ce livre, il s'agit du président français. 5. De quoi est-ce qu'il s'agit? 6. Il craint le pire. 7. Il y a des livres sur la table. 8. Est-ce qu'il y a un ordinateur? 9. Est-ce que tu peins les fleurs? 10. Il s'agit de passion.

6 Pronominal verbs

6-1 1. m'habille 2. nous levons 3. se coupe 4. te couches 5. se lavent 6. te peignes 7. vous baladez 8. se reposent 9. nous amusons 10. se détend

6-2 1. se marient 2. vous embrassez 3. nous écrivons 4. se retrouvent 5. se voient 6. nous téléphonons 7. vous quittez 8. nous disputons 9. se détestent 10. nous rencontrons

6-3 1. s'aperçoit 2. se dépêchent 3. t'attends 4. se passe 5. vous servez 6. me rends compte 7. te demandes 8. se dépêche 9. te trompes 10. s'envole

6-4 1. me promener 2. te lever 3. nous rendre compte 4. se souvenir 5. se marier 6. vous demander 7. nous écrire 8. m'habiller 9. vous voir 10. nous plaindre

6-5 1. e 2. a 3. d 4. c 5. b

6-6 1. Lève-toi! 2. Elle s'habille pour la soirée. 3. Elle se coupe les cheveux. 4. Nous nous promenons dans le parc. 5. Ils (Elles) se reposent car leurs jambes sont fatiguées. 6. Il se rase. 7. Ils viennent de se marier. 8. Ils (Elles) s'écrivent. 9. Il est fatigué. Il s'assoit sur un banc. 10. Ils s'aiment.

7 The passé composé

7-1 1. a invité 2. avons refusé 3. as travaillé 4. a compris 5. a apporté 6. J'ai voyagé 7. avez loué 8. a sous-titré 9. avez téléphoné 10. as assisté

7-2 1. ont investi 2. a applaudi 3. ont réfléchi 4. a ralenti 5. ont attendu 6. avons réussi 7. a perdu 8. as grandi 9. a senti 10. a vendu

7-3 1. Ils (Elles) ont vendu la maison en France. 2. J'ai attendu dix minutes. 3. Il a fini le roman. 4. Elle a perdu son dictionnaire. 5. J'ai appelé Marc. 6. Ils (Elles) ont servi un dîner élégant. 7. Il a acheté une voiture. 8. J'ai choisi un très bon fromage. 9. Nous avons regardé le film. 10. Ils (Elles) ont applaudi le comédien.

7-4 1. J'ai pris 2. n'avons pas pu 3. ont suivi 4. a peint 5. a plu 6. avez reçu 7. avons lu 8. J'ai fait 9. a mis 10. a ouvert

7-5 1. e 2. d 3. a 4. b 5. c

7-6 1. est-il monté 2. sommes rentré(e)s 3. est tombée 4. sont descendus 5. sont revenues 6. est-il parti 7. est allée 8. est allé 9. est mort 10. est resté

7-7 1. Elle a lu le journal. 2. Nous sommes allé(e)s à Paris. 3. Ils sont partis (Elles sont parties) hier soir. 4. Il a dû partir à cinq heures. 5. Ils (Elles) ont habité en Italie. 6. Zola est mort en 1902. 7. J'ai écrit une longue lettre. 8. Elle a peint le mur en blanc. 9. Elle est restée à la maison. 10. Il a pris des vacances.

7-8 1. se sont promenés 2. s'est douté 3. se sont maquillées 4. se sont écrit 5. nous sommes arrêté(e)s 6. se sont occupés 7. se sont baladées 8. se sont rencontrés 9. t'es coupé 10. nous sommes demandé

7-9 1. e 2. a 3. d 4. b 5. c

7-10 1. Ils (Elles) ont passé un mois en Chine. 2. Elle s'est évanouie. 3. Ils se sont embrassés. 4. Ils se sont amusés (Elles se sont amusées) à la soirée. 5. Elle a descendu les valises. 6. Il s'est brossé les dents. 7. Il s'est réveillé fatigué. 8. Ils (Elles) se sont écrit régulièrement. 9. Anna s'est arrêtée dix minutes. 10. Il a retourné l'omelette.

8 The imparfait

8-1 1. voyageait 2. faisais 3. étions 4. buvaient 5. J'étais 6. aimions 7. partageaient 8. prenait 9. encourageait 10. alliez

8-2 1. croyait 2. J'étais 3. pensait 4. espéraient 5. avait 6. savais 7. étions 8. paraissiez 9. était 10. faisait

8-3 1. suivions 2. faisais 3. était 4. faisions 5. habitaient 6. buvions 7. assistaient 8. faisait 9. vous voyiez 10. travaillait

8-4 1. faisait 2. dormais 3. bavardions 4. se reposaient 5. parliez 6. étudiait 7. dansaient 8. réfléchissait 9. travaillait 10. J'attendais

8-5 1. Je jouais au tennis tous les jeudis. 2. Tu étudiais quand le téléphone a sonné. 3. Nous dormions quand tout à coup nous avons entendu un bruit fort. 4. Le restaurant était bondé. 5. Il faisait froid à la montagne. 6. Ils (Elles) avaient l'air fatigué. 7. La pièce était fascinante. 8. Elle travaillait aux Galeries Lafayette. 9. Nous attendions l'autobus quand il a commencé à pleuvoir. 10. Elle savait qu'ils (elles) avaient tort.

8-6 1. allait 2. déjeunait 3. apportait 4. attendait 5. commandait 6. faisait 7. ouvrait 8. investissait 9. réfléchissait 10. choisissait

8-7 1. Je suis allé(e) chez le dentiste hier. 2. Quand il était adolescent, il jouait au football. 3. À cette époque-là, ils tenaient une brasserie place d'Italie. 4. Ils ont randonné dans les Alpes le week-end passé. 5. Nous dînions dans ce restaurant tous les samedis. 6. Si on prenait un café? 7. Tu avais l'air fatigué.

8. Chaque jour, il écrivait une lettre à son amie. 9. Je regardais un film quand elle est arrivée. 10. La campagne était si belle.

9 The **futur simple** and the **futur antérieur**

9-1 1. suivrez 2. dînerons 3. entendras 4. cherchera 5. n'oublieront jamais 6. travaillerai 7. rendrons visite 8. finira 9. remplacera 10. partiras

9-2 1. sera 2. fera 3. sauras 4. aurons 5. ira 6. préférera 7. verrons 8. faudra 9. pourra 10. pleuvra

9-3 1. Vous irez à l'opéra quand vos amis seront à Lyon. 2. Nous prendrons une décision dès que la presse annoncera les résultats. 3. L'exposition aura lieu en janvier quand tous les tableaux seront réunis. 4. Le professeur emmènera les élèves au musée dès qu'il pourra. 5. Il devra nous appeler dès qu'il sera en contact avec M. Clément. 6. Tant qu'il y aura des hommes, il y aura des guerres. 7. Elle enseignera le français quand elle habitera au Vietnam. 8. Nous jouerons au bridge quand nous rendrons visite à nos amis. 9. Elle se reposera quand elle aura de longues vacances. 10. Dès qu'il obtiendra l'accord, il partira.

9-4 1. L'avion décollera à onze heures. 2. Tu apprendras à conduire. 3. Je peindrai le salon. 4. Ils sortiront avec des amis. 5. Vous recevrez une invitation. 6. Nous débarquerons à midi. 7. Elle écrira une lettre au président. 8. Tu mettras ton chapeau gris. 9. Ils iront en Bolivie. 10. Il vivra jusqu'à cent ans.

9-5 1. c 2. e 3. a 4. b 5. d

9-6 1. aura appris 2. aura fini 3. aurons visité 4. auront trouvé 5. aura découvert 6. J'aurai répondu 7. se sera reposée 8. auront complété 9. sera mort 10. J'aurai vu

9-7 1. Nous jouerons au tennis. 2. Vous aurez besoin d'acheter une nouvelle voiture. 3. Je suivrai un cours d'histoire. 4. Nous visiterons Venise quand nous serons en Italie. 5. Ils (Elles) iront à Dakar. 6. Nous marcherons le long de la plage. 7. Il étudiera le français quand il sera à Bordeaux. 8. Ils (Elles) verront l'exposition Picasso quand ils (elles) seront à Paris. 9. Elle voyagera en Asie quand elle obtiendra son diplôme. 10. Il deviendra médecin.

9-8 1. n'ira pas 2. fera 3. ne pourra pas 4. gèlera 5. nous promènerons 6. enverrai 7. ferai 8. ira 9. découvriras 10. contacterai

10 The **plus-que-parfait**

10-1 1. J'avais dîné 2. avait expliqué 3. aviez investi 4. étaient arrivées 5. avais décidé 6. avions roulé 7. avait échoué 8. étais allé(e) 9. J'avais obtenu 10. avait bu

10-2 1. avait pris 2. nous étions réveillé(e)s 3. t'étais demandé(e) 4. s'était habillée 5. s'étaient mariés 6. s'étaient couchées 7. s'était souvenu 8. nous étions promené(e)s 9. s'était reposée 10. s'étaient écrites

10-3 1. était tombée 2. avait eu 3. n'avais pas expliqué 4. avait prescrit 5. avait oublié 6. était parti 7. avait invité 8. avait rencontré 9. avait souffert 10. avait reçu

10-4 1. d 2. c 3. e 4. b 5. a

10-5 1. Si seulement vous n'aviez pas été en retard! 2. Si seulement tu avais étudié le français plus jeune! 3. Si seulement nous avions su la vérité! 4. Si seulement elle était restée plus longtemps! 5. Si seulement il avait rendu visite à sa cousine Flore! 6. Si seulement j'avais pris une meilleure décision! 7. Si seulement elle avait expliqué la situation plus clairement! 8. Si seulement vous aviez pu venir à la réception! 9. Si seulement tu avais compris les problèmes! 10. Si seulement il avait conseillé autre chose!

10-6 1. Il a pris le médicament que le médecin avait prescrit. 2. Elle savait qu'ils (elles) avaient fait une erreur. 3. Il était malade car il avait mangé trop de dessert. 4. Je me suis demandé pourquoi elle était restée trois mois à Vienne. 5. Je pensais qu'ils (elles) avaient compris le problème. 6. Si seulement il n'avait pas été en retard! 7. Elle était fatiguée parce qu'elle n'avait dormi que cinq heures. 8. Il avait faim parce qu'il n'avait pas mangé depuis sept heures du matin. 9. Nous pensions qu'il avait vu ce film. 10. Il pensait qu'elle avait lu le livre.

11 The present conditional and the past conditional

11-1 1. irions 2. voyagerait 3. dirions 4. j'aurais 5. mangeraient 6. prendrait 7. serais 8. demanderiez 9. j'écrirais 10. saurais

11-2 1. Iriez-vous 2. Pourrions-nous 3. Pourriez-vous 4. M'achèteriez-vous 5. Signerait-il 6. Pourriez-vous 7. Pourrait-elle 8. Iriez-vous 9. Pourrions-nous 10. Accompagneraient-ils (-elles)

11-3 1. Si j'avais moins de travail, je voyagerais plus. 2. S'ils attendaient, ils obtiendraient un meilleur prix pour leur appartement. 3. Si nous plantions plus de fleurs, nous aurions un plus beau jardin. 4. Si je vendais mon appartement, je pourrais acheter cette maison. 5. S'il pouvait, il déménagerait. 6. Si vous les invitiez, nous serions ravis. 7. Si ma voiture tombait en panne, je piquerais une crise. 8. Si elle avait plus d'argent, elle viendrait avec nous. 9. Si vous vous organisiez autrement, votre vie serait plus facile. 10. Si tu dormais plus, tu aurais de meilleures notes à l'école.

11-4 1. Elle serait contente si tu venais ce soir. 2. Nous ferions une promenade dans le parc s'il faisait beau. 3. Ils prendraient leur retraite s'ils pouvaient. 4. Il accompagnerait Sophie à l'opéra s'il n'était pas occupé. 5. Il y aurait moins de problèmes si vous suiviez mes conseils. 6. Elles iraient au musée s'il était ouvert avant onze heures. 7. Vous finiriez plus tôt si vous travailliez plus efficacement. 8. Nous vous croirions si vous nous disiez la vérité. 9. Elle achèterait cette voiture si elle était moins chère. 10. Tu lui offrirais ce poste si tu avais confiance en lui.

11-5 1. Il irait à Paris s'il avait plus de temps. 2. Elle achèterait ce manteau s'il était moins cher. 3. Nous serions ravi(e)s si tu venais dimanche. 4. J'écrirais une lettre si tu en avais besoin. 5. Le président serait au Brésil aujourd'hui. 6. Ce serait plus joli s'il y avait plus de fleurs. 7. J'inviterais Chloé si j'allais à Paris. 8. Le directeur signerait le contrat. 9. Elle mangerait la soupe si elle avait faim. 10. Il lirait le journal ce matin s'il pouvait.

11-6 1. c 2. d 3. a 4. e 5. b

11-7 1. Nous aurions dîné avec vous si nous avions pu. 2. Elle aurait visité ce musée si elle avait eu plus de temps. 3. Elle aurait vu ce film s'il avait été sous-titré. 4. Ils auraient invité Charles s'il n'avait pas travaillé ce soir-là. 5. Il aurait fait un documentaire sur ce sujet s'il avait trouvé le financement. 6. Ils auraient vendu leur maison si leurs enfants avaient déménagé. 7. Vous seriez arrivé à temps si votre voiture n'était pas tombée en panne. 8. Le directeur aurait démissionné si les ouvriers n'avaient pas fait pression. 9. Cette pièce aurait eu du succès s'il y avait eu plus de temps pour les répétitions. 10. Nous serions venus si nous avions reçu votre invitation plus tôt.

11-8 1. S'il avait fini son projet, il n'aurait pas dû travailler le week-end. 2. Si j'avais mis mon manteau, je n'aurais pas eu si froid. 3. Si vous aviez pu témoigner au tribunal, la situation aurait été différente. 4. Si on n'avait pas guillotiné le roi, l'histoire du pays aurait pris une tournure différente. 5. S'il avait appris sa grammaire, il aurait fait moins de fautes. 6. Si elle s'était présentée aux élections, elle aurait été élue. 7. Si nous avions commandé un couscous, nous n'aurions pas eu faim plus tard. 8. Si elle avait pu, elle aurait été danseuse. 9. Si tu avais été plus pratique, nous aurions voyagé sans bagages. 10. Si j'avais su, je n'aurais pas engagé Daniel.

11-9 1. Le Premier Ministre serait allé en Chine hier. 2. Le témoin aurait donné une version différente à la police. 3. Le cyclone aurait tué deux cents personnes dans cette ville. 4. Le directeur aurait démissionné. 5. La tempête aurait détruit des centaines de maisons. 6. Le chômage baisserait l'année prochaine. 7. Le ministre de la Santé aurait signé la réforme. 8. Les pingouins ne pourraient pas se reproduire en raison du réchauffement climatique. 9. Son nouveau voisin aurait volé sa voiture. 10. Un acteur français aurait acheté une maison en Californie la semaine dernière.

11-10 1. c 2. e 3. a 4. b 5. d

12 *Could, should, would?*

12-1 1. Pourriez-vous aider à nettoyer la maison après la soirée? 2. Nous n'avons pas pu partir en vacances. 3. Je pourrais lui acheter une nouvelle flûte. 4. À cette époque-là, ils (elles) ne pouvaient pas comprendre. 5. Pourrions-nous commencer à manger? 6. Nous pourrions aller voir un film ce soir. 7. Grâce à sa tante riche, elle a pu payer ses études. 8. Je pense qu'elle pourrait mieux faire. 9. Quand vous étiez enfant, vous jouiez avec vos poupées pendant des heures. 10. Pourriez-vous m'apprendre à jouer de la guitare?

12-2 1. Vous devriez apprendre à jouer de la guitare. 2. Ils (Elles) n'auraient pas dû dire cela. 3. Je devrais écrire à Pierre. 4. J'aurais dû leur parler. 5. Pensez-vous que Julien aurait dû vous appeler avant de venir? 6. Je n'aurais pas dû vous appeler si tôt. 7. Nous ne devrions pas prendre la voiture, c'est trop dangereux. 8. Je pense que vous devriez prendre des vacances. 9. Vous devriez louer un piano pour la soirée. 10. Marie pense que son père devrait être présent pour cette occasion.

12-3 1. If he were less lazy, he would have better grades in school. 2. When we were children, our parents would take us on vacation to Morocco every year. 3. Samuel asked for a little more money. His boss would not do it (refused). 4. If Emmanuelle were available, she would come. 5. When she was a student in Paris, she would go to the movies every Sunday. 6. If Sylvie had more money, she would buy herself new shoes. 7. If they had a choice, they would not move. 8. Would you tell me what happened at that meeting? 9. Catherine wanted to turn around, but her husband would not do it (refused). 10. Could you explain to me how this works?

12-4 1. Pourrais-tu lire ce document? 2. Nous devrions acheter des billets pour le concert. 3. Valérie pourrait t'aider! 4. À cette époque-là, elle ne pouvait pas sortir souvent. 5. Pourrais-tu m'envoyer un double de cette lettre? 6. Je lui ai demandé de m'aider; elle n'a pas voulu. 7. Pascal jouerait du violon s'il avait plus de temps. 8. Marie n'a pas pu lui dire la vérité. 9. Quand nous étions enfants, nous jouions sur la plage pendant des heures. 10. Ne penses-tu pas que tu devrais changer de coiffure?

12-5 1. Could you open the door? 2. At that time, he should be home. 3. They could not get tickets. 4. Would you like to participate in this project? 5. I came to pick him up. He would not come with me. 6. If you were not so selfish, you would have more friends. 7. Would you be willing to show me how it works? 8. He could not leave in time. 9. When we were children, we would go to the seashore every summer. 10. He should think before talking.

12-6 1. c 2. a 3. b 4. e 5. d

13 The present subjunctive and the past subjunctive

13-1 1. soit 2. compreniez 3. ne sorte pas 4. finisse 5. gèrent 6. ne soient pas 7. ait 8. soit 9. puisse 10. dise

13-2 1. alliez 2. arriviez 3. acceptions 4. voyagions 5. soit 6. ne disions rien 7. habitent 8. vendiez 9. suive 10. emportions

13-3 1. donniez 2. ne soit pas 3. fasses 4. ne se sentent pas 5. vole 6. puissent 7. ne réponde pas 8. donnent 9. restent 10. puisse

13-4 1. est 2. fasse 3. puissent 4. a 5. fasses 6. aient 7. sont 8. obteniez 9. parliez 10. est

13-5 1. voyagions 2. vous trompez 3. trouvions 4. connaisse 5. achetions 6. ne soit pas 7. ait 8. envoyiez 9. puisse 10. soit

13-6 1. Pourvu qu'il ait raison! 2. Elle est heureuse qu'il puisse étudier le français. 3. Il est possible que vous puissiez acheter ce logiciel ici. 4. Appelez-nous avant que nous allions en France! 5. Il est étrange qu'il soit en retard. 6. Pourvu qu'il puisse venir! 7. Elle veut que vous achetiez cet ordinateur. 8. Bien qu'il soit fatigué, il lit le journal. 9. Bien qu'il fasse quelques fautes, son français est très bon. 10. C'est la plus belle ville que je connaisse.

13-7 1. aies lu 2. ayez pu 3. ait été 4. n'ayez pas vu 5. ait manqué 6. ait réussi 7. ait plagié 8. j'aie pu 9. aient lu 10. ayez dit

13-8 1. Il est content que nous soyons parti(e)s. 2. Nous sommes ravis que tu aies pu venir avec nous. 3. Je ne crois pas qu'il soit allé à l'exposition. 4. Il doute qu'elle ait réussi. 5. Elle a peur qu'il ait eu un accident de moto. 6. Ils sont contents que Laurent se soit marié. 7. Nous sommes désolés que votre sœur ait été malade. 8. Il est douteux qu'ils soient allés en Patagonie. 9. Il est regrettable que leurs enfants aient été si peu reconnaissants. 10. Il est incroyable que vous n'ayez pas su la réponse.

13-9 1. d 2. c 3. a 4. e 5. b

14 The infinitive mood

14-1 1. Écrire ce livre était un défi. 2. Étudier le français est amusant. 3. Travailler quatre jours par semaine est idéal. 4. Trouver un nouveau travail sera difficile. 5. Marcher le long de la Seine est agréable.

6. Se réveiller à cinq heures du matin est trop tôt. 7. Faire la cuisine prend beaucoup de temps. 8. Prendre ce médicament deux fois par jour. 9. Ajouter du poivre. 10. Ne pas mettre d'ail.

14-2 1. à faire la cuisine 2. à danser 3. à parler 4. à éplucher des légumes 5. à travailler pour eux 6. à chercher un autre travail 7. à lire 8. à cueillir des fleurs 9. à rêver 10. à faire les courses

14-3 1. avoir dormi 2. être allé 3. avoir mangé 4. s'être promené 5. avoir regardé 6. être tombé 7. s'être levé 8. avoir préparé 9. être parti 10. avoir allumé

14-4 1. Elle prend des vacances après avoir complété son projet. 2. Il écrit la lettre après avoir consulté son ami. 3. Je prépare un thé après avoir cueilli des fruits. 4. Ils rendent visite à leurs amis après être allés au théâtre. 5. Il verse le vin après avoir servi le dîner. 6. Elle se maquille après s'être habillée. 7. Nous dînons après avoir regardé le film à la télévision. 8. Ils se promènent après avoir travaillé. 9. Je réfléchis après avoir téléphoné. 10. Nous allons chez Julien après avoir choisi un cadeau.

14-5 1. déteste 2. veulent 3. devons 4. peux 5. désirons 6. veux 7. semble 8. penses 9. faut 10. allez

14-6 1. à 2. de 3. à 4. de 5. à 6. de 7. à 8. de 9. de 10. de

14-7 1. Ils (Elles) veulent voyager en France. 2. Il a passé des heures à éplucher des pommes de terre. 3. Faire la cuisine est son passe-temps favori. 4. N'oubliez pas d'ajouter du sel! 5. Il a peur de brûler la viande. 6. Ils (Elles) ont envie de manger un soufflé au chocolat. 7. Il a cessé de fumer. 8. Ils (Elles) ont refusé de sortir. 9. Elle apprend à faire la cuisine. 10. Essayez de comprendre la situation!

15 The present participle and the gerund

15-1 1. finissant 2. sachant 3. donnant 4. protégeant 5. faisant 6. ayant 7. avançant 8. étant 9. prononçant 10. vendant

15-2 1. faisant 2. prenant 3. jouant 4. faisant 5. sachant 6. allant 7. se plaignant 8. visitant 9. arrivant 10. pariant

15-3 1. Il a perdu ses clés en marchant dans le parc. 2. N'ayant pas vu le film, je ne peux pas faire de commentaires. 3. Ils (Elles) ont vu Paul en traversant la rue. 4. Sachant la vérité, elle ne pouvait pas rester silencieuse. 5. Il a gagné de l'argent en vendant des tableaux. 6. C'était un match fascinant. 7. Ayant fini le livre, il est parti. 8. Ils (Elles) écoutent de la musique en travaillant. 9. Je tricote en regardant la télévision. 10. Il est tombé en sautant par-dessus le mur.

16 The passé simple

16-1 1. être 2. avoir 3. peindre 4. faire 5. venir 6. lire 7. vouloir 8. savoir 9. plaire 10. éteindre

16-2 1. fut 2. obtinrent 3. explora 4. mourut 5. peignit 6. trembla 7. introduisit 8. eut lieu 9. fit 10. devint

16-3 1. Il vécut dix ans à Amsterdam. 2. Elle introduisit cette nouvelle méthode. 3. Ils (Elles) lurent tous ses livres. 4. Il mourut en Italie. 5. Il fut surpris. 6. Je voulus le remercier. 7. Elle naquit à Rouen. 8. Ils (Elles) achetèrent un nouveau chevalet. 9. Elle devint portraitiste. 10. Il sourit et partit.

17 The passive voice

17-1 1. Le voleur a été attrapé par le policier. 2. Le traité a été signé par le roi. 3. Un nouveau traitement est prescrit par le médecin. 4. Le tableau a été volé par le cambrioleur. 5. L'homme au chapeau gris a été mordu par le chien. 6. L'otage a été pris par l'ennemi. 7. Le canapé a été déchiré par l'enfant. 8. Un célèbre tableau sera vendu par le marchand d'art. 9. La forteresse est prise par les envahisseurs. 10. Les étudiants sont félicités par le professeur.

17-2 1. Le chef a fait le gâteau. 2. L'artisan a conçu l'objet. 3. Le roi a érigé le château. 4. L'ambassadeur signera le document. 5. Le propriétaire a vendu le tableau. 6. Le chat griffe le fauteuil. 7. Le malfaiteur a payé l'amende. 8. L'antiquaire a volé le vase. 9. Un journaliste écrira le livre. 10. Le professeur punit les élèves.

17-3 1. Le château est construit par la reine. 2. Le tableau a été volé par un marchand d'art. 3. Un chapeau rose a été retrouvé dans le parc hier. 4. Ce verbe est suivi de l'indicatif. 5. La maison est entourée par la police. 6. Un nouveau remède sera inventé avant 2050. 7. Ce vaccin a été inventé en 1885. 8. La décision a été prise lundi. 9. La lettre a été lue par un témoin. 10. La maison est entourée d'arbres.

18 Indirect speech

18-1 1. Il veut savoir si le programme du parti est bien défini. 2. Il veut savoir si nous allons boycotter les prochaines élections. 3. Il veut savoir si tu vas voter dimanche. 4. Il veut savoir si le ministre de l'éducation a proposé des réformes. 5. Il veut savoir si elle acceptera notre proposition. 6. Il veut savoir si le parti a choisi son candidat. 7. Il veut savoir si les femmes peuvent voter dans ce pays. 8. Il veut savoir si vous viendrez samedi soir. 9. Il veut savoir si elle a fini ses recherches. 10. Il veut savoir si la parité sera jamais réalisée.

18-2 1. Elle annonce qu'elle sera absente mardi. 2. Ils avouent que Paul s'est trompé. 3. La marchande dit que ses produits sont les meilleurs. 4. Tu sais bien qu'elles avaient tort. 5. On se rend compte que le candidat a peu de chance de gagner. 6. Ils ne savent pas si le musée est ouvert. 7. Tu réponds que tu n'avais rien entendu. 8. Elle nous apprend qu'il n'est jamais allé en France. 9. Il nous déclare qu'ils avaient dilapidé leur fortune. 10. Il ignore où le peintre habite.

18-3 1. J'ai entendu dire que tu avais accepté leur offre la semaine dernière. 2. J'ai entendu dire qu'elle avait vendu sa voiture hier. 3. J'ai entendu dire que tu travaillerais à Chicago l'an prochain. 4. J'ai entendu dire qu'elle irait en Asie demain. 5. J'ai entendu dire qu'ils s'étaient mariés le mois dernier. 6. J'ai entendu dire qu'il faisait froid à Moscou aujourd'hui. 7. J'ai entendu dire qu'ils s'installeraient au Canada l'an prochain. 8. J'ai entendu dire qu'il avait quitté son poste vendredi dernier. 9. J'ai entendu dire qu'elle était la candidate favorite en ce moment. 10. J'ai entendu dire que tu avais pris beaucoup de photos hier soir.

18-4 1. Ils (Elles) savent que vous habitez à Paris. 2. J'ai entendu dire que vous habitiez à Paris. 3. J'ai entendu dire que vous aviez habité à Paris en 1995. 4. J'ai entendu dire que vous iriez à Paris l'année prochaine. 5. Il dit que son chat est adorable. 6. J'ai entendu dire que vous aviez un chat. 7. J'ai entendu dire que vous aviez un chat quand vous habitiez boulevard Victor Hugo. 8. J'ai entendu dire que votre sœur vous donnerait son chat. 9. On m'a dit que vous aviez voté pour moi. 10. Nous nous rendons compte qu'elle a une chance de gagner.

19 The imperative mood

19-1 1. Prends le train de neuf heures! 2. Regardez le film à la télé ce soir! 3. Dînons sur la terrasse! 4. Achète le journal! 5. Buvons à sa santé! 6. Expliquez les conditions! 7. Ne cours pas si vite! 8. Épelle ton nom! 9. Prêtez votre dictionnaire à Marie! 10. N'invite pas Denis!

19-2 1. Lave-toi les mains! 2. Baladez-vous dans la forêt. 3. Écrivons-nous plus souvent! 4. Ne te couche pas trop tard! 5. Réveillez-vous à cinq heures! 6. Habille-toi vite! 7. Ne vous trompez pas de route! 8. Retrouvons-nous devant la Brasserie Lipp! 9. Dépêche-toi! 10. Rencontrons-nous un jour à Paris!

19-3 1. N'oublie pas ton passeport! 2. Reposons-nous sur le banc! 3. Apportez votre carte d'identité! 4. Dis-nous son prénom! 5. Prends ce médicament! 6. Ne soyez pas en retard! 7. Allons en Italie! 8. Ferme la porte! 9. Attendez-moi! 10. Écrivez votre adresse sur l'enveloppe!

20 Articles and nouns

20-1 1. des 2. du 3. des 4. de la 5. de l' 6. des 7. du 8. des 9. des 10. de la

20-2 1. le 2. le 3. la 4. la 5. le 6. la 7. le 8. le 9. la 10. le

20-3 1. le roi 2. le frère 3. le grand-père 4. le vendeur 5. le décorateur 6. le neveu 7. le fils 8. le rédacteur 9. le Brésilien 10. le prince

20-4 1. la directrice 2. ma coiffeuse 3. la pharmacienne 4. la tante de Paul 5. ma sœur 6. son institutrice 7. la reine 8. ma cousine 9. une femme 10. la bouchère

20-5 1. la 2. la 3. le 4. l' (f.) 5. le 6. la 7. l' (f.) 8. l'(f.) 9. le 10. la

20-6 1. en 2. en 3. en 4. au 5. au 6. en 7. en 8. en 9. au 10. en

20-7 1. Marie habite à Lyon, en France. 2. Christina habite à Istanbul, en Turquie. 3. Fatima habite à Tunis, en Tunisie. 4. Laurent habite à Varsovie, en Pologne. 5. Vincent habite à Caracas, au Venezuela. 6. Nancy habite à Toronto, au Canada. 7. Xavier habite à Mexico, au Mexique. 8. Patrick habite à Boston, aux États-Unis. 9. Henri habite à Sydney, en Australie. 10. Martha habite à Berlin, en Allemagne.

20-8 1. d' 2. d' 3. de 4. d' 5. du 6. du 7. des 8. d' 9. de 10. du

20-9 1. Elle habite dans un village en Irlande. 2. Son frère habite en Russie. 3. Il a étudié en France. 4. Elle est allée en Normandie l'été dernier. 5. Ils (Elles) ont voyagé en Grèce en mai. 6. Ils (Elles) importent des produits d'Argentine. 7. Leur fils travaille en Californie. 8. Elle a pris cette photo au Japon. 9. Ils (Elles) construisent un pont dans un village au Sénégal. 10. Allons en Chine!

21 All the pronouns

21-1 1. Elle les achète. 2. Il le consulte. 3. Nous le soutenons. 4. Ils la construisent. 5. Je l'ouvre. 6. Elle la conduit. 7. Il les accepte. 8. Nous la comprenons. 9. Tu le visites. 10. Elle l'étudie.

21-2 1. Il me remercie. 2. L'écrivain les envoie. 3. Ils (Elles) nous invitent. 4. Nous l'acceptons. 5. Elle les a appelé(e)s. 6. Apportez-les! 7. Je vais l'acheter. 8. Ne le (la) vendez pas! 9. Nous devons le (la) voir. 10. La connaissez-vous?

21-3 1. La grand-mère leur a raconté une histoire. 2. Nous lui avons fait un cadeau. 3. Je lui ferai parvenir le dossier dès que possible. 4. Nous lui enverrons des fleurs. 5. Ce théâtre lui appartient. 6. Est-ce que tu lui as écrit? 7. Téléphonez-lui aussitôt que possible! 8. Ne lui mentionnez rien! 9. Il leur annoncera sa décision demain. 10. Il leur donnera le scénario en fin de journée.

21-4 1. Apporte-moi un livre! 2. Ne les appelle pas après huit heures du soir! 3. Envoie-nous ta nouvelle pièce! 4. Je lui écrirai une lettre. 5. Elle me donnera une réponse lundi. 6. Il ne m'a pas rendu les livres. 7. Ce stylo lui appartient. 8. Il ne nous parle pas. 9. Ils (Elles) nous ont raconté une bonne histoire. 10. Ils (Elles) te prêteront leur maison pour le week-end.

21-5 1. Elle s'y habitue. 2. Tu devrais y prêter attention. 3. Nous nous y intéressons. 4. Je m'y abonne. 5. Elle y tient. 6. Nous n'y croyons pas. 7. Il n'y pense jamais. 8. Ils n'y obéissent pas. 9. Elle y réfléchira. 10. Pourquoi n'y avez-vous jamais répondu?

21-6 1. J'en ai parlé. 2. Ils en ont envie. 3. Nous en avons besoin. 4. Il s'en est approché très lentement. 5. Je m'en chargerai. 6. Tu t'en sers? 7. Il en a peur. 8. Je ne m'en souviens pas. 9. Elle s'en est occupée. 10. Il ne pourra jamais s'en débarrasser.

21-7 1. e 2. d 3. a 4. c 5. b

21-8 1. Ne lui en parlez pas! 2. Elle lui en a emprunté. 3. Je le lui ferai parvenir. 4. Patrick les lui a racontées. 5. Le musicien la lui a envoyée. 6. L'ouvrier la lui a donnée. 7. Je la lui ai demandée. 8. Il la lui vendra. 9. Le médecin le lui a prescrit. 10. Je le leur recommande.

21-9 1. J'y pense. 2. Il ne s'y intéresse pas. 3. Elle s'en est occupée. 4. Je te l'ai envoyée. 5. Nous le leur avons donné. 6. Je m'en sers tous les jours. 7. Il en a parlé. 8. J'en ai besoin. 9. Elle m'en a emprunté. 10. Ils (Elles) nous en ont donné.

21-10 1. C'est lui qui a gagné... 2. C'est moi qui prendrai... 3. C'est vous qui écrirez... 4. C'est nous qui préparons... 5. C'est toi qui as fait... 6. C'est elle qui lui fait... 7. C'est moi qui vous ai invité. 8. C'est eux qui sont... 9. C'est elles qui s'occuperont... 10. C'est lui qui fait...

21-11 1. Il ira en France avec moi. 2. Moi, je déteste le café! 3. Elle travaille pour nous. 4. À qui est ce livre? 5. Fais-le toi-même! 6. Je ne peux pas prendre cette décision sans toi. 7. Il est plus grand que toi. 8. Je pense à elle. 9. Ils (Elles) ont peur de lui. 10. Elle l'a dit elle-même.

21-12 1. Moi non plus. 2. Eux aussi. 3. Elle aussi. 4. Elles aussi. 5. Nous aussi.

22 Adjectives and comparisons

22-1 1. Ta grand-mère est française? —Non, elle est italienne. 2. Ces fenêtres sont propres? —Non, ces fenêtres sont sales. 3. Sa femme est blonde? —Non, elle est rousse. 4. Il porte ses chaussures noires? —Non, il porte des chaussures bleu marine. 5. C'est une situation sérieuse? —Oui, c'est une situation très sérieuse. 6. C'est une histoire tragique? —Non, c'est une histoire amusante. 7. C'est un long voyage? —Non, c'est assez court. 8. Votre projet est ambitieux. —Non, c'est la directrice qui est ambitieuse. 9. Ses idées sont

bonnes? —Oui, ses idées sont meilleures que les nôtres. 10. Ton travail est ennuyeux? —Non, mon travail est très intéressant.

22-2 1. vieilles 2. adorable 3. fascinant 4. intéressant 5. folle

22-3 1. française 2. charmante 3. amoureuse 4. belle 5. agressive 6. active 7. folle 8. généreuse 9. rousse 10. douée

22-4 1. Je suis plus optimiste que lui. 2. Cécile est aussi efficace que Carole. 3. Ce vin-ci est meilleur que ce vin-là. 4. Sa sœur est aussi intelligente qu'elle. 5. Votre chambre est moins chère que la mienne. 6. Arnaud a autant d'argent que vous? 7. Ce prix est le meilleur! 8. Marie a moins de paires de chaussures que toi. 9. Elle est plus organisée que lui. 10. Cet appartement est le plus beau de l'immeuble.

22-5 1. Charlotte est plus grande que Lucie. 2. Charles est aussi drôle que Xavier. 3. Véronique est moins optimiste que Sébastien. 4. Lucien est plus intelligent que sa sœur. 5. Élodie est aussi bronzée que Thérèse.

22-6 1. C'est une bonne idée. 2. Ils (Elles) ont acheté une vieille maison en Normandie. 3. Ce jeune homme est ambitieux. 4. Cette chemise blanche est à moi. 5. Sa tante aime les vieilles chansons françaises. 6. Je n'ai pas votre nouvelle adresse. 7. L'Angleterre est plus petite que la France. 8. Elle n'aime pas cette veste jaune. 9. Elle est aussi ambitieuse que lui. 10. Cette histoire est ennuyeuse.

22-7 1. e 2. d 3. a 4. b 5. c

23 Demonstrative adjectives and pronouns

23-1 1. cette 2. ce 3. cette 4. ce 5. ces 6. Cette 7. ce 8. ces 9. Cette/ce 10. Ce

23-2 1. cette pâtisserie-ci / cette pâtisserie-là 2. ce jouet-ci / ce jouet-là 3. Ce cousin-ci / ce cousin-là 4. Cette maison-ci / cette maison-là 5. Ce neveu-ci / ce neveu-là 6. cette belle-sœur-ci / cette belle-sœur-là 7. ce roman-ci / ce roman-là 8. ce jeu-ci / ce jeu-là 9. Cette poupée-ci / cette poupée-là 10. cette carte-ci / cette carte-là

23-3 1. sa 2. son 3. son 4. Sa 5. notre 6. votre 7. Votre 8. ma 9. leur 10. Leurs

23-4 1. b, d 2. e 3. b, d 4. a, c 5. a, c

23-5 1. Les siens 2. Les miens 3. le mien 4. le vôtre 5. le tien 6. les leurs 7. les nôtres 8. le sien 9. le mien 10. le sien

23-6 1. Ma famille est plus grande que la vôtre. 2. Notre situation est plus difficile que la sienne. 3. Ses frères sont plus jeunes qu'elle. 4. Leur ville est plus propre que la nôtre. 5. Mon exercice est plus avancé que le leur. 6. Votre chien est plus beau que le sien. 7. Nos voisins sont plus sympathiques que les vôtres. 8. Vos hivers sont plus froids que les nôtres. 9. Leurs produits sont plus chers que les vôtres. 10. Vos enfants sont plus actifs que les miens.

23-7 1. —Quelle robe vas-tu porter? —Celle que j'ai achetée à Paris. 2. —Que pensez-vous de son nouveau roman? —C'est affreux! 3. —En quoi sont ces bagues? —Celle-ci est en or et celle-là est en argent. 4. —Que penses-tu de ma nouvelle maison? —C'est belle! 5. —Quels plats pouvons-nous préparer? —Nous pouvons préparer ceux que tu préfères. 6. —Ces films sont disponibles? —Celui-ci est disponible mais pas celui-là. 7. —Sont-ils sous-titrés? —Celui-ci est sous-titré en français et celui-là en allemand. 8. Leurs enfants aiment les jeux mais pas ceux qui sont difficiles. 9. Regarde ces deux livres. Penses-tu que ma mère aimerait celui-ci ou celui-là? 10. Voici deux bracelets. Celui-ci est indien. Celui-là est égyptien.

23-8 1. Celle-ci est rose. Celle-là est blanche. 2. Ceux-ci sont inconnus. Ceux-là sont célèbres. 3. Celui-ci est jeune. Celui-là est plus âgé. 4. Celui-ci est trop tôt. Celui-là est trop tard. 5. Celui-ci est un best-seller. Celui-là est épuisé. 6. Celui-ci est vieux. Celui-là est le dernier modèle. 7. Celle-ci est trop claire. Celle-là est trop foncée. 8. Ceux-ci sont bien écrits. Ceux-là sont mal écrits. 9. Celle-ci est légère. Celle-là est lourde. 10. Ceux-ci sont bons. Ceux-là sont nuls.

23-9 1. Après dix années difficiles, elle est retournée chez les siens. 2. Mon ami René n'est pas à l'aise parmi les siens. 3. Son jeune chien a encore fait des siennes! 4. Leur petite-fille a encore fait des siennes à l'école! 5. À la tienne! C'est ton anniversaire. 6. Tu vas tout perdre si tu n'y mets pas du tien! 7. S'il n'y met pas du sien, la présentation sera un désastre!

24 Relative pronouns

24-1 1. suis 2. suit 3. avons 4. peuvent 5. sait 6. ai 7. devez 8. fait 9. écris 10. veulent

24-2 1. qui 2. qu' 3. qui 4. qui 5. que 6. qui 7. que 8. qui 9. que 10. qu'

24-3 1. c 2. e 3. a 4. b 5. d

24-4 1. pour qui / pour laquelle 2. par laquelle 3. avec lequel 4. à laquelle 5. avec lesquels 6. dans lequel 7. auquel 8. chez qui / chez lesquels 9. à quoi 10. sans qui / sans laquelle

24-5 1. dont 2. que 3. dont 4. qui 5. dont 6. qui 7. dont 8. que 9. qu' 10. dont

24-6 1. Je peux me souvenir de l'année où il a ouvert son magasin (sa boutique). 2. Le lustre qu'il a acheté est pour le salon. 3. L'outil avec lequel elle travaille est très vieux. 4. C'est vous qui êtes le (la) propriétaire? 5. Le fauteuil dans lequel vous êtes assis(e) appartenait à mon grand-père. 6. La ville où ils (elles) habitent est très belle. 7. Je connais la personne dont il parle. 8. C'est le seul détail dont je me souviens. 9. Les documents dont vous avez besoin sont chez Valérie. 10. Je ne sais pas à quoi il pense.

24-7 1. Ce à quoi 2. Ce dont 3. Ce qu' 4. Ce dont 5. Ce dont 6. Ce qui 7. Ce que 8. Ce qui 9. Ce dont 10. Ce que

24-8 1. Ce qu'il veut, c'est plus de temps libre. 2. Ce dont le souffleur de verre se sert est dans l'autre atelier. 3. Ce dont je ne peux pas me souvenir, c'est de cet incident en Camargue. 4. Ce à quoi je m'attendais était différent. 5. Ce dont il a besoin, c'est de ce livre. 6. Ce dont ils (elles) parlent est intéressant. 7. Ce qu'il fait est difficile. 8. Ce à quoi elle s'intéresse, c'est à cette collection d'art. 9. Ce qu'ils (elles) aiment, c'est le chocolat. 10. Ce qui s'est passé hier soir est très triste.

24-9 1. qui 2. dont 3. laquelle 4. Ce dont 5. qui 6. ce que 7. qui 8. auxquels 9. que 10. Ce qui

25 Adverbs and expressions of time, frequency, and location

25-1 1. demain / demain soir 2. la semaine prochaine / la semaine prochaine 3. aujourd'hui / aujourd'hui 4. tous les jours / tous les deux jours 5. tard 6. souvent / rarement 7. parfois / jamais 8. en ce moment / en ce moment 9. la semaine prochaine / après-demain 10. hier / avant-hier

25-2 1. Aujourd'hui, c'est le premier jour de l'hiver. 2. Elle voyage souvent. 3. Je ne suis jamais à l'heure. Je suis toujours en retard. 4. Il arrive après-demain. 5. Son rendez-vous est dans deux semaines. 6. Nous travaillons demain, mais nous ne travaillons pas après-demain. 7. Ils (Elles) ont vendu leur maison la semaine dernière. 8. Est-ce que tu vas à l'opéra ce soir? 9. Tu es tot. Je ne suis pas prêt(e). 10. La boulangerie sera fermée la semaine prochaine.

25-3 1. Depuis quand 2. Depuis combien de temps 3. Depuis quand 4. Depuis combien de temps 5. Depuis quand 6. Depuis combien de temps / depuis 7. Depuis quand 8. Depuis quand 9. Depuis combien de temps 10. depuis

25-4 1. Je travaille pour cette agence de voyages depuis cinq ans. 2. Je cherche un nouvel appartement depuis le mois de janvier. 3. Je vais chez cet opticien depuis des années. 4. Nous sommes mariés depuis quatorze ans. 5. Nous nous connaissons depuis neuf ans. 6. Je t'attends depuis quarante-cinq minutes. 7. Je prends cette ligne de métro depuis cinq ans. 8. Le coiffeur est situé par ici depuis six mois. 9. Je ne fume plus depuis la semaine dernière. 10. Il est en vacances depuis trois semaines.

25-5 1. Il y a une demi-heure que j'attends. 2. Il y a quatre mois que Valérie a sa voiture. 3. Il y a dix jours que nous essayons de joindre le banquier. 4. Il y a deux jours qu'il est en voyage d'affaires. 5. Il y a un an que Sophie étudie le chinois. 6. Il y a cinq ans qu'elle veut adopter un enfant. 7. Il y a des semaines que nous cherchons un appartement. 8. Il y a trois mois que j'attends votre réponse. 9. Il y a longtemps que ses idées sont dénuées d'intérêt. 10. Il y a une semaine que le chien de nos voisins est perdu.

25-6 1. Ils ont souvent voyagé en Asie. 2. On a bien mangé chez eux. 3. Elle a beaucoup dépensé. 4. Il a rarement lu des romans policiers. 5. Nous n'avons pas assez travaillé. 6. J'ai trop parlé. 7. Elle a très peu écrit. 8. Tu es souvent allé(e) au théâtre. 9. Il s'est toujours très mal exprimé. 10. Nous avons bien aimé la maison.

25-7 1. Combien de 2. Comment 3. Qui 4. Que 5. Combien 6. Où 7. Quand 8. Pourquoi 9. Quand 10. Qui

25-8 1. Il a planté des fleurs partout. 2. Voulez-vous vivre ici? 3. Ma voiture est garée juste derrière la vôtre. 4. Nous irons ailleurs. 5. Il est dehors. 6. J'habite près de la rivière. 7. Vous habitez trop loin. 8. Je vois des choses bizarres ça et là. 9. Il est devant vous. 10. Venez vous asseoir près de moi.

26 Numbers

26-1 1. six 2. quatorze 3. vingt-trois 4. vingt-huit 5. trente-cinq 6. trente-neuf 7. quarante et un 8. quarante-six 9. quarante-neuf 10. cinquante-deux

26-2 1. He lost for the third time. 2. I live on the thirty-first floor. 3. She sold her second car. 4. It's his fifty-eighth birthday. 5. We skied for the first time. 6. It's the fourth time we have run into each other on the street. 7. He got forty-eighth place. 8. I love Beethoven's Ninth Symphony. 9. He lives at the corner of Twenty-third Street and Seventh Avenue. 10. Is it his second year?

26-3 1. 53 2. 59 3. 62 4. 70 5. 71 6. 78 7. 83 8. 87 9. 90 10. 93

26-4 1. cent un 2. cent quatorze 3. cent vingt-six 4. cent trente-neuf 5. cent quarante-cinq 6. cent cinquante-six 7. cent soixante 8. cent soixante dix-huit 9. cent quatre-vingt-un 10. cent quatre-vingt-dix-neuf

26-5 1. deux cent douze 2. trois cent quinze 3. quatre cent vingt 4. cinq cent trente et un 5. six cent vingt-trois 6. sept cent quatre-vingt-dix 7. huit cent quarante-huit 8. neuf cent quatre 9. six cent quarante-cinq 10. cent un

26-6 1. deux cent cinq 2. trois cent quatre-vingt-neuf 3. quatre cent cinquante-six 4. cinq cent quatre 5. six cent soixante-dix-huit 6. sept cent quarante-cinq 7. huit cents 8. huit cent quinze 9. neuf cent un 10. neuf cent quarante

26-7 1. mille cinq 2. deux mille quatre cent cinquante-six 3. trois mille vingt et un 4. quatre mille sept cent quatre-vingt-neuf 5. dix mille quatre cent cinquante 6. vingt-quatre mille huit 7. cent soixante-dix mille huit cent quatre-vingt-dix 8. un million deux cent trente mille 9. trente million trente mille 10. un milliard six cent millions

26-8 1. deux mille quinze 2. cent cinquante mille 3. mille neuf cent soixante-dix-huit 4. deux mille sept 5. un milliard 6. mille cinq cents 7. deux mille six / un million 8. mille huit cent quatre-vingt-cinq 9. cinq mille 10. six milliards

27 Pot pourri

27-1 1. de 2. de 3. sur 4. à 5. de 6. à 7. de 8. en 9. à 10. de

27-2 1. I miss Paul. 2. My brother did not keep his word. 3. This writer lacks talent. 4. I missed the beginning of the course. 5. The boss failed to do his duty.

27-3 1. Quoi que tu dises... 2. Quelle que soit sa décision... 3. Qui que tu sois... 4. Où que tu ailles... 5. Qui qu'elle soit... 6. Quoi que tu penses... 7. Où qu'ils (elles) habitent... 8. Quelle que soit leur suggestion... 9. Qui que tu sois... 10. Quoi que ta mère puisse penser (Quoi que pense ta mère)...

27-4 1. Quitte à ne pas dormir, je vais avec toi à cette soirée. 2. Il démissionnera quitte à avoir des problèmes financiers. 3. Il a beau être intelligent, il est très seul. 4. Ils (Elles) ont beau être ami(e)s, ils (elles) ne peuvent pas parler politique ensemble. 5. Je prendrai deux ans de congé quitte à perdre mon poste. 6. Ils (Elles) ont eu beau essayer, ils (elles) ont échoué. 7. Cette théière a beau être magnifique, ça ne vaut pas 200 euros. 8. Tu as beau jurer de dire la vérité, j'ai toujours des doutes. 9. Quitte à t'ennuyer, j'ai besoin de te poser quelques questions. 10. Il ne quittera pas la pièce quitte à déranger tout le monde.